



REUNIÓN DE PADRES PRIMER TRIMESTRE CURSO 2024-2025

- 1.-Infomación de carácter general.
- 2.-Actividades complementarias.
- 3.-Programación didáctica del 1º trimestre.
- 4.-Preguntas y sugerencias.

1. Información de carácter general.

• **PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE:**

Tutora: Lourdes González Carrasco. Música: Inmaculada Moraleda . Naturales: Lorenzo Rodríguez. Inglés y plástica: Inmaculada Peinado . Religión: Beatriz Gutierrez.

• **HORARIO:**

Horario lectivo (está colgado en la web), Este curso seguimos teniendo 6 sesiones diarias de 45 minutos cada una, 4 se desarrollan antes del recreo y 2 después del recreo. Calendario escolar está en la web del colegio, día de tutoría con las familias (miércoles de 14 a 15 horas). Se realizarán por teléfono o por videoconferencia o presencialmente (según acuerdo y disponibilidad).

• **FIESTAS LOCALES:** por determinar en reunión del Consejo Escolar de la Localidad. Se comunicará a las familias y se publicará en la web del colegio.

• **ENTRADAS Y SALIDAS:**

- Recordamos a los padres que deben aparcar en las zonas permitidas para no colapsar las entradas y evitar posibles accidentes. No aparcar en las zonas de minusválidos (sobre todo en la zona infantil que tenemos a dos personas que lo necesitan).
- Rogamos puntualidad en la entrada, recordando que a los 5 min se cerrarán las puertas habilitadas y posteriormente podrán acceder únicamente por la Puerta Principal del centro.
- Cuando se dé el caso de hermanos en diferentes cursos, podrán acceder a la entrada y salida del colegio por donde está asignado el hermano/a menor.



- **COMUNICACIONES:**

- Todas las comunicaciones entre familias y profesores las realizaremos a través de las agendas adquiridas y/o por EducamosCLM.
- Para las comunicaciones del colegio con las familias, seguiremos utilizando únicamente la plataforma EducamosCLM. Cuando el documento que se adjunte, sea para rellenarlo, se incluirá en el comunicado.
- Sería aconsejable que se hicieran todos los padres/madres "seguidores" de la página de FACEBOOK, INSTAGRAM y X (Twitter) del colegio, para que les lleguen las noticias que se publican en la página web del colegio y así enterarse de todo por otra vía más.

- **OBJETOS PERDIDOS:**

- Tenemos "Armario de objetos perdidos", cuando echen de menos una prenda pueden comunicarlo a su tutor/a para buscarla.

- **GALERÍA FOTOGRÁFICA:**

- Para los nuevos alumnos del colegio recordar que tienen que dar en secretaría una cuenta de correo de "Gmail" para darles de alta y así poder acceder a la galería fotográfica.

- **COMEDOR Y AULA MATINAL:**

- El pago tanto en el aula matinal como en el comedor de mediodía se hará por domiciliación bancaria, teniendo que rellenar las familias la hoja correspondiente (está en la página web del cole) con los datos bancarios en la secretaría del centro.
- Cuando se quiera asistir de forma esporádica al comedor se ha de comunicar a su tutor/a y secretaría del centro con un día al menos de antelación.

- **ACTUALIZACIÓN DE DATOS:**

- Revisión de las listas de datos de alumnos/as .
- Recordar , si algún niño tenía alergia o intolerancia y ha dejado de tenerla deben informar para modificar nuestras listas de alérgicos.

- **EVALUACIÓN INICIAL:**

- La evaluación inicial del curso de 6º ha quedado en el área de lengua en un media de 7 y en el área de matemáticas también en esos porcentajes salvo en unidades de medida y áreas y perímetros de figuras geométricas, estos saberes han quedado por debajo de 5.

- **PAGO DE AGENDA Y MATERIAL ESCOLAR:**



Primaria: Informar que se debe haber realizado el pago de los 12 € correspondiente al pago de agenda y material escolar diverso. (fecha tope del pago 31 de octubre).

ES05 3081 0056 8250 0030 2538. PRIMARIA

- **ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA:**

Actividades de "Mejora de la Convivencia" que se van a realizar una vez al mes (un viernes último de cada mes). En el colegio la llamamos "Actividades Valientes".

- **USO DE LA BIBLIOTECA Y DEL AULA ALTHIA.** Cada 15 días se realizará el préstamo de libros y se los llevarán a casa. Recordar a las familias que, en caso de pérdida del libro tendrán que reponerlo con uno igual o abonar el importe del mismo. El Aula Althia tendrá una sesión semanal de trabajo.

- **PATIOS Y RECREOS:**

Este curso, bajo acuerdo de todo el claustro, se ha elaborado un calendario semanal de actividades a poder realizar a lo largo de la semana. Así, podrán jugar a diferentes juegos y no siempre a lo mismo.

