



# REUNIÓN DE PADRES 6º CURSO

## 2º TRIMESTRE CURSO 2023-2024.

### 1.-INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL

### 2.-PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL 2º TRIMESTRE

### 3.-ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

### 4.- PROCESO SELECTIVO EDUCACIÓN SECUNDARIA

### 5.-RUEGOS Y PREGUNTAS

#### 1.-INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL

- Es una clase con la que se trabaja bastante bien, a pesar de que es un grupo muy hablador y esto favorece a la aparición de momentos en los que se ponen muy alterados por lo que se rompe el ritmo de la sesión. Como norma general, suele ser el mismo grupo de alumnos el que lleva a cabo estos comportamientos y cuando eso ocurre, en la mayor parte de las ocasiones, paramos la clase y hacemos algún descanso activo; por lo general hay buen ambiente de trabajo. El hecho de trabajar en grupos cooperativos les da oportunidad de conocerse mejor, de compartir conocimientos, debatir y llegar a las soluciones de manera conjunta, con argumentos sólidos y siendo críticos a la hora de aceptar las conclusiones; además, a partir de enero, han empezado a tener cada uno un rol dentro del grupo, de esta manera adquieren responsabilidades que favorecen su día a día de cara a la entrada en el instituto. Como ya sabéis, los grupos cooperativos van cambiando quincenalmente, promoviendo así la interacción entre todos los alumnos/as y fomentando el compañerismo entre ellos.

Por otro lado, hay un grupo de alumnos que dice muchas palabrotas. Esto, en un aula de Educación Primaria, no se puede permitir, es por ello que os pido que les hagáis entender desde casa que son demasiado pequeños para utilizar dicho vocabulario y os animo a ser ejemplo de vuestros hijos e hijas.

- Los resultados académicos del primer trimestre han sido buenos, habiendo un 100% de aprobados en todas las asignaturas, si bien es cierto que en el área de Matemáticas muestran más dificultad y hemos tenido que *relentizar* el ritmo de las clases hasta asegurar que todo el grupo ha entendido los conceptos, esto nos ha llevado a llegar al final del primer trimestre con un tema menos del planteado al inicio de curso (cuatro temas por trimestre), pero como ya sabéis, la programación es flexible y busco llegar a todos y cada uno de los/as alumnos/as para conseguir los objetivos previstos.

- Día de **tutoría** con las familias (miércoles de 14 a 15 horas). Presenciales. (NO SE PUEDE ACUDIR CON NIÑOS/AS, se les puede dejar en el comedor de alta "esporádicos", o se puede hacer la tutoría telefónicamente, o por video-conferencia).
- **Semana Blanca:** 12 y 13 de febrero y 14 de febrero como fiesta local.
- **Semana de la Familia:** 19, 20, 21 marzo. Hay una actividad en conjunto con el cole de Burguillos relacionada con Easter (posiblemente sea el 19, pero estamos a la espera de que el otro cole nos confirme si puede ese día), es probable que pidamos colaboración a las familias para ayudarnos en la realización de la misma.
- **Fiestas locales** de Cobisa: 14 de febrero y 29 de mayo.
- Rogamos **puntualidad** en la entrada, recordando que los alumnos/as que lleguen 5 min tarde tendrán que entrar por la Puerta Principal.
- Recordamos a los padres que **sólo vendrán** fuera de hora al centro a recoger o traer a niños/as cuando sea por motivos médicos (no bocadillos, agua, tareas, estuches, instrumentos musicales...).
- Informar a los padres de los **refuerzos educativos** que se realizan dentro del aula, que se llevan a cabo con el apoyo de otros profesores del centro. En nuestra clase NO HAY REFUERZOS EDUCATIVOS.
- **Libros biblioteca.** En el caso de pérdida por parte del alumnado, deberán ser repuestos por parte de la familia implicada. También recordarles que se tiene a disposición de todo el alumnado la plataforma LEEMOSCLM, donde se pueden consultar y leer todo tipo de libros de forma gratuita.
- Actividades **Proyecto Plan Digital** de Centro: Está configurado en el horario semanal una sesión dedicada para la promoción del uso de las nuevas tecnologías: mochila digital (contamos 25 tablets nuevas), Aulas Virtuales (Teams), rincón del ordenador de aula, hermanamiento digital (alumnado de cursos superiores enseñan-apoyan a los de cursos inferiores)
- **Actividades del Huerto Escolar:** Tenemos una programación mensual con actividades relacionadas con el trabajo en nuestro huerto. Está teniendo una gran aceptación entre nuestro alumnado.
- Hemos sido seleccionados para participar en **el programa de la fruta en los centros** (sólo Ed. Primaria) Cuando tengamos más información os lo comunicaremos.
- **Control-supervisión** de la actividad que desarrolla el alumnado en **internet**. Pedimos a las familias que en la medida de lo posible, realicen un mayor seguimiento de las páginas que visitan sus hijos/as en casa, puesto que están surgiendo problemas derivados de consulta de páginas inapropiadas a la edad del alumnado.  
Aquí os presentamos una página que os pueden servir de ayuda/orientación para tener un mayor control del uso de internet que realizan vuestros hijos/as.  
ENLACE: <https://www.incibe.es/menores/familias>
- Se ha habilitado un teléfono exclusivo para uso del comedor escolar del colegio (**661530792**). En él, se podrán establecer comunicaciones específicas de este servicio (habilitado desde las 10:30 h hasta las 16:00 h) como, por ejemplo:

