



ANEXO 1

VALORACIÓN ÁREAS PB (familias) 2020-21

Preguntas Respuestas 70

70 respuestas



Se aceptan respuestas



Resumen

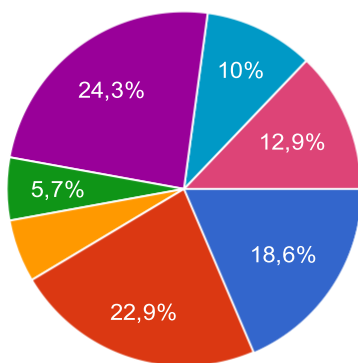
Pregunta

Individual

Selecciona el nivel educativo de tu hijo.



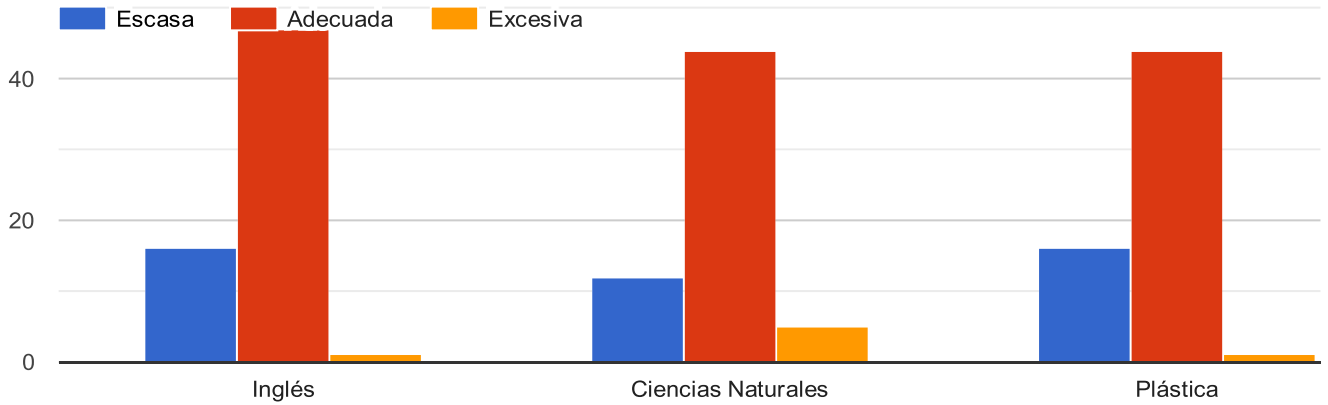
70 respuestas



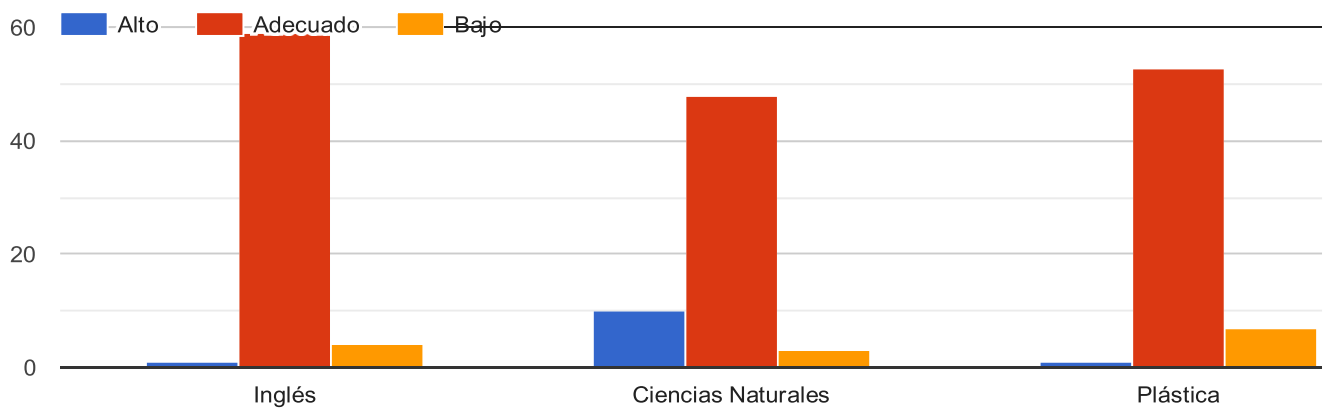
- INFANTIL
- 1º DE PRIMARIA
- 2º DE PRIMARIA
- 3º DE PRIMARIA
- 4º DE PRIMARIA
- 5º DE PRIMARIA
- 6º DE PRIMARIA



