



REUNIÓN DE PADRES .2º **PRIMER TRIMESTRE CURSO 2023-2024**

- 1.-Información de carácter general.
2. Cuestiones importantes con la entrada de la LOMLOE.
- 3.-Actividades complementarias.
- 4.-Programación didáctica del 1º trimestre.
- 5.-Preguntas y sugerencias.

1. Información de carácter general.

- **PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE:** Maribel (inglés), Mamen (ciencias y plástica), Miguel(música), religión (Beatriz) el resto de las áreas se las da la tutora.
- **HORARIO:**
Horario lectivo (está colgado en la web), Este curso seguimos teniendo 6 sesiones diarias de 45 minutos cada una, 4 se desarrollan antes del recreo y 2 después del recreo. Calendario escolar está en la web del colegio, día de tutoría con las familias (miércoles de 14 a 15 horas). Se realizarán por teléfono o por videoconferencia o presencialmente (según acuerdo y disponibilidad).
- **FIESTAS LOCALES:** por determinar en reunión del Consejo Escolar de la Localidad. Se comunicará a las familias y se publicará en la web del colegio.
- **ENTRADAS Y SALIDAS:**
 - Recordamos a los padres que deben aparcar en las zonas permitidas para no colapsar las entradas y evitar posibles accidentes. No aparcar en las zonas de minusválidos (sobre todo en la zona infantil que tenemos a dos personas que lo necesitan).
 - Rogamos puntualidad en la entrada, recordando que a los 5 min se cerrarán las puertas habilitadas y posteriormente podrán acceder únicamente por la Puerta Infantil y la Principal del centro. Pasado ya 10 min únicamente se podrá acceder por la Puerta Principal.
 - Vigilar a los niños pequeños: hemos observado que, en la salida, se saltan la zona de seguridad o se suben a las jardineras elevadas del patio.



- **COMUNICACIONES:**

- Todas las comunicaciones entre familias y profesores las realizaremos a través de las agendas adquiridas y/o por EducamosCLM.
- Para las comunicaciones del colegio con las familias, para este curso seguiremos utilizando únicamente la plataforma EducamosCLM. Cuando el documento que se adjunte, sea para rellenarlo, se incluirá en el comunicado.
- Sería aconsejable que se hicieran todos los padres/madres "seguidores" de la página de FACEBOOK, INSTAGRAM y X (Twitter) del colegio, para que les lleguen las noticias que se publican en la página web del colegio y así enterarse de todo por otra vía más.

- **OBJETOS PERDIDOS:**

Tenemos "Armario de objetos perdidos", cuando echen de menos una prenda pueden comunicarlo a su tutor/a para buscarla.

- **GALERÍA FOTOGRÁFICA:**

Para los nuevos alumn@s del colegio recordar que tienen que dar en secretaría una cuenta de correo de "Gmail" para darles de alta y así poder acceder a la galería fotográfica.

- **REFUERZOS EDUCATIVOS:**

- Informar a los padres de los refuerzos educativos que se realizan dentro del aula, que se llevan a cabo con el apoyo de otros profesores del centro.

- **COMEDOR Y AULA MATINAL:**

El pago tanto en el aula matinal como en el comedor de mediodía se hará por domiciliación bancaria, teniendo que rellenar las familias la hoja correspondiente (está en la página web del cole) con los datos bancarios en la secretaría del centro.

- **ACTUALIZACIÓN DE DATOS:**

Revisión de las listas de datos de alumnos/as que nos ha proporcionado M.^a Ángeles (secretaria), para actualizar teléfonos, emails, etc. Debéis recordar a las familias que, si cambian de teléfono, deben comunicarlo al colegio. Es importante que en la agenda rellenen los datos de los alumnos y apunten también los teléfonos en caso de urgencia, con esta información podremos revisar las listas.

Recordar que si algún niño tenía alergia o intolerancia y ha dejado de tenerla deben informar para modificar nuestras listas de alérgicos.

- **HORARIO DE TAREAS Y ESTUDIO:**



Elaboración de horario para organización de tareas y estudio por parte del tutor en colaboración con la familia. (a partir de 2º).

- **PAGO DE AGENDA Y MATERIAL ESCOLAR:**

Primaria: Informar que se debe haber realizado el pago de los 12 € correspondiente al pago de agenda y material escolar diverso. (fecha tope del pago 31 de octubre).

ES05 3081 0056 8250 0030 2538. PRIMARIA

Infantil: 3 años (40 €), 4 años (30 €) y 5 años (30 €) deben realizar el pago en este número de cuenta.

