



GUIÓN REUNIÓN DE PADRES 5º A PRIMER TRIMESTRE

- 1.- Información de carácter general
- 2.- Programación didáctica del 1º trimestre
- 3.- Otra información importante para los padres
- 4.- Actividades complementarias
- 5.- Preguntas y sugerencias

1.- Información de carácter general

- Presentación del equipo docente:
 - Matemáticas, Lengua, CCNN, Inglés: Silvia
 - CCSS: Toñi Cabezón
 - Plástica: María Martín
 - Religión: Beatriz Gutiérrez
 - Valores: María Martín
 - E.F.: Cecilio Israel Hernández
 - Música: Ana Navarro
- El horario lectivo está colgado en la web; así como el calendario escolar.
- El día de tutoría con las familias sigue siendo el miércoles de 14 a 15 horas
- No sabemos todavía la fecha de las fiestas locales. Estamos a la espera de la celebración del Consejo Escolar de la localidad.
- Recordamos a los padres que deben aparcar en las zonas permitidas para no colapsar las entradas y evitar posibles accidentes.
- Todas las comunicaciones entre familias y profesores las realizaremos a través de las AGENDAS adquiridas y/o PAPAS.
- Para las comunicaciones del colegio con las familias, para este curso seguiremos utilizando únicamente la PLATAFORMA PAPÁS (desde la Consejería nos inducen a ello). Para que funcione correctamente, tenemos que seguir las instrucciones de las fotocopias proporcionadas y dar de alta un correo electrónico en la plataforma Papás (si ya lo tienen activo no hace falta hacerlo otra vez). Cuando el documento que se adjunte, sea para rellenarlo, se dará en papel a todos los alumnos.
- Rogamos puntualidad en la entrada, recordando que los alumnos que lleguen 5 min tarde tendrán que llamar y rellenarán una hoja de retraso.
- Armario de objetos perdidos.

- Información para los PADRES DE NUEVOS ALUMN@S del colegio: Deben notificar en secretaría una cuenta de correo de “Gmail” para darles de alta y así poder acceder a la galería fotográfica.
- Información para TODOS LOS PADRES: los refuerzos educativos que se realizan dentro del aula, se llevan a cabo con el apoyo de otros profesores del centro.
- El pago tanto del aula matinal como del comedor de mediodía se hará por domiciliación bancaria. Para ello, las familias tendrán que rellenar la hoja de inscripción, que se encuentra en la web del colegio, y presentarla en la secretaría del centro.
- Elaboración de horario para organización de tareas y estudio por parte del tutor en colaboración con la familia. (a partir de 2º).
- Revisión de las listas de datos de alumnos/as que nos ha proporcionado Beatriz (secretaria), para actualizar teléfonos, emails, etc.
- Se llevan a cabo quincenalmente unos préstamos de libros organizados en nuestra biblioteca.
- Los criterios mínimos de promoción de cada curso son públicos y están publicados en la página web del colegio.
- Se informa sobre los resultados de la Evaluación Inicial.
- Se informa sobre el pago de los 12 € correspondiente al pago de agenda y material escolar diverso.
- Se informa sobre el “Padrino Lector”, que se inició el año pasado.
- Se informa sobre el “Periódico Escolar”, que se inició el año pasado.
- Se informa sobre el Programa Lingüístico: las áreas y número de sesiones que se imparten.
- Información de la variedad de actividades que se pueden llevar a cabo en los recreos (juegos de rayuela, mesa de ping-pong, disfraces, rocódromo, muro de pizarra...).
- Se informa sobre las actividades de “Mejora de la Convivencia” que se van a realizar una vez al mes (un viernes de cada mes).

2. Programación didáctica del 1º trimestre

LENGUA

BLOQUE 1: COMUNICACIÓN ORAL (escuchar, hablar y conversar)

- Presentarse y saludar.
- Descripción de lugares y escenas
- Pedir y dar información.
- Descripción de un objeto.

BLOQUE 2: LECTURA

- Estrategias para la comprensión de textos escritos.
- Identificación de personajes

BLOQUE 3: EXPRESIÓN ESCRITA

- Las normas de juego.
- El comic.
- La encuesta.
- La carta y el correo electrónico.

BLOQUE 4: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

- La comunicación. El lenguaje y las lenguas.
- Los sinónimos y los antónimos. Las palabras monosémicas y polisémicas. Palabras primitivas y derivadas. Familias de palabras.
- La sílaba tónica y la átona. El guión. La tilde en palabras agudas, llanas y esdrújulas. Las reglas generales de acentuación. La tilde en diptongos, triptongos e hiatos.
- Texto, párrafo, enunciado, oración y frase. Tipos de oraciones según la intención del hablante.
- El sujeto y el predicado. Los elementos del sujeto.
- El nombre: clase, género y número.

