



GUIÓN REUNIÓN DE PADRES **PRIMER TRIMESTRE CURSO 2025-2026**

- 1.-Infomación de carácter general.
- 2.- Actividades complementarias.
- 3.-Programación didáctica del 1º trimestre.
- 4.-Preguntas y sugerencias.

1. Información de carácter general.

- **PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE**
- Tutora: M^a Antonia Cabezón (Lengua, matemáticas, sociales y Valores)
- Inglés: Carmen Moraleda
- E.F: Adrián López Rubio
- Religión: Beatriz Escribano
- Science: Laura Rodríguez
- Música : Ana M^a González Contreras
- Arts: Laura Rodríguez

HORARIO:

Horario lectivo (está colgado en la web), Este curso seguimos teniendo 6 sesiones diarias de 45 minutos cada una, 4 se desarrollan antes del recreo y 2 después del recreo. Calendario escolar está en la web del colegio, día de tutoría con las familias (miércoles de 14 a 15 horas). Se realizarán por teléfono o por videoconferencia o presencialmente (según acuerdo y disponibilidad).

- **FIESTAS LOCALES:** por determinar en reunión del Consejo Escolar de la Localidad. Se comunicará a las familias y se publicará en la web del colegio.
- **ENTRADAS Y SALIDAS:**
 - Recordamos a los padres que deben aparcar en las zonas permitidas para no colapsar las entradas y evitar posibles accidentes. No aparcar en las zonas de minusválidos porque hay personas que precisan de su utilización.



- Rogamos puntualidad en la entrada, recordando que a los 5 min se cerrarán las puertas habilitadas y posteriormente podrán acceder únicamente por la Puerta Principal del centro y más ahora que no disponemos de la figura de la conserje hasta el 6 de octubre.
- Cuando se dé el caso de hermanos en diferentes cursos, podrán acceder a la entrada y salida del colegio por donde está asignado el hermano/a menor.

- **COMUNICACIONES:**

- Todas las comunicaciones entre familias y profesores las realizaremos a través de las agendas adquiridas y/o por EducamosCLM.
- Para las comunicaciones del colegio con las familias, seguiremos utilizando únicamente la plataforma EducamosCLM. Cuando el documento que se adjunte sea para rellenarlo, se incluirá en el comunicado.
- Sería aconsejable que se hicieran todos los padres/madres "seguidores" de la página de FACEBOOK, INSTAGRAM del colegio, para que les lleguen las noticias que se publican en la página web del colegio y así enterarse de todo por otra vía más.
- Se recomienda que ante conflictos individuales que puedan surgir relacionados con el colegio, no se resuelvan a través de WhatsApp del grupo clase y se comunique directamente al tutor /a correspondiente.

-

OBJETOS PERDIDOS:

- Tenemos "Armario de objetos perdidos", cuando echen de menos una prenda pueden comunicarlo a su tutor/a para buscarla.

- **GALERÍA FOTOGRÁFICA:**

- Para los nuevos alumn@s del colegio recordar que tienen que dar en secretaría una cuenta de correo de "Gmail" para darles de alta y así poder acceder a la galería fotográfica.

- **REFUERZOS EDUCATIVOS:**

- Informar a los padres de los refuerzos educativos que se realizan dentro del aula, que se llevan a cabo con el apoyo de otros profesores del centro (si los hay).



- **COMEDOR Y AULA MATINAL:**

- El pago tanto en el aula matinal como en el comedor de mediodía se hará por domiciliación bancaria, teniendo que rellenar las familias la hoja correspondiente (está en la página web del cole) con los datos bancarios en la secretaría del centro.
- Cuando se quiera asistir de forma esporádica al comedor se ha de comunicar a su tutor/a y secretaría del centro con un día al menos de antelación.