ES 39 3081 0056 8231 5223 5713 INFANTIL

- **ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA:**

Informar de las actividades de "Mejora de la Convivencia" que se van a realizar una vez al mes (un viernes último de cada mes). En el colegio la llamamos "Actividades Valientes".

- **USO DE LA BIBLIOTECA Y DEL AULA ALTHIA.** Cada 15 días se realizará el préstamo de libros y se los llevarán a casa. Recordar a las familias que, en caso de pérdida del libro tendrán que reponerlo con uno igual o abonar el importe del mismo. El Aula Althia tendrá una sesión semanal de trabajo.

- **PATIOS Y RECREOS:**

Cada curso tiene asignado una zona deportiva (fútbol, baloncesto, etc.) para organizarse mejor. También se pueden utilizar los juegos de suelo, combas, balones, pizarras, ajedrez, etc.

Se va a volver a utilizar nuestra bibliopatio y los disfraces para que los alumnos/as tengan una alternativa más en los recreos.

- **AULAS VIRTUALES:**

Las familias pueden generar el usuario y la contraseña de sus hijos para acceder a las aulas virtuales, si no las recuerdan del curso pasado. SEGUIMIENTO EDUCATIVO/MIS DATOS (menú de la izquierda)/RECUPERACIÓN DE CONTRASEÑAS. No obstante, se enviará tutorial para recordarlo.

Recomendamos apuntar en la agenda el usuario y contraseña.



VÍDEO que explica el proceso: <https://www.youtube.com/watch?v=H3a7DsYNHtY>

- **RECOGIDA DE TAPONES:**

Continúa la campaña de recogida de tapones para su reciclado. Los puntos de recogida están en las puertas principales de Infantil y Primaria. Este curso vamos a colaborar con la campaña recogida de tapones solidarios dentro del "Proyecto Estrella de Fundación Seur".

2. Cuestiones importantes con la entrada de la LOMLOE

- La aplicación de la nueva ley educativa únicamente entra en vigor este año para los cursos de 2º, 4º y 6º de primaria, por lo tanto, ya están todos los cursos al completo.
- La etapa de Educación Primaria vuelve a estructurarse en tres ciclos de dos cursos cada uno, y únicamente se podrá repetir curso al haber finalizado un ciclo (y sólo una vez durante toda la etapa).
- Cambios en la carga lectiva de las diferentes asignaturas, quedando de la siguiente forma:
 - Lengua Castellana y Literatura: 4'5 horas.
 - Matemáticas: 4 horas.
 - Lengua Extranjera: 3 horas.
 - Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (engloba lo que antes era Ciencias Naturales y Ciencias Sociales): 3 horas.
 - Educación Artística (Plástica y Música): 2'5 horas. (1 sesión de música y 2 de plástica (DNL).
 - Educación Física: 2'5 horas.
 - Religión/Alternativa a la Religión (atención educativa): 1'5 horas. Se va a realizar principalmente juegos educativos-ajedrez y rincones de (lectura, plástica, pasatiempos, etc.)
 - Proyectos de Centro/Materia Transversal (en nuestro centro lo dedicaremos a Mejora de la Competencia Digital y Convivencia y Naturaleza): 1'5 horas.
 - Educación en Valores Cívicos y Éticos (5º de Primaria): 1'5 horas.

3. Actividades complementarias.



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación y Ciencia

C.E.I.P. "Gloria Fuertes"

C/ Robledo, s/n - 45111 Cobisa (Toledo)

Tlf. y Fax: 925378589 / 925378495

<http://ceip-gloriafuertescobisa.centros.castillalamancha.es>

e-mail: 45011793.cp@edu.iccm.es

C.I.F.: S4500123G



- Actividades complementarias y excursiones para el primer trimestre. Aún no se encuentran cerrada toda la programación de estas actividades, las que sí tenemos previstas para este primer trimestre son:

7 de noviembre visita al "Museo de Ciencias de los Yébenes" Allí veremos (en fósil) de seres vivos, procedentes del Museo Nacional de Ciencias Naturales. También descubriremos un interesante acercamiento al cambio climático, y a las amenazas para la conservación de la biodiversidad. Después de la visita guiada al museo haremos un taller referente a lo visto.

2º trimestre: Hípica y caballos (por concretar fecha)

3º trimestre: Vivero Taxus (9 de abril)

EVALUACIÓN INICIAL:

La media de los resultados de la evaluación inicial en lengua y matemáticas han sido de 7, salvo la comprensión lectora-velocidad lectora y ortografía, en matemáticas han quedado más bajos los contenidos de comprensión de problemas y series numéricas.