- Asistencia a comedor de forma esporádica.
- Cambios de turno de recogida de comedor.
- No asistencia al comedor en algún día puntual por cualquier causa de los usuarios habituales.
- Asuntos varios que puedan surgir.

## **2.-PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL 2º TRIMESTRE**

### ○ **LENGUA**

- Comprensión lectora (para cualquier asignatura).
- Formación de palabras con prefijos.
- El uso de la b y la v.
- El verbo. Análisis morfológico de verbos.
- La lírica y la lírica tradicional.
- Actividades literarias.
- Textos argumentativos. Elementos y estructura.
- El uso de la g y la j.
- Palabras invariables. Análisis morfológico de palabras.
- Artículo de opinión.
- Palabras homónimas y parónimas.
- El uso de la h.
- La oración y sus clases. Análisis morfológico de oraciones.
- La entrevista.
- El teatro. La comedia y la tragedia.
- Las instrucciones. El uso del lenguaje en las instrucciones.
- El uso de la y.
- El sujeto. Análisis morfológico de oraciones.
- La crónica de un espectáculo.

### ○ **MATEMÁTICAS:**

- Unidades de medida de ángulos (no olvidar traer estuche de reglas con transportador de ángulos).
- Tipos de ángulos con suma y restas de los mismos.
- Giros, simetrías, traslaciones y semejanzas.
- Fracciones y operaciones con fracciones.
- Números decimales y operaciones con ellos.
- División de números decimales.
- Proporcionalidad y porcentajes.

(Como ya sabéis, en Matemáticas vamos más lentos de lo que marca el libro por lo que si acaba el trimestre y no hemos llegado la unidad 8, ésta se pasará al tercer trimestre)

### ○ **CIENCIAS SOCIALES:**

- **TEMA 3 LA ECONOMÍA Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE**
  - Protagonistas de la economía

- Los recursos del planeta.
- Consumo responsable
- Distribución de la riqueza
- Ciudades sostenibles
- Taller de investigación: Agenda 2030 y ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible). Hacer una presentación.

- **TEMA 4 LA CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO EUROPEO**

- Población de Europa
- Trabajos que se realizan en Europa
- Conocer la Unión Europea, que es y cómo se organiza.
- Diversidad dentro de la Unión Europea
- Trabajo de investigación: Diseñar un símbolo para la Unión Europea.

✓ **IMPORTANTE:** Estudiar a diario. Realizar los trabajos de investigación de cada tema. Empezaremos en clase, pero habrá alguna parte que tengan que hacer en casa.

Para la nota final de trimestre se tendrán en cuenta las pruebas escritas, trabajos de investigación, la elaboración de esquemas y resúmenes en el cuaderno, y el estudio diario.

- **CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL (SCIENCE)**

- Historia de los ordenadores.
- Cómo se desarrollaron los ordenadores modernos.
- Cómo cambió el mundo internet.
- Cultura: Alan Turing.
- Diseño y tecnología.
- Qué componentes están en dispositivos digitales.
- Cómo se aprenden las habilidades de pensamiento computacional.
- Cómo aprender a programar.
- Cultura: Gary Kasparov.

- **INGLÉS**

- Vocabulario relacionado con los lugares en las ciudades, medios de transporte, materiales y naturaleza.
- Pasado simple de los verbos regulares e irregulares.
- Verbos irregulares (lista con infinitivo, pasado y participio de pasado)
- Formación de preguntas y respuestas en presente simple.
- Usos de *should* y de *have to*.