- **ACTUALIZACIÓN DE DATOS:**

- Revisión de las listas de datos de alumnos/as que nos ha proporcionado M^a Ángeles (secretaria), para actualizar teléfonos, emails, etc. Debéis recordar a las familias que, si cambian de teléfono, deben comunicarlo al colegio. Es importante que en la agenda rellenen los datos de los alumnos y apunten también los teléfonos en caso de urgencia, con esta información podremos revisar las listas.
- Recordar que si algún niño tenía alergia o intolerancia y ha dejado de tenerla deben informar para modificar nuestras listas de alérgicos.

- **EVALUACIÓN INICIAL:**

Los instrumentos empleados han sido: la observación directa en las asambleas, fichas de repaso, dibujos y pequeños textos escritos de forma espontánea, actitud, forma de comportarse, atender y por último realización de fichas elaboradas de lengua y matemáticas para una evaluación inicial.

Los alumnos deben habituarse al ritmo de primaria.

Es muy importante ahora al inicio trabajar las normas, la atención y autonomía.

Ya que hay algunos que les está costando esto.

Tienen buen comportamiento en general, ahora evidentemente, el ritmo de trabajo es lento, se cansan y necesitan descansos.

Realizamos descansos activos y lo haremos durante todo el curso



El nivel académico al comienzo es mejor en matemáticas que en lengua, aunque sí hay bastantes alumnos que invierten números.

Se empieza la lectoescritura de cero, (los que ya saben leer repasan y afianzan)

Todos irán sacando a medida que las demos en el aula, las distintas letras, fichas de lectura, para trabajar y leer en casa.

OS PEDIRIA QUE HAGAIS COMO UNA CARTILLA CON TODAS ELLAS (En una carpeta , id archivándolas, para que ellos las puedan ir leyendo y repasando, de forma acumulativa)

CÓMO SE EVALUA

No hay controles, se explica que la evaluación es continua, mediante la observación de su actitud, como van contestando, su interés, cuadernos, trabajo en el aula, investigaciones exposiciones, las fichas, libros y al final de cada unidad una ficha repaso y resumen de lo aprendido.

HORARIO DE TAREAS Y ESTUDIO:

En primero un ratito de lectura 5 o 10 m y si alguno lleva tarea es porque no lo ha hecho en clase, sí que en ocasiones daré alguna ficha de matemáticas y las investigaciones o trabajitos que tengan que hacer de sociales.

PAGO DE AGENDA Y MATERIAL ESCOLAR:

Primaria: Informar que se debe realizar el pago de los 12 € correspondiente al pago de agenda y material escolar diverso. (fecha tope del pago 31 de octubre).

ES05 3081 0056 8250 0030 2538. PRIMARIA

- **ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA:**

Informar de las actividades de "Mejora de la Convivencia" que se van a realizar una vez al mes (un viernes último de cada mes). En el colegio la llamamos "Actividades Valientes".



- **USO DE LA BIBLIOTECA Y DEL AULA ALTHIA.** Cada 15 días se realizará el préstamo de libros y se los llevarán a casa. Recordar a las familias que, en caso de pérdida del libro tendrán que reponerlo con uno igual o abonar el importe del mismo. El Aula Althia, robótica y tablets tendrá una sesión semanal de trabajo.
- **USO DEL HUERTO.** Cada 15 días en horario establecido todo el alumnado del centro realizará una actividad programada relacionada con el huerto, ya que forma parte de uno de los proyectos elegidos por el centro para este curso escolar.
- **PATIOS Y RECREOS:**

Al igual que el curso pasado, visto que funcionó muy bien y bajo acuerdo de todo el claustro, se ha vuelto a elaborar un calendario semanal de actividades a poder realizar a lo largo de la semana. Así, podrán jugar a diferentes juegos y no siempre a lo mismo. Este calendario se llevará a cabo con los cursos de 3º a 6º de primaria.

Los niños de 1º y 2º tienen una zona asignada: arenero, porche de entrada y pasillo que da a las clases del piso de abajo.