1. ¿Cómo valoras la cantidad de tiempo que tus hijos dedican a la realización de las tareas en las áreas del proyecto?

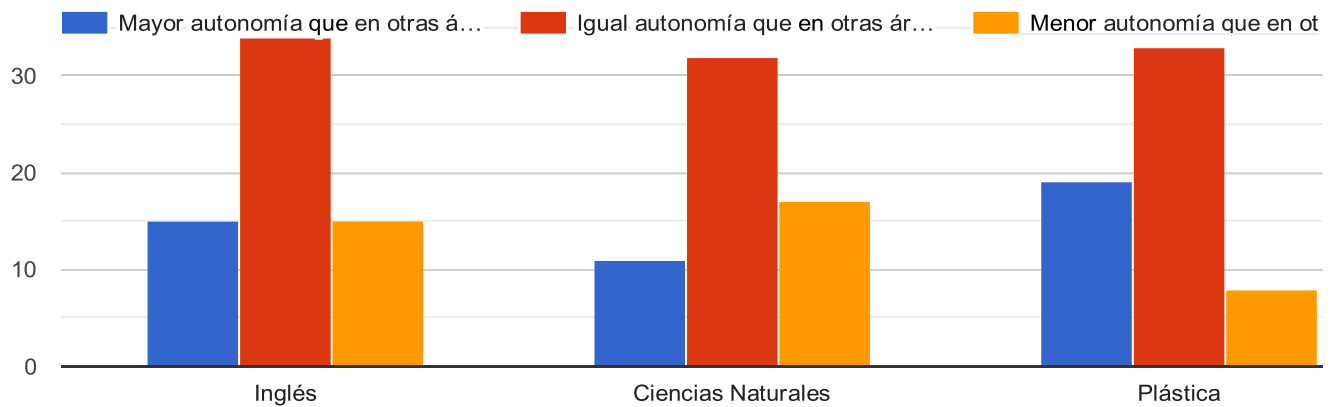


2. ¿Cómo crees que es el nivel de dificultad de las actividades propuestas en estas áreas?

