



GUIÓN REUNIÓN DE PADRES PRIMER TRIMESTRE CURSO 2024-2025

- 1.-Infomación de carácter general.
- 2.-Actividades complementarias.
- 3.-Programación didáctica del 1º trimestre.
- 4.-Preguntas y sugerencias.

1. Información de carácter general.

- **PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE:**

Tutora/ psicomotricidad y storytelling: M^aCarmen Lumbreras.

Religión: Beatriz.

Inglés: Lorenzo.

- **HORARIO:**

Horario lectivo (está colgado en la web), Este curso seguimos teniendo 6 sesiones diarias de 45 minutos cada una, 4 se desarrollan antes del recreo y 2 después del recreo. Calendario escolar está en la web del colegio, día de tutoría con las familias (miércoles de 14 a 15 horas). Se realizarán por teléfono o por videoconferencia o presencialmente (según acuerdo y disponibilidad).

PSICOMOTRICIDAD: los lunes.

- **FIESTAS LOCALES:** por determinar en reunión del Consejo Escolar de la Localidad. Se comunicará a las familias y se publicará en la web del colegio.

- **ENTRADAS Y SALIDAS:**

- Recordamos a los padres que deben aparcar en las zonas permitidas para no colapsar las entradas y evitar posibles accidentes. No aparcar en las zonas de minusválidos (sobre todo en la zona infantil que tenemos a dos personas que lo necesitan).
- Rogamos puntualidad en la entrada, recordando que a los 5 min se cerrarán las puertas habilitadas y posteriormente podrán acceder únicamente por la Puerta Principal del centro.



- Vigilar a los niños pequeños: hemos observado que, en la salida, se saltan la zona de seguridad o se suben a las jardineras elevadas del patio.
- Cuando se dé el caso de hermanos en diferentes cursos, podrán acceder a la entrada y salida del colegio por donde está asignado el hermano/a menor.

- **COMUNICACIONES:**
 - Todas las comunicaciones entre familias y profesores las realizaremos a través de EducamosCLM.
 - Para las comunicaciones del colegio con las familias, seguiremos utilizando únicamente la plataforma EducamosCLM. Cuando el documento que se adjunte, sea para rellenarlo, se incluirá en el comunicado.
 - Sería aconsejable que se hicieran todos los padres/madres "seguidores" de la página de FACEBOOK, INSTAGRAM y X (Twitter) del colegio, para que les lleguen las noticias que se publican en la página web del colegio y así enterarse de todo por otra vía más.

- **OBJETOS PERDIDOS:**
 - Tenemos "Armario de objetos perdidos", cuando echen de menos una prenda pueden comunicarlo a su tutor/a para buscarla.

- **GALERÍA FOTOGRÁFICA:**
 - Para los nuevos alumn@s del colegio recordar que tienen que dar en secretaría una cuenta de correo de "Gmail" para darles de alta y así poder acceder a la galería fotográfica. Las FOTOS de las diferentes actividades, excursiones, etc. Se cuelgan en la página web del colegio.

- **REFUERZOS EDUCATIVOS:**
 - Informar a los padres de los refuerzos educativos que se realizan dentro del aula, que se llevan a cabo con el apoyo de otros profesores del centro (si los hay).

- **COMEDOR Y AULA MATINAL:**
 - El pago tanto en el aula matinal como en el comedor de mediodía se hará por domiciliación bancaria, teniendo que rellenar las familias la hoja correspondiente (está en la página web del cole) con los datos bancarios en la secretaría del centro.
 - Cuando se quiera asistir de forma esporádica al comedor se ha de comunicar a su tutor/a y secretaría del centro con un día al menos de antelación.

- **ACTUALIZACIÓN DE DATOS:**
 - Revisión de las listas de datos de alumnos/as que nos ha proporcionado M^a Ángeles (secretaria), para actualizar teléfonos, emails, etc. Debéis recordar a las



familias que si cambian de teléfono, deben comunicarlo al colegio. Es importante que en la agenda rellenen los datos de los alumnos y apunten también los teléfonos en caso de urgencia, con esta información podremos revisar las listas.

- Recordar que si algún niño tenía alergia o intolerancia y ha dejado de tenerla deben informar para modificar nuestras listas de alérgicos.

• **EVALUACIÓN INICIAL:**

Los resultados han sido positivos, aunque algunos alumnos han olvidado el sonido y la direccionalidad de determinadas letras y números trabajados y la realización correcta de la pinza. Poco a poco vamos recordando y trabajando de nuevo estos aspectos.

También se muestran más habladores, maduros y autónomos.

Los instrumentos empleados han sido: la observación directa en las asambleas, fichas de repaso, dibujos y pequeños textos escritos de forma espontánea, actitud, forma de comportarse, atender y por último realización de fichas elaboración de fichas.

