



# REUNIÓN DE PADRES

## SEGUNDO TRIMESTRE CURSO 2018-2019.

- 1.-INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL
- 2.-PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL 2º TRIMESTRE
- 3.-ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
- 4.-RUEGOS Y PREGUNTAS

### 1.-INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL

- Día de tutoría con las familias (miércoles de 14 a 15 horas).
  - Días sin actividad docente: 8 y 11 de febrero.
  - Semana Blanca: 4 y 5 de marzo.
  - Fiestas locales: 18 y 19 de marzo.
  - Semana de la Familia: 9, 10 y 11 de abril.
- Recordamos a los padres que deben aparcar en las zonas permitidas para no colapsar las entradas y evitar posibles accidentes. Ya ha ocurrido algún pequeño choque en la entrada de infantil por aparcar en las zonas cercanas a las esquinas de la calle pegado a la carretera, lo que dificulta el acceso. RESPETAR LOS APARCAMIENTOS DE MINUSVÁLIDOS.
- Rogamos puntualidad en la entrada, recordando que los alumnos que lleguen 5 min tarde tendrán que rellenar una hoja de retraso.
- Recordamos a los padres que sólo vendrán fuera de hora al centro a recoger o traer a niños cuando sea por motivos médicos (no bocadillos, agua, tareas, estuches,...).
- El pago tanto en el aula matinal como en el comedor de mediodía se hará por domiciliación bancaria, teniendo que rellenar las familias la hoja correspondiente (está en la página web del cole) con los datos bancarios en la secretaría del centro.
- Información relativa al Plan de Lectura. El Padrino Lector (en qué consiste). El periódico escolar que seguiremos realizando dos tiradas (una más o menos en febrero y otra en junio).
- Informar a los padres de los refuerzos educativos que se realizan dentro del aula, que se llevan a cabo con el apoyo de otros profesores del centro.

- Recordar que los criterios mínimos de promoción de cada curso son públicos y están publicados en la página web del colegio.
- Todos los viernes se van a empezar a realizar los recreos activos con monitores contratados por nuestro AMPA y en colaboración con la asociación AFANNES.

## 2.-PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL 2º TRIMESTRE

- Resultados del primer trimestre. En general los resultados han sido positivos.
- Comentar que se ha finalizado el periodo de pruebas de la plataforma SNAPPET.
- Los alumnos deben acostumbrarse a estudiar cada día, por lo que se les pregunta a diario. Es necesario que tengan un horario de tareas y de estudio. En clase se deja tiempo para hacer las tareas y dedicar el tiempo de estudio para casa.
- Información relativa al Plan de Lectura. Los préstamos se realizan cada quince días. Se está procediendo a la lectura diaria en clase, y en voz alta del libro Jacobo Lobo, donde se realizarán paralelamente distintas actividades, tales como la creación de un banco de vocabulario y un póster con las palabras más llamativas, visionado de la película para contrastar diferencias, etc...
- Por otro lado, para promover la lectura, se llevará un registro en la agenda por parte de los padres, y en clase la tutora les pondrá una pegatina. Además en clase tienen la oportunidad de encontrar un momento para leer si acaban las tareas, lo cual les ayuda a optimizar el tiempo de trabajo. También se hace el uso del lectómetro que tienen colgado en clase, las fichas técnicas que rellenan de los libros que realmente les ha gustado y las sesiones de animación a la lectura.
- EVALUACIÓN: Será continua, repasando con frecuencia los contenidos básicos a través de dictados, exposiciones orales, escritas, lecturas, operaciones matemáticas, resoluciones de problemas...
- Se realizarán pequeños trabajos que expondrán (previa preparación de algunos días previos)
- Importante estar pendientes de las agendas en casa y revisar los cuadernos.
- Prestar atención en casa del uso que los niños hacen de los teléfonos móviles, tablets u ordenadores.

### **LENGUA:**

- Los determinantes. El adjetivo. Los pronombres personales.
- Normas ortográficas: Los adjetivos con V, palabras con B, G, J, H, X.
- La poesía, la narración, el cuento, las fábulas.
- El diario personal, los anuncios, la entrevista.
- Exposiciones escritas. Búsqueda de información por Internet.

Se tratará de trabajar y reforzar la Ortografía realizando dictados semanales, el uso del diccionario, lectura diaria tanto en clase como es casa, expresión oral, expresión escrita...todo ello con el objetivo de sentar en los alumnos una buena base.

### **MATEMÁTICAS:**

- La división con divisores con dos cifras.
- Las fracciones.
- Los números decimales.
- Los porcentajes.
- Unidades de longitud, capacidad y masa.
- Razonamiento matemático y resolución de problemas.
- Las operaciones y resolución de problemas se trabajarán durante todo el curso.

### **CIENCIAS SOCIALES:**

- Dos temas: Nos organizamos para convivir. Una sociedad de contrastes.

- **CIENCIAS NATURALES:**

- Dos temas: Funciones vitales del ser humano. Aparato digestivo, circulatorio, respiratorio, excretor, órganos de los sentidos, aparato locomotor y aparato reproductor.

### **INGLÉS:**

- Vocabulario relacionado con la ciudad, edificios, lugares, medios de transporte, oficios y San Valentín.  
Uso del diccionario.
- Estructuras: There is/ There are para hablar de edificios y lugares de una ciudad. La tercera persona del singular del presente simple para hablar de las profesiones de las personas. Uso del auxiliar do/does en preguntas, respuestas y oraciones negativas.
- Expresión oral: recitar poesías, canciones y dramatizar las lecturas.
- Realizar pequeños textos escritos relacionados con los temas de la ciudad y los oficios.

### **EDUCACIÓN FÍSICA:**

- DESPLAZAMIENTOS
- SALTOS
- GIROS

- LANZAMIENTOS Y RECEPCIONES
- TRANSPORTES Y CONDUCCIONES

## **RELIGIÓN:**

- Jesús enseña el Reino con signos y palabras.
- Parábolas, Bienaventuranzas y Padrenuestro.
- Los milagros de Jesús.
- Amistad y preferencia de Jesús por los más débiles y necesitados.
- La Iglesia continuadora de la misión encomendada por Jesús.
- La Iglesia cuida a los que más lo necesitan.
- Pasión, muerte y resurrección de Jesús
- Celebración de la Semana Santa
- La Vigilia Pascual

## **VALORES:**

- Los derechos del niño.
- La Constitución.
- Normas de Educación Vial.

## **PLÁSTICA:**

- Lenguaje plástico.
- Representación de la cara.
- Organización del espacio bidimensional: la proporcionalidad
- El color: Colores fríos y colores cálidos.
- Técnicas artísticas: el dibujo con el lápiz de grafito y el collage
- Manifestaciones artísticas: la artesanía
- Profesiones artísticas: los artesanos

### **3.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

- Ruta "Cuéntame Toledo" el 4 de abril.
- Carnaval: 1 de marzo. Tema "POR DETERMINAR". Este año seguiremos realizando un pequeño pasacalles por los alrededores del colegio.

### **4.- RUEGOS Y PREGUNTAS**