Se va a volver a utilizar nuestra bibliopatio y los disfraces para que los alumnos/as tengan una alternativa más en los recreos. Se pide a las familias colaboración para intentar renovar los disfraces que tenemos ya que están algo deteriorados.

•

- **REUNIONES INDIVIDUALES:**

A las reuniones de tutoría no se asistirá con los niños/as. Tienen la opción de quedarse al comedor de forma esporádica.

Las reuniones de tutoría también podrán ser telefónicas u online.

- **CELEBRACIONES DE CUMPLEAÑOS:**



Informar a las familias que para celebrar los cumpleaños los alumnos/as podrán traer alimentos envasados. Se procurarán tener en cuenta las alergias e intolerancias de todos l@s alumn@s de la clase a la hora de elegirlos.

- **AULAS VIRTUALES:**

Recomendamos apuntar en la agenda el usuario y contraseña.

VÍDEO que explica el proceso: <https://www.youtube.com/watch?v=H3a7DsYNHtY>

- **RECOGIDA DE TAPONES:**

Continúa la campaña de recogida de tapones para su reciclado. Los puntos de recogida están en las puertas principales de Infantil y Primaria. Este curso vamos a colaborar con la campaña recogida de tapones solidarios dentro del "Proyecto Estrella de Fundación Seur".

2. Actividades complementarias.

- Actividades complementarias y excursiones para el primer trimestre son:
 - 1º y 2º: Museo del Ejército día 11 DE Noviembre

3. Programación didáctica del 1º trimestre

FORMA DE TRABAJO DIARIO (Explicar)

Asamblea diaria por parte del encargado, el lunes todos cuentan algo del fin de semana o cosas importantes. Ponemos fecha y vemos el horario que toca. (les ayuda a organizar su pensamiento)

Trabajamos en los libros, fichas de refuerzo y finales de cada tema.

En cada actividad fecha y nombre en fichas, ya todo en minúscula, ponemos las mayúsculas en rojo.



Tenemos rincones.

Cada niño se encarga de su material, libros, ordenar sus cosas, AUTONOMIA

MUY IMPORTANTE: Estudiar a diario, presentar los trabajos limpios y ordenados, participar en las actividades orales que se hacen en clase, responsabilizarse de sus materiales, mochila, tareas.

La evaluación se realiza usando diferentes pruebas, (escritas, orales, trabajos del alumno) La nota del trimestre **no es sólo la nota de los controles** (pruebas escritas).

NOSOTROS NO CONTROLES.

Contenidos

LENGUA:

- Comunicación oral : expresión, comprensión, escuchar-hablar.
- Control del trazo y direccionalidad en las letras
- Lecto-escritura: vocales e y.
- p, m, l, s, p, t, n, d, n, f, r fuerte, h, c, q, g. En minúsculas
- Grafías, escritura en cuaderno de Lamela, copias y sencillos dictados.
- Ortografía inicio de mayúsculas.
- Poesías periódicas
- Cuentos al inicio de cada unidad

MATEMÁTICAS:

Los números hasta el 19, reconociendo los anteriores y posteriores,
Series ascendentes y descendentes, de dos en dos, tres en tres...



Mayor, menor, igual.

Más que- menos que.

Medidas con palmo, pie, paso, iniciación a medida con regla(el cm)

Sumas y restas sencillas.

La decena y las unidades.

Figuras geométricas, tamaños.

Conceptos: muchos, pocos, más, menos, el más grande, el más pequeño, izquierda/derecha,

Tipos de líneas: curvas, rectas, poligonales abiertas y poligonales cerradas

Razonamiento lógico, series, sencillos problemas .

CIENCIAS SOCIALES:

Los temas a trabajar son:

-El colegio Conocemos nuestro colegio

-Sus dependencias

-Personas que trabajan en él

-Actividades que realizamos,

- Normas de convivencia

- La familia

-Personas que la integran

-Árbol genealógico

-Parentescos

-Corresponsabilidad

- La casa

-Dependencias

-Tipos de casa

-Oficios relacionados con la construcción de una casa

Tenemos libros, pero realizaremos pequeños proyectos con ayuda de la familia, sobre algún aspecto de los temas que luego ellos explicarán a sus compañeros.