• **HORARIO DE TAREAS Y ESTUDIO:**

Es aconsejable que leáis con ellos diariamente algún cuento, vayáis a la biblioteca a coger cuentos que ellos elijan. Como algunos alumnos han comenzado a leer palabras y oraciones en mayúscula, podéis aprovechar esta inquietud y avances, para jugar con ellos a escribir palabras, inventar oraciones, leer carteles de la calle.. todo ello de manera lúdica, sin agobios. **CADA NIÑO TIENE SU PROPIO NIVEL MADURATIVO Y DE DESARROLLO. LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL ES PARA CONSEGUIR UNA APROXIMACIÓN A LA LECTOESCRITURA.**

Cuando considere que están preparados, probablemente, os iré dando unas lecturas para leer el fin de semana en casa o alguna tarea sencilla, siempre y cuando lo crea necesario o aconsejable.

• **PAGO MATERIAL ESCOLAR:**

Infantil: 3 años (35 €), 4 años (35 €) y 5 años (35 €) deben realizar el pago en este número de cuenta.

ES 39 3081 0056 8231 5223 5713 INFANTIL

Por favor, intentad hacer lo antes posible el ingreso.

• **ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA:**



Informar de las actividades de "Mejora de la Convivencia" que se van a realizar una vez al mes (un viernes último de cada mes). En el colegio la llamamos "Actividades Valientes".

- **USO DE LA BIBLIOTECA Y DEL AULA ALTHIA.**

Cada 15 días se realizará el préstamo de libros y se los llevarán a casa. Se realizará de viernes a jueves. Se lo llevan el viernes y lo traen al siguiente jueves (lo tienen en casa 1 semana) Se realizará cada 15 días.

Recordar a las familias que, en caso de pérdida del libro tendrán que reponerlo con uno igual o abonar el importe del mismo. El Aula Althia tendrá una sesión semanal de trabajo.

- Se revisa como sale y vuelve el libro.
- Si está pintado, deteriorado, roto o si se pierde, hay que comprar uno igual o si no se encuentra, en su defecto uno de igual valor.
- Leerlo y trabajarlo con ellos (preguntas sobre el libro, buscar iniciales de su nombre, decir qué es lo que más les ha gustado...)

También os recuerdo que se tiene a disposición de todo el alumnado la plataforma LEEMOSCLM, donde se pueden consultar y leer todo tipo de libros de forma gratuita.

- **Actividades Proyecto Plan Digital de Centro:** Está configurado en el horario semanal una sesión dedicada para la promoción del uso de las nuevas tecnologías: mochila digital (5 Tablet), uso del Panel Digital Interactivo, uso del blue boot, la radio y el croma.
- **ACTIVIDADES DEL HUERTO ESCOLAR:** Tenemos una programación mensual con actividades relacionadas con el trabajo en nuestro huerto.
- **"DESCANSOS ACTIVOS"** que estamos desarrollando con el alumnado. Cuando vemos que los niños y niñas necesitan un descanso porque están cansados de la actividad que están desarrollando, realizamos un descanso activo: corremos al aire libre, bailamos, música con el cuerpo, etc.

- **PATIOS Y RECREOS:**

Los alumnos de Educación Infantil de 3, 4 y 5 años comparten patio de manera conjunta.

- **REUNIONES INDIVIDUALES:**

A las reuniones de tutoría no se asistirá con los niños/as. Tienen la opción de quedarse al comedor de forma esporádica.



Las reuniones de tutoría también podrán ser telefónicas u online.

- **CELEBRACIONES DE CUMPLEAÑOS:**

El día del cumpleaños el niño o niña se llevará su corona y regalito hecho por sus compañeros, canción, etc. Y también debe traer al aula una caja con cositas importantes para el o ella desde que nació hasta la actualidad (peluche, fotografías, canciones, dibujos, juguetes, ropa de bebé, etc)

Al final del trimestre, se celebrará un cumpleaños grupal con todos los niños y padre o madre que han cumplido años en el trimestre. Informar a las familias que para celebrar los cumpleaños los alumnos/as podrán traer alimentos envasados. Se procurarán tener en cuenta las alergias e intolerancias de todos l@s alum@n@s de la clase a la hora de elegirlos.

- **AULAS VIRTUALES:**

Recomendamos apuntar en la agenda el usuario y contraseña.

VÍDEO que explica el proceso: <https://www.youtube.com/watch?v=H3a7DsYNHtY>

- **RECOGIDA DE TAPONES:**

Continúa la campaña de recogida de tapones para su reciclado. Los puntos de recogida están en las puertas principales de Infantil y Primaria. Este curso vamos a colaborar con la campaña recogida de tapones solidarios dentro del "Proyecto Estrella de Fundación Seur".