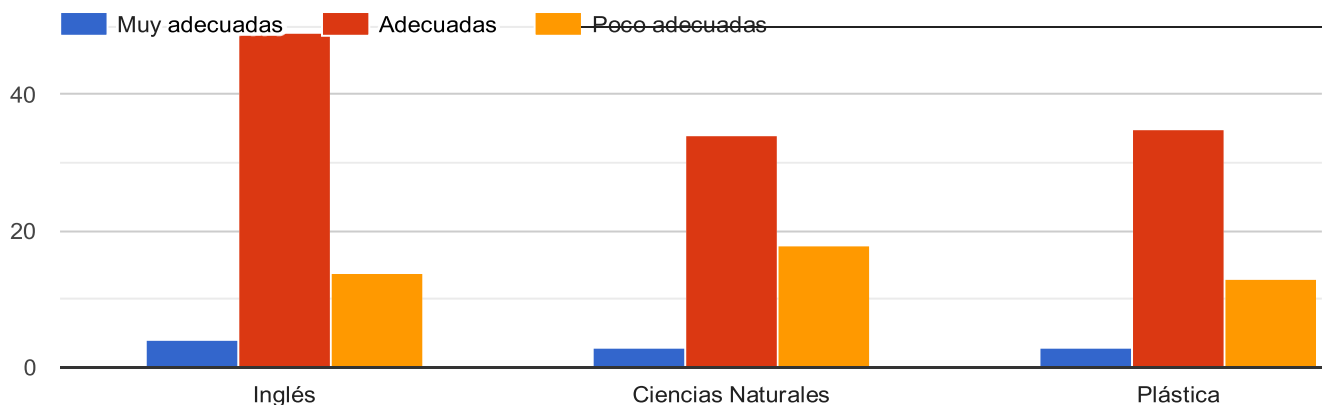




3. ¿Cómo valoras el grado de autonomía de vuestros hijos en la realización de las tareas con relación al que tienen en otras áreas del currículo ?

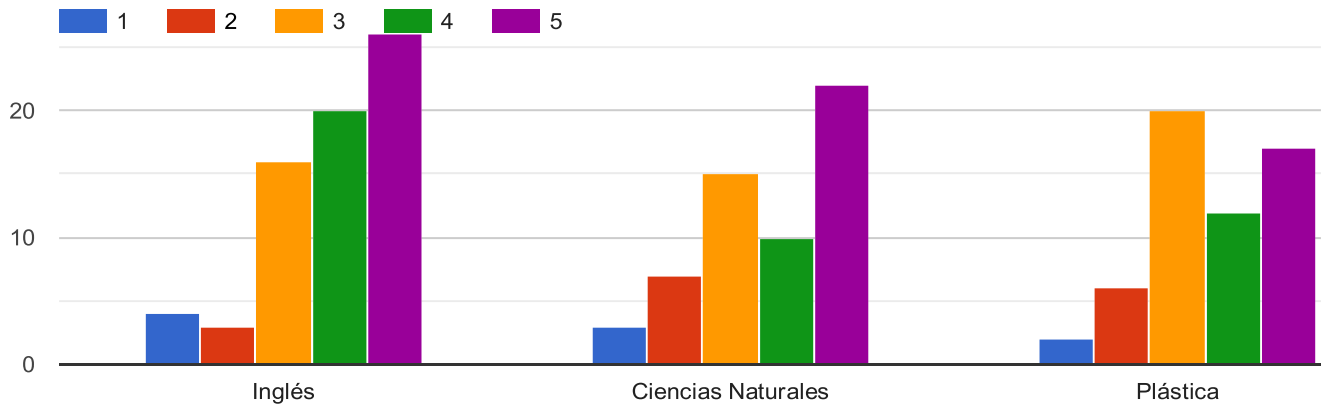


4. ¿Crees que las herramientas digitales utilizadas han sido las adecuadas para ayudar a vuestros hijos en su aprendizaje? En Infantil, cumplimentar sólo el área de Inglés.



