



REUNIÓN DE PADRES DE ALUMNOS/-AS DE 2º PRIMER TRIMESTRE CURSO 2025-2026

- 1.- Información de carácter general
- 2.- Actividades complementarias
- 3.- Programación didáctica del 1º trimestre
- 4.- Metodología
- 5.- Preguntas y sugerencias

1. Información de carácter general

- **PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE**

- Ciencias sociales y Valores: Toñi
- Música: Ana
- Educación Física: Nines
- Religión: Beatriz
- Tutoría, Inglés y Science: Laura

- **HORARIO**

Se ha entregado a los alumnos/-as en tamaño A4, lo tienen también pegado en la agenda en tamaño A5 y está colgado en la web del Centro.

Este curso seguimos teniendo 6 sesiones diarias de 45 minutos cada una, 4 se desarrollan antes del recreo y 2 después del recreo.

El día de tutoría con las familias sigue siendo los miércoles de 14 a 15 horas. Se realizarán por teléfono, por videoconferencia o presencialmente (según acuerdo y disponibilidad).

- **FIESTAS LOCALES**

- 23 de enero de 2026
- 4 de mayo de 2026

- **ENTRADAS Y SALIDAS**

- Recordamos a los padres que deben aparcar en las zonas permitidas para no colapsar las entradas y evitar posibles accidentes. No aparcar en las zonas de discapacitados porque hay personas que precisan de su utilización.
- Rogamos puntualidad en la entrada, recordando que a los 5 min. se cerrarán las puertas habilitadas y posteriormente podrán acceder únicamente por la Puerta Principal del centro; más ahora que no disponemos de la conserje hasta el 6 de octubre.
- Cuando se dé el caso de hermanos en diferentes cursos, podrán acceder a la entrada y salida del colegio por donde está asignado el hermano/a menor.



• COMUNICACIONES

- Todas las comunicaciones entre familias y profesores las realizaremos a través de las [agendas adquiridas y/o por EducamosCLM](#).
- Para las comunicaciones del colegio con las familias, seguiremos utilizando únicamente la [plataforma EducamosCLM](#). Cuando el documento que se adjunte, sea para rellenarlo, se incluirá en el comunicado.
- Sería aconsejable que se hicieran todos los padres/madres "seguidores" de la página de FACEBOOK, INSTAGRAM del colegio, para que les lleguen las noticias que se publican en la página web del colegio y así enterarse de todo por otra vía más.
- Se recomienda que ante conflictos individuales que puedan surgir relacionados con el colegio, no se resuelvan a través de WhatsApp del grupo clase y se comunique directamente al tutor /a correspondiente.

• OBJETOS PERDIDOS

- Tenemos "[Armario de objetos perdidos](#)", cuando echen de menos una prenda pueden comunicarlo a su tutor/a para buscarla.

• GALERÍA FOTOGRÁFICA

- Para los nuevos alumn@s del colegio recordar que tienen que dar en secretaría una cuenta de [correo de "Gmail" para darles de alta](#) y así poder acceder a la galería fotográfica.

• REFUERZOS EDUCATIVOS

- Informar a los padres de los refuerzos educativos que se realizan [dentro del aula](#), que se llevan a cabo con el apoyo de [otros profesores del centro](#) (si los hay).

• COMEDOR Y AULA MATINAL

- El pago tanto del aula matinal como del comedor de mediodía se hará por [domiciliación bancaria](#), teniendo que rellenar las familias la hoja correspondiente (está en la página web del cole) con los datos bancarios en la secretaría del centro.
- Cuando se quiera asistir de [forma esporádica](#) al comedor se ha de comunicar a su tutor/a y secretaría del centro con un día al menos de antelación.

• ACTUALIZACIÓN DE DATOS

- [Revisión de las listas de datos](#) de alumnos/as para actualizar teléfonos, emails, etc. Si cambian de teléfono, deben comunicarlo al colegio.
- Recordar que si algún niño tenía [alergia o intolerancia y ha dejado de tenerla](#) deben informar para modificar nuestras listas de alérgicos.

• EVALUACIÓN INICIAL

Los [instrumentos empleados](#) han sido la observación directa, ejercicios de repaso, pequeños textos escritos, actitud, comportamiento, atención.

Los resultados obtenidos han sido, en general, satisfactorios.



- **TAREA Y ESTUDIO**

Aunque aún no han llevado a casa tareas, es posible que próximamente sí deban **reparar algunos contenidos** (pocos) e incluso **terminar alguna tarea** que en clase no les haya dado tiempo a terminar. Siempre lo llevarán escrito en la agenda.

En **Sociales**, aunque van a usar el libro, van a realizar sencillos proyectos. Siempre inician el tema con una actividad de motivación; poesía, juego, adivinanza, canción, exposición oral, trabajos...En cada tema habrá unas líneas de teoría que habrá que estudiar.

Se recomienda, desde el Centro, la elaboración de un **horario de tarde** para organizar las actividades y ayudarles a ser más responsables.