2. Actividades complementarias.

- Actividades complementarias y excursiones para el primer trimestre. Aún no se encuentran cerrada toda la programación de estas actividades, las que sí tenemos previstas para este primer trimestre son:

Primer trimestre: salida al parque del otoño y teatro en el centro.

Segundo trimestre: salida a los olivares y Vivero Central. (Toledo)

Tercer trimestre: Granja escuela (preguntar posibilidades)

3. Programación didáctica del 1º trimestre

Contenidos

Lectoescritura:



Repasamos los sonidos de cada letra del abecedario, escribimos palabras a partir de ellas, inventamos frases, decimos y visualizamos palabras que comienzan por ese sonido, las relacionamos con la inicial de nuestro nombre, escribimos palabras relacionadas con el proyecto y lo que estamos trabajando en ese momento, etc. Siempre partiendo de la discriminación auditiva, visual y finalmente pasamos a la grafía. Este año se trabajará un poco más la grafía en minúscula, siempre atendiendo y adaptándonos al nivel y momento de desarrollo en el que se encuentran los niños y niñas. Sin agobios.

Vamos a repasar las vocales y consonantes trabajadas el año pasado e incluimos su discriminación visual y realización de grafía en minúscula además de ir añadiendo el resto de consonantes (d,f,h...)

TAREAS.

Lógicomatemáticas:

Trabajamos el número protagonista. Jugamos en la recta numérica, con los dados, los dedos, los bloques, regletas... todo manipulativo. Algunos saberes que trabajamos son:

- Más alto que/más bajo que.
- Más largo que/más corto que.
- Tan largo como.
- Capacidad: caber más/caber menos.
- Identificar y diferenciar formas geométricas: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo.
- Identificar espacio exterior e interior de una figura.
- Reforzar las grafías del 1 al 5.
- Componer y descomponer los números 6 y 7.
- Desarrollar el pensamiento lógico: si es, no es, etc.

Proyecto anual: bichos

Trabajaremos lo relacionado con los animales pequeños del suelo y de las plantas, insectos y otros pequeños animales, las plantas, cuidado del medio ambiente, respeto y cuidado de la naturaleza... (Os pediremos colaboración de investigación al comienzo de este)

Con el código (licencia) de cada libro, podéis acceder al área digital de SM de todos los libros que utilizan los niños.

Inglés:

- We're all different. Jobs.
- We're all different. Actions.



- Land and water. Animals.
- Land and water. Pirates.
- Once upon a time. Food.
- Once upon a time. Fairy tale.

Psicomotricidad:

- Hábitos de orden y cuidado de sí mismo y los demás y de los materiales a la hora de realizar actividades y juegos psicomotrices.
- Respeto y aceptación de las normas y reglas establecidas en los juegos psicomotrices.
- Comprensión y realización de acciones básicas relacionadas con las actividades y juegos psicomotrices utilizando el vocabulario trabajado en lengua inglesa: run, walk, stop, jump, go to..., take..., give me, put..., move..., etc.

Religión:

- La creación, obra de Dios y regalo para sus hijos. Colaboración y respeto en el cuidado de la naturaleza.
- El planeta, la casa de todos.
- Dios habla. La Biblia contiene la palabra de Dios.
- Respeto por los libros en general y por la Biblia en particular como fuente de conocimiento y aprendizaje.
- Navidad: Dios con nosotros. Tiempo de alegría.
- Tradiciones y costumbres propias de la Navidad.

4. Otros asuntos

TALLERES INTERNIVELARES:

Pedimos propuestas de talleres internivelares (viernes) cada semana o 15 días y de actividades de aula (cuentacuentos...) (rellenar cuadrante) abierto para padres y madres. Siempre les vamos a llamar para el taller donde esté su hijo.

NOTICIA DEL FIN DE SEMANA: Cada lunes contaremos lo más importante o lo que más nos ha gustado del fin de semana. Entre todos elegiremos una de las noticias y haremos un dibujo de ella. Iremos copiando la noticia, escribiendo las palabras que sepamos... según la fase del proceso lectoescritor en el que se encuentren cada uno de ellos.



Seguiremos utilizando el cuaderno de hojas blancas, en el que registraremos todas las noticias durante la etapa de educación infantil y así ver su progreso a lo largo de los 3 cursos. Por ello es necesario que el domingo o el lunes de camino al colegio, recordéis con vuestros hijos algo significativo que hayáis hecho el fin de semana para que luego en la asamblea, la puedan contar al resto de compañeros y cada uno pueda poner su noticia en su cuaderno.

TOALLITAS (traer un paquete)

FRUTOS SECOS (Evitar traer al colegio)

5. Ruegos y preguntas.