4. Programación didáctica del 1º trimestre

MÚSICA

SABERES	2º PRIMARIA
Canción	Canción infantil.
Lenguaje musical	Nota: LA Cualidad del sonido: altura Cualidad del sonido: duración Figuras musicales: blanca, negra, corchea y sus silencios. El compás de 2/4
Interpretación musical	Las cualidades expresivas de la voz. Cómo cuidar nuestra voz. Percusión corporal. Instrumentos Orff: de láminas y de pequeña percusión.



Cultura musical	Wolfram Amadeus Mozart. La flauta mágica. Los cantautores.
Artes escénicas	La ópera. Francesca Caccini. El teatro.
Movimiento y danza	Movimiento y danza

PLÁSTICA

- Utiliza el punto, la línea y formas geométricas para crear dibujos de paisajes
- Describe de manera sencilla y utilizando la terminología del lenguaje plástico
- Usa adecuadamente las herramientas básicas de recortar, pegar, rasgar, rellenar
- Presenta sus trabajos con limpieza.
- Confecciona obras tridimensionales
- Respeta obras artísticas y los lugares donde se encuentran
- Distingue los colores primarios y los combina
- Experimenta con colores, realiza composiciones con las técnicas de manchas casuales, soplido...
- Utiliza técnicas pictóricas, manejando materiales e instrumentos de forma adecuada y cuidando el material

INGLÉS

VOCABULARIO:



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación y Ciencia

C.E.I.P. "Gloria Fuertes"

C/ Robledo, s/n - 45111 Cobisa (Toledo)

Tlf. y Fax: 925378589 / 925378495

<http://ceip-gloriafuertescobisa.centros.castillalamancha.es>

e-mail: 45011793.cp@edu.iccm.es

C.I.F.: S4500123G



- Weather, colours, numbers feelings. (tiempo atmosférico, colores, números y sentimientos).
- School
- Clothes (ropa)

GRAMÁTICA:

- To be
- Can/ can't
- Present Continuous

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL (SCIENCE)

- **UNIT 0: *You are a scientist (eres un científico)***

En esta unidad aprenderemos:

- ¿Qué hacen los científicos? ¿Qué técnicas utilizan?

- **UNIT 1: Plants (Plantas)**

En esta unidad aprenderemos:

- Cómo son las plantas y sus tipos.
- Partes de una planta
- Cómo se reproducen las plantas.

- **UNIT 2: Animals (Animales)**

En esta unidad aprenderemos:

- Partes del animal.
- Tipos de animales según su alimentación.
- Animales vertebrados e invertebrados; características.

- **Proyecto del trimestre: *Sustanaible neighbourhoods (barrios sostenibles)***



MATEMATICAS

- Números hasta el 199. Decenas, unidades y centenas.
- Sumas llevando y restas llevando. Las restas que llevan estos días para casa hay que hacerlas en ascensor.
- Los números ordinales hasta el 10º.
- Los signos de mayor y menor.
- Operaciones: restas y sumas con llevadas y sus términos. Prueba de la resta.
- Instrumentos y unidades de medida. La capacidad y el litro.
- **Steam lab** (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas): problemas, planos e itinerarios, representar información con números y registrar la información en tablas.
- **Cálculo mental**: sumar dos números, decenas completas, tres números un número a un número de dos cifras.
- **Rincones**: desafíos, lógica y juego.
- **Situación de aprendizaje**
- **Comprueba tu progreso**
- **Valora tu aprendizaje**

- Resolución de problemas. Seguimos los cinco pasos para resolver un problema:
 1. Leemos el problema tres veces.
 2. Rodeamos de rojo los datos y subrayamos las palabras mágicas de rojo. Subrayamos la pregunta de azul.
 3. Dibujamos el problema.
 4. Resolvemos el problema, hacemos la operación.
 5. Escribimos la solución.