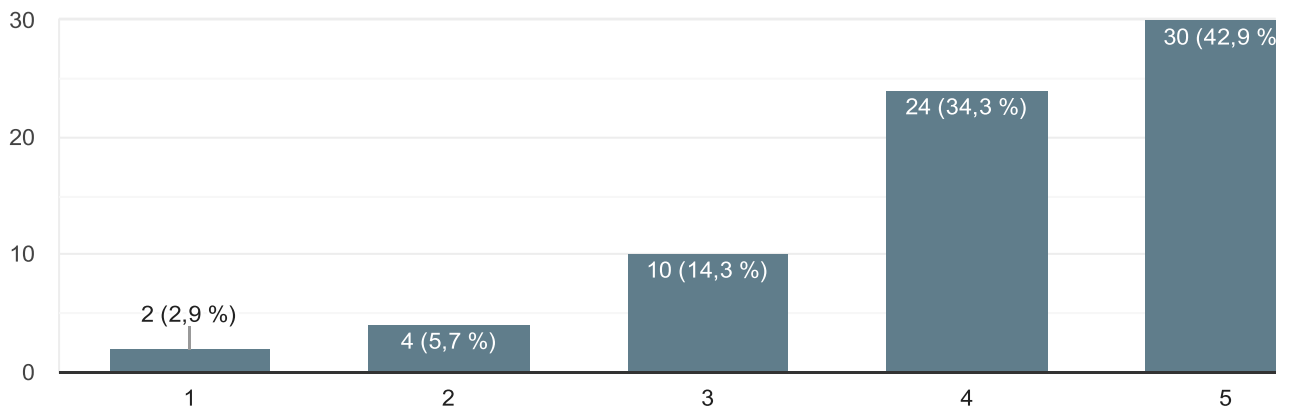


5. Del 1 al 5, ¿cómo valorarías la motivación y el interés de tu hijo hacia las áreas del Proyecto, siendo 1 la más baja y 5 la más alta? En Infantil, cumplimentar sólo el área de Inglés.



6. Del 1 al 5, ¿cómo valorarías el trabajo realizado por el profesorado responsable del proyecto?

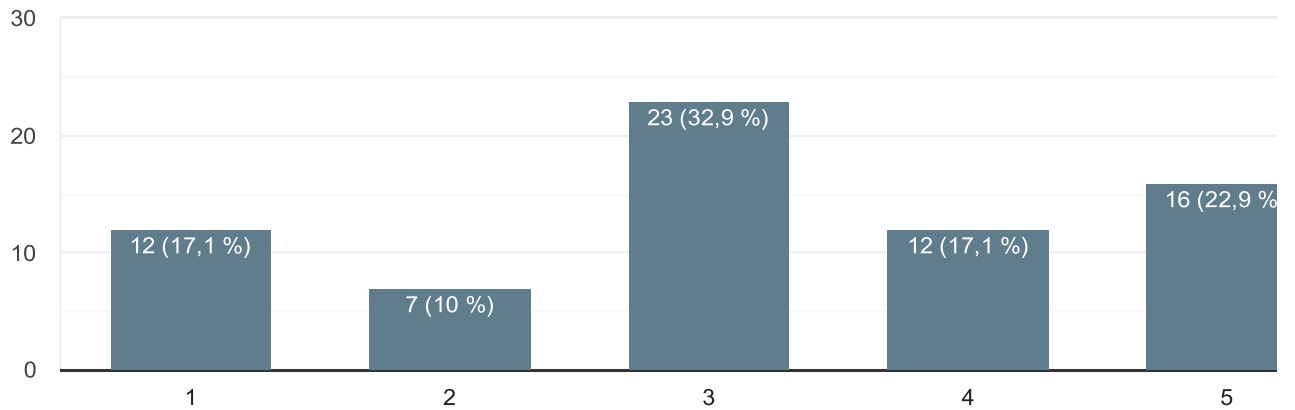
70 respuestas





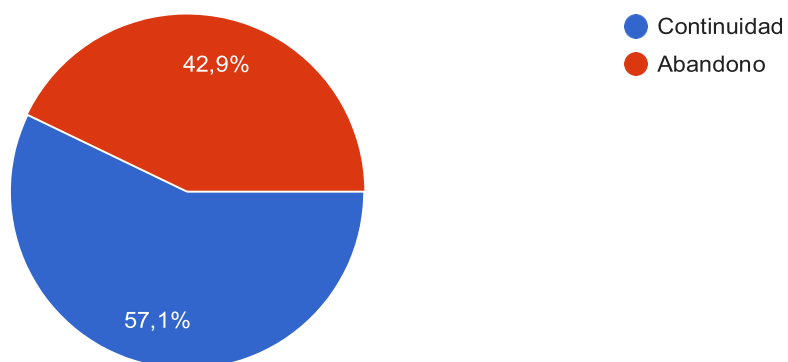
7. ¿Del 1 al 5, cuál es tu grado de satisfacción con respecto al Proyecto Bilingüe hasta el momento?