BLOQUE 5: LITERATURA.

- El texto literario y no literario. El texto en verso y en prosa.
- La rima en un poema.
- Rima asonante y consonante.
- La métrica.
- La metáfora, la comparación y la personificación.

MATEMÁTICAS

BLOQUE 1: PRÓCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS

- Resolver un problema siguiendo unos pasos.
- Resolver un problema a partir de un gráfico.
- Simplificar un problema para resolverlo.
- Estrategias de cálculo mental para:
 - Sumar y restar millares exactos a números de cuatro o cinco cifras.
 - Multiplicar números de tres cifras por un número entero de decenas, centenas o millares.
 - Dividir números de tres o cuatro cifras acabados en 0 por un número entero de decenas, centenas o millares.
 - Sumar varios números de dos o tres cifras cuando dos de ellos suman decenas o centenas exactas.

BLOQUE 2: NÚMEROS

- **NÚMEROS Y OPERACIONES:**

- Números de más de siete cifras. Equivalencias entre los elementos del sistema de numeración decimal: unidades, decenas, centenas, etc. Descomposición de números naturales atendiendo al valor posicional de sus cifras. Construcción de series ascendentes y descendentes.
- Comparación de números naturales.
- Aproximación de números a los millares.
- Suma y resta. Propiedades.

- **MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN:**

- Multiplicación por un número de tres cifras. Propiedades de la multiplicación.
- División con divisor de tres cifras. Propiedad fundamental de la división.
- Relación entre los términos de la división.
- Jerarquía de las operaciones combinadas.

- **MÚLTIPLOS Y DIVISORES:**

- Múltiplos y divisores.
- Números primos y compuestos. Criterios de divisibilidad.
- Mínimo común múltiplo.
- Máximo común divisor.
- Potencias como producto de factores iguales. Potencias de base 10.

- **FRACCIONES:**

- Fracciones equivalentes.
- Comparación de fracciones con la unidad. Número mixto..
- Comparación de fracciones.
- Suma y resta de fracciones.
- Multiplicación de un número natural por una fracción.
- Comparación de fracciones con distinto denominador.

INGLÉS

- Preguntas y respuestas habituales en los saludos.
- Fechas.
- Vocabulario sobre aparatos electrónicos y deportes.
- Verbo “to be” en Presente Simple (afirmativo, negativo y pregunta).
- Presente Continuo.
- Adverbios de tiempo.

CIENCIAS SOCIALES

-Tema 1: EL PLANETA TIERRA

- El universo y el sistema solar
- El planeta Tierra: sus movimientos y consecuencias.
- La Tierra : características ,materiales y estructura.
- La Luna: movimientos y consecuencias.
- La representación de la Tierra: coordenadas geográficas.
- Los mapas y su representación.

-Tema 2: EL CLIMA

- Elementos del clima
- El estudio del clima
- Los factores climáticos ,zonas climáticas de la Tierra.
- El clima y el paisaje
- Los climas de España.
- El cambio climático: causas y consecuencias.
- Los mapas del tiempo

CIENCIAS NATURALES

1 - Los seres vivos.

- La célula.
- Organización de los seres vivos y las plantas.
- Proceso de vida de los animales y las plantas.

2 – Clasificación de los seres vivos

- El reino de las plantas.
- Clasificación de las plantas.
- Clasificación de invertebrados y vertebrados.

3- Ecosistemas

- Los ecosistemas
- Clasificación de ecosistemas
- La biosfera
- Cambios en el ecosistema.

PLÁSTICA

1. EL LENGUAJE PLÁSTICO:

- La figura humana.
- El color: Círculo cromático.
- La utilización de diversos materiales (cartón, papel, goma eva, ceras, etc..)
- Reciclado de papel para confeccionar obras artísticas(collage)
- Vida y obras de artistas nacionales.

MÚSICA

Primer trimestre:

- El cuerpo como instrumento expresivo.

