

# Plan de Mejora



Nombre del Centro

**CEIP Gloria Fuertes** 

Código del centro

45011793

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

18/11/2025

Versión

10-10-2025 10:54:58

















# Índice

Α.	. Fase de Diagnóstico				
	Informe de resultados				
	Indicadores de mejora				
В.	Fase de Propuestas de mejora				
	Propuestas de Mejora				
C. Participación de Órganos Colegiados					
	Fechas disponibles				
D. Asesoramiento de Inspección					
	Asesoramiento de Inspección de Educación				









# A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

### Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

Informe de resultados

No ha registrado Informe de resultados en Documentos de Gestión de Centros.

## Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- · Señala los indicadores de mejora a añadir
  - ✓ Trabajar de manera sistemática y periódica con nuestro alumnado para afianzar el uso de las TICs.
  - ✓ Actualizar y revisar el calendario rotativo de actividades que se pueden realizar en el recreo (RECREOS ACTIVOS), para dar la posibilidad de practicar diferentes deportes y otras actividades alternativas.
  - Revisar y plantear nuevas actividades de centro que ayuden a mejorar el clima de convivencia general y prevención del acoso escolar.
  - ✓ Gestionar con el Ayuntamiento de Cobisa la mejora, reparación y mantenimiento de diferentes acciones que se tienen que llevar a cabo en el centro.
  - ✓ Fomentar el interés por la naturaleza, promover hábitos saludables y mejorar la conexión









con el entorno a través de nuestro Huerto Escolar.

- ✓ Establecer un calendario periódico de reuniones para la coordinación de actividades con nuestro AMPA.
- ✓ Trabajar para conseguir un clima de convivencia y trabajo adecuado durante los tiempos del servicio del comedor y matinal, planteando posibles mejoras y actividades que contribuyan a un mejor funcionamiento.

# B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

## Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

Indicadores de mejora

Trabajar de manera sistemática y periódica con nuestro alumnado para afianzar el uso de las TICs.

- Propuesta de mejora: 1. Manejo eficaz y periódico de las Aulas Virtuales y de las herramientasChroma, Radio y Robótica2. Aprovechar las posibilidades que ofrecen las herramientas digitales para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, promoviendo un aprendizaje más activo e interactivo y así conseguir la instauración de un Aula del Futuro.3. Dadas las características del alumnado de E. Infantil, el uso de las TICs por parte de las tutoras, se realiza de forma esporádica aprovechando lo ¿motivacional¿ que les resulta y siempre garantizando el desarrollo de la competencia digital, a través de actividades desenchufadas fundamentalmente.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Actualizar y revisar el calendario rotativo de actividades que se pueden realizar en el recreo(RECREOS ACTIVOS), para dar la posibilidad de practicar diferentes deportes y otrasactividades alternativas.

 Propuesta de mejora: 1. Estudiar nuevas propuestas de actividades a desarrollar en los recreos por días y cursos a lo largo de la semana.2. Supervisión de la eficacia de las actividades propuestas y su posible modificación de ser necesario.3. Creación de un









¿pequeño rocódromo¿ rodeados de troncos de árboles.

Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Revisar y plantear nuevas actividades de centro que ayuden a mejorar el clima de convivenciageneral y prevención del acoso escolar.

- Propuesta de mejora: 1. Desarrollo de actividades que contribuyan a disminuir el acoso escolar y mejorar la convivencia con el desarrollo de diferentes actividades en nuestra "Hora de los Valientes".2. Contar con la figura de responsable de la planificación de las actividades de los valientes.3. Realización de tutorías en todos los cursos dentro del horario destinado a proyectos.4. Consensuar las normas de clase y velar por su cumplimiento.5. Participación en talleres de prevención y sensibilización ante posibles situaciones de acoso escolar y ciberacoso.6. Realizar un buzón de buena convivencia (en ciclos veríamos como usarlo en relación con los valientes).
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Gestionar con el Ayuntamiento de Cobisa la mejora, reparación y mantenimiento de diferentes acciones que se tienen que llevar a cabo en el centro.

- Propuesta de mejora: 1. Mejora del mantenimiento de las jardineras de los patios de recreo y arreglar el riego. 2. Reparación del termo de agua caliente así como el cambio de los grifos estropeados de los baños de la planta de arriba.3. Reparación del almacén del aula de psicomotricidad y su saneamiento de humedades.4. Seguir contando con la figura de conserje, porque es de vital importancia para el funcionamiento del centro.5. Gestionar la instalación de aparatos de refrigeración en el centro para combatir las altas temperaturas.6. Plantar enredaderas en las jardineras y en el patio interior de E. Infantil, para que los muros se conviertan en ¿verdes¿.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Fomentar el interés por la naturaleza, promover hábitos saludables y mejorar la conexión con el entorno a través de nuestro Huerto Escolar.

- Propuesta de mejora: 1. Confirmar la figura de responsable del Huerto Escolar, a través de la cual se planteen actividades para su desarrollo con el alumnado.2. Planificación de actividades investigadoras que favorezcan que los alumnos/as hagan observaciones, planteen dudas, investiguen, formulen hipótesis sobre el uso e implantación del huerto escolar.3. Utilización del huerto escolar como recurso transversal donde se trabajen distintos contenidos de diferentes áreas.4. Intercambiar experiencias de buenas prácticas con otros colegios en este centro de interés.5. Buscar la participación y colaboración de diferentes miembros de la comunidad educativa para contribuir al mantenimiento del huerto escolar.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Establecer un calendario periódico de reuniones para la coordinación de actividades con









#### nuestro AMPA.

- Propuesta de mejora: 1. Creación de un calendario de reuniones trimestrales donde se coordinen las actividades a desarrollar en el centro.2. Las actividades que propongan revisarlas con un poco más de antelación.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Trabajar para conseguir un clima de convivencia y trabajo adecuado durante los tiempos del servicio del comedor y matinal, planteando posibles mejoras y actividades que contribuyan a un mejor funcionamiento.

- Propuesta de mejora: 1. Propuesta de actividades para los tiempos de antes o después de la comida y durante la matinal.2. Establecer un calendario de reuniones de la Comisión de Comedor donde se puedan concretar propuestas de mejora del servicio de comedor y matinal.3. Organización y gestión de los recursos humanos necesarios (monitores) ante el incremento de usuarios habituales y sobre todo de uso esporádico del comedor.4. Contribuir en la mejora de la eficiencia de los servicios de comedor y aula matinal vigilando el cumplimiento de la normativa y la calidad de las comidas.5. Seguimiento de los conflictos e incidencias.6. Dotación de nuevos juegos y materiales para dar nuevas opciones de ocio.
- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

# C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

## Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

## · Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2025	30-06-2025	11:30	La banda del oso panda	Convocada	Ordinaria

## Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2025	30-06-2025	9:30	La banda del oso panda	Convocada	Ordinaria









# D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

## Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Una vez supervisadas las propuestas del Plan de Mejora, se consideran adecuadas. Se recomienda seguir insistiendo en actuaciones y propuestas relacionadas con la gestión de la convivencia.