70 respuestas



8. De acuerdo con tu valoración del Proyecto, eres partidario de su...

70 respuestas





9. Para finalizar, si lo deseas, déjanos aquí cualquier propuesta, comentario o sugerencia que nos pueda ayudar a mejorar la calidad del Proyecto en los próximos años.

20 respuestas

- EL PROGRAMA BILINGUE NO CUENTA NI CON EL TIEMPO NI CON LOS RECURSOS SUFICIENTES. HA HABIDO DETERMINADOS CURSOS EN LOS QUE HA CONTADO CON RECURSOS Y EMPUJE POR PARTE DE LOS PROFESORES, PERO EN ESTOS MOMENTOS NO VEO EL QUE MI HIJO ESTÉ SACANDO UN APROVECHAMIENTO ACEPTABLE Y ADEMÁS LOS CONTENIDOS DE CIENCIAS NATURALES NO LOS ASIMILA CORRECTAMENTE. EL PROYECTO SE ACOGIÓ CON MUCHA ILUSIÓN PERO LOS RESULTADOS NO SON LOS ESPERADOS.
- Lo primero, muchas gracias por vuestro trabajo y dedicación. En mi opinión, tal y como ya comenté en mi valoración del curso pasado es muy necesario reforzar el área de inglés. Veo insuficiente el refuerzo que se da a las destrezas comunicativas. Se incide mucho en el vocabulario y eso está bien porque es la base pero van pasando de curso y me preocupa. Un poco más de trabajo en casa aunque fuese online no vendría mal. Entiendo que el refuerzo y la consolidación no deben de limitarse al workbook. Veo muy escasa la atención a la diversidad en estas áreas para poder ayudar desde casa y claro en función del nivel de estudios de los padres esto puede ser negativo. En cualquier caso, todo es mejorable bilingüe o no bilingüe. Mi hijo va contento al cole y para mi eso es el mejor indicativo de que está en el ánimo de todos los profesores hacerlo cada vez mejor. Buen verano para todos
- No considero que la Competencia en lengua extranjera se mejore mediante un Proyecto Bilingüe, según están planteados, sino en un replanteamiento de la metodología del propio área de Inglés. Además, no entiendo la razón para estudiar contenidos de CC Naturales en otro idioma.
- Poner más tiempo e. Las asignaturas en Inglés
- En la encuesta no se si queda clara la postura y lo que deseo expresar, en primer lugar destacar la labor del profesorado, que es ejemplar, en cuanto a calidad humana y profesionalidad. sin embargo el proyecto no me parece adecuado, en tanto que considero que se invierte un alto precio en el aprendizaje del idioma en detrimento del aprendizaje de los contenidos de la materia (Ciencias Naturales), teniendo la sensación que el aprendizaje de los mismos es inferior a si se realizaran en la lengua materna, es por eso que el enfoque del proyecto no me parece adecuado en este aspecto.