- En todas las clases de mate hacemos cálculo mental. APRENDEREMOS TABLAS DE SUMAR Y RESTAR

LENGUA

- **Comunicación oral:** expresión oral y oratoria
- **Competencia lectora:** comprensión lectora con narraciones, diálogos y poemas.
- **Escritura:** alargar, unir y completar oraciones. caligrafía
- **Vocabulario:** sinónimos, antónimos, diminutivos y aumentativos.
- **Gramática:** una gran variedad de lenguas, la lengua oral y la lengua escrita, los sustantivos comunes y propios.
- **Ortografía:** uso de las mayúsculas, palabras con r y palabras con ca,co,cu,que,qui.
- **Pasarás a la acción:** Describir personas y objetos.
- **Comprueba tu progreso**
- **Valora tu aprendizaje**
- **Velocidad lectora:** en segundo tenemos que llegar a 70 palabras por minuto como mínimo. Muy importante leer todos los días en casa 15 minutos diarios, empezar al que le cueste la lectura con libros sencillos, cómic.
- **Ficha de seguimiento de lectura,** se revisará por parte del tutor y les daré una pegatina de premio cuando lleven 20 días de lectura.
- **Caligrafía,** importante adecuar la letra a la vía del cuaderno lamela.
- **Seguimos pendientes de coger bien el lápiz** (los que necesiten adaptador que lo traigan a clase)
- **Cada quince días aprendemos una poesía, canción, trabalenguas o teatro..**
- **Fichas de comprensión lectora de tarea, muy sencillas.**
- **Tareas,** todos los días habrá alguna pequeña actividad para hacer en casa, también se acabarán en casa las actividades de lengua o matemáticas que no hayan acabado en clase. Las tareas estarán apuntadas en la agenda.

CIENCIAS SOCIALES



A través de proyectos. Se harán salidas al pueblo, canciones, exposiciones orales, trabajos...

- En cada tema habrá unas líneas de teoría que habrá que estudiar (empezaremos en el tercer trimestre).

Los contenidos para este trimestre: el paso del tiempo (en estos momentos se está realizando) y la localidad y E. Vial. Les pido por favor que cuando haya que traer algún material a clase, les ayuden pues ellos son pequeños aún para investigar.

Les mandaré una notificación a través de EDUCAMOS, indicándoles el tema que estamos trabajando, por si quieren aportar algún material que nos pueda ser útil para el desarrollo del tema.

EDUCACIÓN FÍSICA

-Adquirir hábitos básicos de higiene corporal, de práctica de educación física, calentamiento, vuelta a la calma.

-Respetar las normas de uso de materiales y espacios en la práctica de la actividad física.

-Fijar la lateralidad a partir de las propuestas adaptadas planteadas.

- Participar de forma activa y con interés en las diferentes propuestas que se plantean.

-Respetar las normas de clase, a los compañeros y al profesor.

-Responder motrizmente y de forma adaptada ante sensaciones propioceptivas, interoceptivas y exteroceptivas condicionantes de la acción motriz (juegos, deportes adaptados)

-Iniciación a habilidades gimnásticas.

-Reproducir ritmos sencillos.

-Participar en juegos dramáticos, mimo, representaciones, imitaciones y bailes.

-Conocer y participar en juegos populares, autóctonos y tradicionales.



TUTORÍA

-Rutina del día: cada día hay un encargado por orden de lista y ese alumno/a ayuda al profesor a repartir libros, recoger fichas, hace recados...

-Aprender a entender los ejercicios: rodeo órdenes, subrayo, leo y veo todo lo que hay en el ejercicio, lo realizo y una vez finalizado lo reviso. CREAR HÁBITO

-En clase los que vayan acabando los ejercicios del libro de texto, leerán (libro de lectura de casa o de la biblioteca)

-Las tareas de casa que vengan con errores, se los marcaré y tendrán que volver a revisarlo en clase o en casa.

-Aprenderemos a jugar al tangram, comprar uno para casa.

-Subiremos al aula althia para aprender a usar el EDUCAMOS (como hacíamos el año pasado) y reforzar contenidos de lengua, matemática y Ciencias Sociales con fichas interactivas.

-Las fichas de tarea para casa no siempre hay que hacerlas enteras (marcamos con una X, para que en casa sepáis lo que hay que hacer)

-Que traigan borradores sencillos a clase.

-Traer el material manipulativo del alumno de matemáticas.

-Revisar con ellos todos los días la mochila, para que esté ordenada y no les falta nada, creando en ellos un hábito.

-Importante que tengan responsabilidades en casa, les hace madurar, potencia su autonomía, descubren lo que otros hacen por él y lo que ellos pueden hacer por los demás. Los niños que en casa tienen responsabilidades les va mejor el cole; se enfrentarán mejor a los problemas de clase, recreo, sabrán solucionar por ej. Si no han traído lapicero...; sino saben hacer un ejercicio. Las responsabilidades tienen que ser sencilla, acordes a su edad, no hay que complicarse.

El AMPA, nos ha pedido que les animemos a formar parte de esta sociedad. Tenemos aquí en la clase hojas de inscripción para los interesados.

5. Ruegos y preguntas.