- Se trabajarán poesías en relación a los proyectos

RELIGIÓN

- Dios crea la naturaleza para que vivamos felices
- La naturaleza nos ofrece lo que necesitamos para vivir
- Damos gracias a Dios por el regalo de la naturaleza
- Dios nos regala el Jardín del Edén
- Dios crea los seres humanos a su imagen y semejanza. Adán y Eva
- Dios nos ama y nos cuida
- Dios nos escucha y nos habla



- Navidad: Jesús nace hoy

VALORES

No hay contenidos, pero se trabajarán algunos temas como:

Autoconcepto, sentimientos, respeto, cuidado del medio ambiente, normas de convivencia...

A partir de cuentos, cortos, fichas, juegos, rincones, actividades...

CONTENIDOS DE INGLÉS

UNIDAD 1: JUGUETES (TOYS)

- Vocabulario
- Gramática: What's this? (¿Qué es esto?) y What's it like? (¿Cómo es esto?).
- Cultura: Eco-friendly transport (electric bus, electric car, helmet...).

UNIDAD 2: FAMILIA (FAMILY)

- Vocabulario
- Gramática: Who's this? (¿Quién es?) y What's he/she like? (¿Cómo es él/ella?).
- Cultura: Keep in touch (phone, computer, tablet...).

CONTENIDOS DE CIENCIAS NATURALES (SCIENCE)

UNIDAD 1: LOS SERES VIVOS (LIVING THINGS)

- Vocabulario en inglés sobre los seres vivos.
- Funciones vitales de los seres vivos.
- Partes y desarrollo de una planta.

UNIDAD 2: MI CUERPO (MY BODY)

- Vocabulario en inglés sobre el cuerpo humano.
- Músculos, huesos y articulaciones.

CONTENIDOS DE ARTÍSTICA

Recepción y análisis.

- Estrategias básicas de recepción activa.



- Normas elementales de comportamiento en la recepción de propuestas artísticas en diferentes espacios. El silencio como elemento y condición indispensable para el mantenimiento de la atención durante la recepción, y como medio para producir bienestar emocional.
- Vocabulario específico básico de las artes plásticas y visuales, las artes audiovisuales, la música y las artes escénicas y performativas.

Creación e interpretación.

- Fases del proceso creativo: planificación guiada y experimentación.
- Profesiones vinculadas con las artes plásticas y visuales, las artes audiovisuales, la música y las artes escénicas y performativas.
- Interés tanto por el proceso como por el producto final en producciones plásticas, visuales, audiovisuales, musicales, escénicas y performativas.

Música y artes escénicas y performativas.

- El sonido y sus cualidades básicas: discriminación auditiva, clasificación y representación de diversidad de sonidos y líneas melódicas a través de diferentes grafías.
- La voz y los instrumentos musicales. Discriminación visual y auditiva. Objetos sonoros.

CONTENIDOS DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Conocimiento del cuerpo.
- Funcionamiento del cuerpo.
- Percepción espacial.
- Percepción temporal.
- Coordinación dinámica general.

4. Ruegos y preguntas.

Una madre pregunta si sabemos alguna otra excursión, yo respondo que la del tercer trimestre que sería a Zookoki, nos falta por determinar la del segundo trimestre.



Consejería de Educación y Ciencia

C.E.I.P. "Gloria Fuertes"

C/ Robledo, s/n - 45111 Cobisa (Toledo)

Tif. y Fax: 925378589 / 925378495

<http://ceip-gloriafuertescobisa.centros.castillalamancha.es>

e-mail: 45011793.ceip@educastillalamancha.es

C.I.F.: S4500123G