- Respecto a la pregunta número 4 he puesto adecuadas porque en algunas materias no se exactamente los medios que han utilizado, supongo que los que habéis considerado mejores, pero no los tengo muy claros.
- Revisión del concepto o procedimiento de enseñanza - aprendizaje del bilingüismo
- Si se habla realmente de bilingüismo creo que la asignatura de ciencias naturales no es la adecuada, pues en realidad aprenden inglés técnico que para nada les sirve para alcanzar un buen nivel de inglés y pierden muchos conceptos de aprendizaje de dicha asignatura, sería más apropiado que las asignaturas bilingües fueran educación física, valores... y no por considerarlas menos importantes, sino porque es donde se puede utilizar un mayor vocabulario, tiempos verbales y donde realmente los niños pueden escuchar y hablar el idioma, me parece un error dar una asignatura como ciencias naturales en inglés, que por ejemplo en esta edad de primero de primaria, ni la distinguen de la propia asignatura de inglés, luego los conceptos aprendidos son escasos, y si tienen que aprender los conceptos de la materia, y el vocabulario específico, donde se queda el que los chavales hablen en inglés? La idea de proyecto bilingüe me parece buena pero con asignaturas en las que los chavales realmente aprendan el idioma sin perder conocimientos de las materias de las asignaturas, y considero que las asignaturas de valores y educación física, junto con plástica serían las idóneas para ello
- Considero que es un proyecto muy interesante. No obstante, no estoy de acuerdo, en que una de las asignaturas, sea Ciencias Naturales. Ya que esto, les va a repercutir en un futuro en su nivel de Ciencias Naturales. Por lo que, me gustaría que fuese otra asignatura, como Música, Educación Física...
- Mi hijo no está aprendiendo las cuestiones básicas de naturales porque se las imparten y se las tiene que aprender en un idioma que no es el suyo. es una pena que tanto esfuerzo caiga en saco roto y su sensación de no saber nada en juegos básicos donde se hacen preguntas de naturales demuestra lo poco aprendido. Dedicar mucho tiempo a una asignatura de la que no saca apenas nada. Las actividades que se les proponen en naturales no son difíciles pero al ser en otro idioma, la dificultad se acrecienta. Creo que el bilingüismo no es esto, creo que es necesario más clases de inglés y que los niños aprendan los conocimientos del resto de asignaturas en el idioma que conocen que es el castellano (estamos obligando a los catalanes con el castellano y estamos metiendo nosotros el inglés...de locos!). El incluir asignaturas como el art y la EF en inglés creo que es más adecuado de cualquier otra asignatura.
- Mi hija está encantada con las enseñanzas en inglés y de momento no vemos que tenga dificultad en abordarlas.
- soy partidaria de volver a dar las ciencias naturales en castellano, ya que por mi experiencia con mi hijo veo que aprende poco la materia dada por ser en inglés
- Mayor énfasis en comunicación y expresión oral.



- Tal y como esta planteado el proyecto bilingüe actualmente no me convence. En mi opinión, creo que se pierden contenidos, que los alumnos no aprenden el idioma extranjero como se esperaban, lo memorizan para el examen y tras su realización se pierdan el 80% de lo aprendido. no aprenden el idioma extranjero con una función comunicativa.
- Los niños no tienen la base suficiente desde infantil como para emprender un nuevo curso que directamente comience a impartir asignaturas, que ya de por sí son complicadas de entender en español, en inglés. No se puede pasar de palabras básicas como los colores y los números a querer explicar la fotosíntesis. No aprenden inglés ni aprenden ciencias. Creo que debe ser elección de cada familia y cada niño el querer comenzar el proyecto bilingüe. En el futuro quizá lo mejor sea comenzar desde pequeños a impartir más horas y más variedad en otros idiomas para sentar una buena base.
- Cambiaría la asignatura de science por otra como educación física, pues así tendrías más interés en aprender otro idioma y les resultaría más atractivo
- Consideramos que debería tener más horas de la asignatura de inglés y aprender ciencias naturales en castellano.
- Creo que habría que aumentar las clases de inglés y dejar las asignaturas troncales en nuestro idioma. Podría incluirse el Art y la EF pero ninguna de las restantes pues los niños no adquieren los conocimientos adecuadamente.
- Potenciar la utilización de herramientas digitales
- Marco la continuidad del proyecto como necesaria habida cuenta de que todos los centros de secundaria de Toledo tienen proyectos bilingües y para acceder a ellos es prioritario que los alumnos solicitantes hayan cursado proyectos bilingües en primaria. Por tanto, la no continuidad de un proyecto como el de nuestro centro estaría cerrando puertas a nuestros niños... En mi opinión es mejor tener la opción de elegir enseñanza bilingüe o no que cerrarse a una sola opción .