- **EDUCACIÓN FÍSICA**

- DESPLAZAMIENTOS
- SALTOS
- GIROS
- LANZAMIENTOS Y RECEPCIONES

## ▪ TRANSPORTES Y CONDUCCIONES

### ○ RELIGIÓN

- Un solo Dios punto Padre Hijo y Espíritu Santo
  - Dios Trinidad dogma de fe: el credo
  - Dios es movimiento y comunión
  - Diálogo y respeto: que todos sean uno
  - Las bienaventuranzas
  - Te propongo ser feliz: el Evangelio
  - El sueño de Dios, mi sueño. El valor del emprendimiento
  - El mundo que tú quieres
  - Semana Santa: testigos de la resurrección. Emaús
- No existe una asignatura ALTERNATIVA A LA RELIGIÓN en los cursos de 1º a 6º de primaria. En 5º de Primaria, aparece la asignatura de Educación en Valores Cívicos y Éticos, pero no debe entenderse como alternativa a la Religión ya que es una asignatura obligatoria para todo el alumnado de este curso.

### ○ PLÁSTICA Y MÚSICA

#### • PLÁSTICA

- Dibujar una estrella desde un polígono.
- Tesalinas en el arte.
- Técnicas artísticas: dibujo y pintura.
- Uso de diferentes técnicas de pintura.
- Manifestaciones artísticas con diferentes técnicas.
- Realización de un trabajo o proyecto en equipo.
- Limpieza y orden en los trabajos.
- Cuidado del material y respeto por las normas establecidas en el proceso creativo.

#### • MÚSICA

##### ○ LENGUAJE MUSICAL

- Alteraciones del sonido
- Los signos de repetición.
- Los signos de prolongación
- Las figuras: corchea con puntillo. semicorchea

##### ○ INTERPREYACIÓN MUSICAL

- Carrillón
- Los instrumentos de viento
- Flauta: nota RE agudo.
- Carrillón
- La voz. Clasificaciones de la voz. Agrupaciones vocales. El coro.
- Flauta: notas SOL-LA-SI-DO -RE

##### ○ CULTURA MUSICAL

- La música en la Edad Media. La monodia.

- La música en el Renacimiento. La polifonía.
- **ARTES ESCÉNICAS**
  - Artistas medievales.
  - El romance
  - La danza. Profesiones relacionadas con la danza.

### **3.-ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

- **Día de la Paz:** martes, 30 de enero. Desde casa tuvieron que traer una foto en b&n en la que aparecieran sonrientes, la colorearon en clase e hicimos el mural que está fuera con las fotos de todo el alumnado alrededor del eslogan que da inicio a la Paz: "La Paz comienza con una sonrisa"
- **Carnaval:** viernes, 9 de febrero. Épocas históricas, etapas diferentes de la historia. Sexto irá de la Época Futurista.  
Se realizará un pequeño pasacalles por los alrededores del colegio aunque en la previsión meteorológica da lluvias.
- **Día Internacional de la Mujer Trabajadora:** 8 de marzo.
- **Semana de la Familia:** 19, 20 y 21 de marzo. Abierto a la participación de todos los miembros de la comunidad educativa del CEIP Gloria Fuertes.
- **Excursión** programada para este trimestre:
  - Excursión al "Campo de Golf y centro Hípico de Layos". El precio de la excursión será de 15€. El autobús está subvencionado por el Ayuntamiento de Cobisa.

#### **Fechas:**

- **Martes, 20 de febrero:** 1º, 2º y 3º de Primaria.
- **Jueves, 22 de febrero:** 4º, 5º y 6º de Primaria.
- Nuestro alumnado de 5º y 6º de Primaria dentro la promoción deportiva que realiza el *Programa Somos Deporte 3-18* de la Junta de Castilla La Mancha, realizó una actividad de **orientación** el lunes 29 de enero. El objetivo fue el conocimiento y difusión de esta modalidad deportiva y con ello conseguir el fomento de una práctica deportiva regular en su vida cotidiana. Además, el pasado jueves, 1 de febrero, realizaron la actividad de **parapente**.

### **4.- PROCESO SELECTIVO EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Explicado por Nines.

### **5.-RUEGOS Y PREGUNTAS**

ASISTENTES

Tutora: Patricia de la Sierra Sanz.

Orientadora: Elisa Hernández Juárez.

Secretaria: M<sup>a</sup> Ángeles Claudio

DIA 08/02/2024