- **PAGO DE AGENDA Y MATERIAL ESCOLAR**

Supone **12 €** y corresponde al pago de **agenda y material escolar** diverso. La fecha tope para realizar el pago es el 31 de octubre.

El número de cuenta de Primaria es el siguiente:

ES05 3081 0056 8250 0030 2538

- **ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA**

En el Centro vamos a continuar realizando actividades de **"Mejora de la Convivencia"**. Se van a realizar una vez al mes (el último viernes de cada mes). En el colegio las llamamos **"Actividades Valientes"**.

- **USO DE LA BIBLIOTECA Y DEL AULA ALTHIA**

Cada 15 días realizaremos el **préstamo de libros de la biblioteca** y se los llevarán a casa. En caso de pérdida del libro tendrán que reponerlo con uno igual o abonar el importe del mismo.

El uso del **Aula Althia, robótica y tablets** lo haremos en **una sesión semanal**.

- **USO DEL HUERTO**

Cada 15 días, en horario establecido, realizaremos una actividad programada relacionada con el huerto. Esta actividad forma parte de uno de los proyectos elegidos por el centro para este curso escolar.

- **PATIOS Y RECREOS**

Se va a volver a utilizar nuestra **bibliopatio y los disfraces** para que los alumnos/as tengan una alternativa más en los recreos. Os pedimos colaboración para intentar renovar los disfraces que tenemos ya que están algo deteriorados.

mos ya que están algo deteriorados.



• REUNIONES INDIVIDUALES DE TUTORÍA

A las reuniones de tutoría **no se asistirá con los niños/as**. Tienen la opción de quedarse al comedor de forma esporádica.

Como ya hemos comentado, también podrán ser telefónicas u online.

• CELEBRACIONES DE CUMPLEAÑOS

Para celebrar los cumpleaños, los alumnos/as podrán traer **alimentos envasados**. Se procurarán **tener en cuenta las alergias e intolerancias** de todos l@s alumn@s de la clase a la hora de elegirlos.

• AULAS VIRTUALES

Recomendamos que apunten en la **primera página de la agenda el usuario y contraseña** de sus hijos e hijas.

VÍDEO que explica el proceso: <https://www.youtube.com/watch?v=H3a7DsYNHtY>

• RECOGIDA DE TAPONES

Continúa la campaña de recogida de tapones para su reciclado. Los puntos de recogida están **en las puertas principales de Infantil y Primaria**. Este curso vamos a colaborar con la campaña recogida de tapones solidarios dentro del "Proyecto Estrella de Fundación Seur".

2. Actividades complementarias

Las actividades complementarias y excursiones programadas para el primer trimestre son las siguientes:

- Castañada
- Halloween
- Navidad
- Excursión al **Museo del Ejército el día 11 de noviembre de 2025**.

3. Programación didáctica del 1º trimestre

CONTENIDOS DE INGLÉS

UNIDAD 1: EL COLEGIO (SCHOOL)

- Vocabulario
- Gramática: I can/can't Where is?
- Cultura: School in UK.



UNIDAD 2: LA ROPA (CLOTHES)

- Vocabulario
- Gramática: I'm wearing a.. I'm not wearing a...He/She is wearing a...
- Cultura: Clothes in Scotland.

CONTENIDOS DE CIENCIAS NATURALES (SCIENCE)

UNIDAD 1: LAS PLANTAS (PLANTS)

- Vocabulario relacionado con las partes de la planta.
- Plantas de hoja caduca y perenne.
- Desarrollo de las plantas con flores y sin flores
- El cuidado de las plantas.

UNIDAD 2: LOS ANIMALES (ANIMALS)

- Vocabulario en inglés relacionado con los animales.
- Los animales domésticos.
- Los animales vertebrados e invertebrados.

CONTENIDOS DE CIENCIAS SOCIALES

UNIDAD 1: CONOCEMOS NUESTRA HISTORIA

- Identifica personas y hechos del pasado. Diferencia objetos antiguos y modernos.
- Ordena cronológicamente distintas secuencias que indican la evolución de un objeto o de un hecho.
- Ubica correctamente un hecho en el tiempo pasado, presente o futuro
- Conoce unidades de medida del tiempo (segundos, minutos, horas, relojes, días, semanas, meses, años), el reloj y calendario.
- Interpreta sencillas líneas del tiempo.
- Ordena y describe viñetas con secuencias temporales.

UNIDAD 2: LA LOCALIDAD. EDUCACIÓN VIAL

- Características Las localidades, diferencias entre pueblo y ciudad. -La calle y sus elementos
- La organización de la localidad: El Ayuntamiento. -Los servicios municipales y sus empleados
- Normas de tráfico y seguridad vial. -Señales



- Normas de circulación y de peatones-Normas básicas para una correcta convivencia en la localidad.