Todos los trimestres:

- Cualidades del sonido en instrumentos y voces.
- Audición de piezas musicales de las diferentes épocas musicales.
- Canciones de otras épocas, estilos y culturas.
- Agrupaciones vocales: Orfeón, Schola,...; e instrumentales: orquesta sinfónica, de cámara, banda, rondalla.
- Respeto de las normas de comportamiento y la propiedad intelectual de las obras en cuanto a su reproducción y copia.
- Técnica vocal: articulación, entonación, afinación, expresión.
- Interpretación de canciones, obras musicales, piezas instrumentales.
- Técnica instrumental: flauta dulce, placas, pequeña percusión.
- Improvisación vocal e instrumental.
- Ritmos, figuras con puntillo, combinaciones rítmicas.
- Dictados rítmico-melódicos.
- Búsqueda de información bibliográfica sobre instrumentos, compositores, intérpretes y eventos musicales.

EDUCACIÓN FÍSICA

- **Percepción espacial**
- **Percepción temporal**
- **Percepción espacio-temporal**
- **Coordinación dinámica general:**
 - Agilidad
 - Coordinación óculo-motriz
 - Equilibrio
 - Saltos y suspensiones.

RELIGIÓN

Primer Trimestre

La persona humana ha sido creada con deseo de bien

Valores cristianos, la compasión y la generosidad

La responsabilidad y la libertad en el proceso de toma de decisiones

La conciencia: conocimiento interior de lo bueno y de lo malo

Jesús camino de libertad

Dios hace alianza con su pueblo

Dios desea un pueblo santo: los diez mandamientos

La Iglesia, el pueblo de Dios

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

- El autoconcepto. La percepción del estado de ánimo. Las emociones y los sentimientos.
- El autocontrol. Estrategias de autorregulación emocional. Control de la violencia verbal y gestual.
- Los derechos y deberes de las personas. La Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- Las normas de convivencia. La implicación en la gestión democrática de las normas.
- La resolución del conflicto. Las normas básicas de la mediación.

3.- Otra información importante para los padres

1.- Los libros y el material se pueden dejar en clase o llevárselo a casa con la responsabilidad de traerlo cuando es necesario. Si se opta por dejarlos en clase sólo se dejarán los libros correspondientes al primer trimestre.

Por su peso conviene que los diccionarios sí se dejen en clase.

2- Se han pedido comprar **cuadernillos de problemas y ortografía** que vamos a ir trabajando a lo largo del curso.

A continuación, se detalla el método de trabajo:

- **Cuadernillo de ortografía** (“Ortografía divertida” Cuaderno 10. Editorial GEU).
 - Harán sólo una cara del cuaderno.
 - Lo daremos los lunes y lo recogeremos los jueves.
- **Cuadernillo de problemas** (“Mis problemas favoritos”. Cuaderno 4.1 Editorial GEU)
 - Harán sólo una cara del cuaderno.
 - Lo daremos los jueves y lo recogeremos los lunes.

- **Poesías**

- Las daremos el último lunes del mes, en sustitución del cuadernillo de ortografía.

2. **Es importante que estudien todos los días** un poco de cada asignatura.
3. En cuanto a la **lectura**, los niños traerán de casa un libro para dedicar un tiempo todos los días a su lectura. Además, realizaremos el periódico.
4. **Por otra parte, es IMPORTANTE, para los chicos, la organización. Por ello, en octubre** les mandaremos una actividad que va a consistir en que **elaboren su horario de tarde**. En ella tienen que reflejar todas sus actividades extraescolares y sus tiempos para tareas y estudio. Esta actividad la realizarán en octubre puesto que aún no tendrán determinadas las actividades extraescolares. Ayúdenles a elaborarla. Después, la supervisaremos en clase. **Es importante que disfruten, todos los días, de un tiempo libre al final de la tarde.**
5. Science e Inglés se garantizará la adquisición de los contenidos. Además, será muy importante la participación en clase y la búsqueda de información desde casa.
6. Informar de forma escueta de los resultados de la **Evaluación Inicial**. Después de realizar un repaso, el resultado de las pruebas han sido:

En el área de **Lengua** las dificultades están relacionadas con el análisis sintáctico y morfosintáctico de oraciones así como escribir palabras pertenecientes a la misma familia.

En el área de **Matemáticas** las mayores dificultades encontradas han sido en la resolución de operaciones (multiplicación y división), resolución de problemas, la medición de ángulos con el transportador, la descomposición de números, el reconocimiento y el dibujo de figuras planas.

4. Actividades complementarias

- **Actividades complementarias y excursiones** para el primer trimestre:
 - **Safari:** 19 de noviembre
- **Actividades complementarias a nivel de centro** para el primer trimestre:
 - **Castañada:** 9 de noviembre
 - **Navidad “San Silvestre”:** el día 21 de diciembre
 - **Semana de la Familia**, este año se realizará los días 9-10-11 de abril.

5. Ruego y preguntas