



REUNIÓN DE PADRES .1º de primaria 2º TRIMESTRE CURSO 2018-2019.

1. - INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL

- Día de tutoría con las familias (miércoles de 14 a 15 horas).
 - Días sin actividad docente: 8 y 11 de febrero.
 - Semana Blanca: 4 y 5 de marzo.
 - Fiestas locales: 18 y 19 de marzo.
 - Semana de la Familia: 9, 10 y 11 de abril.
 - Actividades complementarias y excursiones para el segundo trimestre:
19 de febrero, excursión El Borril
 - Carnaval: 1 de marzo. Tema "POR DETERMINAR". Este año seguiremos realizando un pequeño pasacalle por los alrededores del colegio
- Recordamos a los padres que deben aparcar en las zonas permitidas para no colapsar las entradas y evitar posibles accidentes. Ya ha ocurrido algún pequeño choque en la entrada de infantil por aparcar en las zonas cercanas a las esquinas de la calle pegado a la carretera, lo que dificulta el acceso. RESPETAR LOS APARCAMIENTOS DE MINUSVÁLIDOS.
- Rogamos puntualidad en la entrada, recordando que los alumnos que lleguen 5 min tarde tendrán que rellenar una hoja de retraso.
- Recordamos a los padres que sólo vendrán fuera de hora al centro a recoger o traer a niños cuando sea por motivos médicos (no bocadillos, agua, tareas, estuches,).
- El pago tanto en el aula matinal como en el comedor de mediodía se hará por domiciliación bancaria, teniendo que rellenar las familias la hoja correspondiente (está en la página web del cole) con los datos bancarios en la secretaría del centro.
- Información relativa al Plan de Lectura. El Padrino Lector (en qué consiste). El periódico escolar que seguiremos realizando dos tiradas (una más o menos en febrero y otra en junio).
- Informar a los padres de los refuerzos educativos que se realizan dentro del aula, que se llevan a cabo con el apoyo de otros profesores del centro.
- Recordar que los criterios mínimos de promoción de cada curso son públicos y están publicados en la página web del colegio.
- Todos los viernes se van a empezar a realizar los recreos activos con monitores contratados por nuestro AMPA y en colaboración con la asociación AFANNES.

2.-PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL 2º TRIMESTRE

LENGUA:

Lectoescritura:

Grupos consonánticos, afianzamiento de todos los fonemas trabajados, comprensión lectora, aumento de la velocidad lectora.

Gramática: La letra, la sílaba, nombre, el artículo.

Ortografía: Las mayúsculas.

Vocabulario: Familias de palabras, campos semánticos, palabras derivadas.

Expresión oral: el diálogo

Poesías, cuentos, adivinanzas y canciones.

MATEMÁTICAS:

Numeración del 30 al 79, comparación de números (mayor que, menor que, igual que),

Sumas de tres sumandos, sumas de números de dos cifras, restas de números de dos cifras.

Medida del tiempo. (días de la semana, meses, hora en punto e y media)

Resolución de problemas.

CIENCIAS SOCIALES:

-La ciudad y el pueblo

-El aire, el tiempo atmosférico, el agua, la contaminación y el cuidado de la naturaleza.

EDUCACIÓN FÍSICA

-Equilibrio corporal, desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones.

MUSICA

-Tipos de voz: masculina, femenina y blanca.

-Dictados rítmicos con grafías no convencionales.

-Experimentación sonora con materiales no convencionales.

RELIGIÓN

- La comunicación como realidad y necesidad humana
- La oración como comunicación con Dios
- La Pascua como fiesta fundamental para los cristianos
- La esperanza en Dios y en las personas.
- La pasión, la muerte y la resurrección de Jesús

SCIENCE

- SERES VIVOS (living things):
 - Ciclos de vida (life cycles).
 - Los animales (animals).
 - Los animales se mueven (animals move).
 - Adaptación (adaptation).
 - Nutrición (nutrition).
 - Reproducción (reproduction).
- ANIMALES (animals)
 - Mamíferos (mammals).
 - Pájaros (birds).
 - Reptiles (reptiles).
 - Anfibios (amphibians).
 - Peces (fish).
 - Insectos (insects).
 - El cuidado de los animales (taking care of animals).
- PLANTAS (plants):
 - El ciclo de vida de las plantas (the life cycle of plants).
 - ¿Qué necesitan las plantas? (what plants need)
 - Las plantas en su ambiente (plants in their environment).
 - Tipos de plantas (types of plants).
 - ¿Qué nos dan las plantas? (what plants give us)
 - Plantas silvestres y en cultivo (wild and cultivated plants).

INGLÉS

VOCABULARIO	ESTRUCTURAS
<ul style="list-style-type: none">• Miembros de la familia.• La comida:<ul style="list-style-type: none">○ Alimentos procedentes de animales○ Alimentos procedentes de plantas• Números de 11 al 20• Vocabulario de las historias del libro: busy, children, lost, delicious, omelette, pizza• Vocabulario relacionado con la Pascua: chick, Easter egg, flower, rabbit, basket, ...	<ul style="list-style-type: none">▶ Have you got...?<ul style="list-style-type: none">○ Yes, I have○ No, I haven` t▶ Who's this?<ul style="list-style-type: none">○ This is my cousin▶ I've got ...▶ Do you like ...?<ul style="list-style-type: none">○ Yes, I do.○ No, I don't.▶ I love / like / don't like (ham)▶ (Bananas) is / are (fruit)▶ (Sausages) is / are from (animals).▶ Put ...▶ Can I have ...?▶ How many ...?▶ It's time for dinner.▶ Let's ...▶ Happy Easter!

4. Aspectos pedagógicos

- . Cuando vayan al comedor esporádicamente, mandar un correo al cole o un justificante, se encuentran en la página del cole.
- . Hay que comprar cuaderno lamela 4mm.
- . En unas semanas llevarán a casa una hoja para hacer seguimiento de lectura, con el fin de que lean todos los días en casa, e muy importante para coger velocidad lectora.
- . A veces algunas fichas las vuelven a llevar los alumnos para casa, es para que corrijan aquellas cosas que no les ha salido bien.
- . Es importante que las fichas que se hacen en casa se rodee la orden y se subraye lo demás, para favorecer la comprensión del enunciado por parte del alumno.
- . Si es posible comprar adaptador.