CONTENIDOS DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Conocimiento del cuerpo
- Funcionamiento del cuerpo
- Percepción espacial
- Percepción temporal
- Coordinación dinámica general

CONTENIDOS DE MÚSICA

A. Recepción y análisis.

- Estrategias básicas de recepción activa.
- Normas elementales de comportamiento en la recepción de propuestas artísticas en diferentes espacios. El silencio como elemento y condición indispensable para el mantenimiento de la atención durante la recepción, y como medio para producir bienestar emocional.
- Vocabulario específico básico de las artes plásticas y visuales, las artes audiovisuales, la música y las artes escénicas y performativas.

B. Creación e interpretación.

- Fases del proceso creativo: planificación guiada y experimentación.
- Profesiones vinculadas con las artes plásticas y visuales, las artes audiovisuales, la música y las artes escénicas y performativas.
- Interés tanto por el proceso como por el producto final en producciones plásticas, visuales, audiovisuales, musicales, escénicas y performativas.

D. Música y artes escénicas y performativas.

- El sonido y sus cualidades básicas: discriminación auditiva, clasificación y representación de diversidad de sonidos y líneas melódicas a través de diferentes grafías.
- La voz y los instrumentos musicales. Discriminación visual y auditiva. Objetos sonoros.



- Práctica instrumental, vocal y corporal: aproximación a la experimentación, exploración creativa e interpretación a partir de las propias posibilidades sonoras y expresivas.
- Lenguajes musicales básicos: aplicación de sus conceptos elementales en la interpretación de propuestas musicales vocales e instrumentales.
- El cuerpo y sus posibilidades motrices: interés por la experimentación y la exploración a través de ejecuciones individuales y grupales vinculadas con el movimiento, la danza, la dramatización y la representación teatral como medio de expresión y diversión.

CONTENIDOS DE PLÁSTICA

Durante este primer trimestre conoceremos la vida y obras de dos artistas. El primero es conocido a nivel mundial y la segunda a nivel local. Se trata de los siguientes:

- Keith Haring
- Carmen Espejo López



Partiendo de ahí, trabajaremos, en diversas técnicas, los colores cálidos-fríos y la figura humana principalmente.

CONTENIDOS DE VALORES

Trabajaremos algunos temas como el autoconcepto, los sentimientos, el respeto, el cuidado del medio ambiente, las normas...a partir de cuentos cortos, fichas, juegos, rincones, actividades...

CONTENIDOS DE LENGUA

TEMA 1: ¿TE GUSTA APRENDER?

- Expresión oral sobre la escuela
- Lectura y comprensión lectora



- Caligrafía y alargar oraciones
- Campo semántico de la escuela y palabras sinónimas
- El uso de la mayúscula
- Las lenguas
- La descripción de personas

TEMA 2: ¿QUÉ SABES SOBRE LOS ANIMALES?

- Expresión oral sobre los animales
- Lectura y comprensión lectora
- Caligrafía y unir oraciones
- Campo semántico de la granja y palabras antónimas
- Palabras con "r".
- Lengua oral y escrita
- El cómic

TEMA 3: ¿TE SIENTES ARTISTA?

- Expresión oral sobre los dibujos
- Lectura y comprensión lectora
- Caligrafía y completar oraciones
- Campo semántico de la pintura y aumentativos-diminutivos
- Palabras con ca, co, cu, que, qui.
- Sustantivos comunes y propios
- La descripción de objetos

CONTENIDOS DE MATEMÁTICAS

TEMA 1: VAMOS DE EXCURSION

- Unidades y decenas
- Los signos < y >
- Números hasta 99
- Sumas y restas sin llevar
- Redondear a la decena
- Problemas matemáticos
- Cálculo mental

TEMA 2: UNA CARRERA CICLISTA

- Sumas llevando
- Relación entre la suma y la resta



- Números ordinales hasta 10
- La centena
- Números hasta el 199
- Problemas matemáticos
- Cálculo mental

TEMA 3: UNA VISITA AL ACUARIO

- Resta llevando
- Unidades, decenas y centenas
- Instrumentos y unidades de medida
- El litro
- Problemas matemáticos
- Cálculo mental

4. Metodología

En nuestra aula trabajamos de este modo:

- **Asamblea inicial** en la que repasamos contenidos.
- Uso de varios **rincones de aprendizaje**:
 - Rincón de lectura
 - Rincón de fichas divertidas
 - Rincón de juegos educativos
 - Rincón digital
- **Encargado de día** que realiza la asamblea, reparte materiales, dirige la fila, lee las adivinanzas del día, acude a dirección en caso de ser necesario...
- Uso adecuado del **cuaderno A4** empezando por la fecha y respetando normas de limpieza y orden.
- Jugamos con rotulador Velleda en el **material anexo de matemáticas**.
- Aprenden a buscar el día correspondiente en **la agenda** y apuntamos la información importante del día, si la hay.
- Fomentamos **valores** como la amistad, el respeto, la empatía, la ayuda...
- Aprenden a **gestionar sus emociones**, controlar su impulsividad y solucionar sus "problemillas" si surgen.