Se va a volver a utilizar nuestra bibliopatio y los disfraces para que los alumnos/as tengan una alternativa más en los recreos.

- **REUNIONES INDIVIDUALES:**

A las reuniones de tutoría no se asistirá con los niños/as. Tienen la opción de quedarse al comedor de forma esporádica.

Las reuniones de tutoría también podrán ser telefónicas u online.

INSTITUTO: en los meses de enero y febrero suele salir el plazo para la admisión en los institutos. Desde el centro se hará una reunión para explicarles como hacerlo. En estos meses los alumnos/as visitarán un instituto. Los institutos que nos corresponden con gratuidad de autobús son el Sefarad, María Pacheco, Laboral y Princesa Galiana.

- **CELEBRACIONES DE CUMPLEAÑOS:**

Las familias para celebrar los cumpleaños de los alumnos/as podrán traer alimentos envasados. Se procurarán tener en cuenta las alergias e intolerancias de todos I@s alumn@s de la clase a la hora de elegirlos.

- **AULAS VIRTUALES:**



Recomendamos apuntar en la agenda el usuario y contraseña.

VÍDEO que explica el proceso: <https://www.youtube.com/watch?v=H3a7DsYNHtY>

- **RECOGIDA DE TAPONES:**

Continúa la campaña de recogida de tapones para su reciclado. Los puntos de recogida están en las puertas principales de Infantil y Primaria. Este curso vamos a colaborar con la campaña recogida de tapones solidarios dentro del "Proyecto Estrella de Fundación Seur".

2. Actividades complementarias.

PRIMER TRIMESTRE: - Visita al parque arqueológico de Carranque (fecha por determinar).

SEGUNDO TRIMESTRE: excursión en la naturaleza (por determinar lugar y fecha)

TERCER TRIMESTRE: excursión fin de curso (por determinar lugar y fechas)

3. Programación didáctica del 1º trimestre

LENGUA

Comprensión lectora

Expresión escrita: la descripción y la exposición.

Vocabulario: palabras derivadas y compuestas, formación de palabras con sufijos y prefijos.

Ortografía: principios de acentuación, acentuación de diptongos e hiatos, de monosílabos e interrogaciones y exclamaciones. Uso de la b y la v.

Gramática: sintagma nominal, demostrativos y posesivos, numerales e indefinidos, pronombres personales y el verbo.

Literatura: géneros literarios, el cuento y la novela, las leyendas y las fábulas, la lírica.



MATEMÁTICAS

Saberes básicos: Números de hasta 9 cifras, operaciones combinadas, potencias de base 10, raíz cuadrada, números romanos. Múltiplos, divisores, criterios de divisibilidad, cálculo de todos los divisores, números primos y compuestos, máximo común divisor y mínimo común múltiplo, números enteros, unidades de medidas de ángulos, simetrías, traslaciones y semejanzas. Fracciones equivalentes, números mixtos, reducción a común denominador, comparación de fracciones, suma y resta de fracciones y multiplicación y división de fracciones.

Cálculo mental.

Steam lab: (Science, Tecnología, Engineering, Arte and Matemáticas), Problemas, interpretar gráficos, diagramas, coordenadas y gráficos de sectores.

SOCIALES

- Tema 1. La tierra, nuestro planeta
- Tema 2. Climas y paisajes de la tierra.
- Tema 3. La economía y el desarrollo sostenible.
- Tema 4. La construcción del espacio europeo
- Tema 5. ¿Qué hemos heredado del siglo XIX?
- Tema 6. Nuestro pasado más reciente.

Los trabajos que mande en esta área los presentarán oralmente.

ARTÍSTICA

A. Recepción y análisis.

- Propuestas artísticas de diferentes corrientes estéticas, procedencias y épocas producidas por creadoras y creadores locales, regionales, nacionales e internacionales.
- Estrategias de recepción activa.
- Normas de comportamiento y actitud positiva en la recepción de propuestas artísticas en diferentes espacios. El silencio como elemento y condición indispensable para el mantenimiento de la atención durante la recepción y como medio para producir bienestar emocional.
- Vocabulario específico de las artes plásticas y visuales, las artes audiovisuales, la música y las



artes escénicas y performativas.

B. Creación e interpretación.

- Fases del proceso creativo: planificación, interpretación, experimentación y evaluación.
- Evaluación, interés y valoración tanto por el proceso como por el producto final en producciones plásticas, visuales, audiovisuales, musicales, escénicas y performativas.

D. Música y artes escénicas y performativas.

- El sonido y sus cualidades: identificación visual y auditiva, clasificación y representación de diversidad de sonidos y estructuras rítmico-melódicas a través de diferentes grafías.
- La voz y los instrumentos musicales.
- El carácter, el tempo, el compás, los géneros musicales, la textura, la armonía y la forma.
- Práctica instrumental, vocal y corporal: experimentación, exploración creativa, interpretación, improvisación y composición a partir de sus posibilidades sonoras y expresivas.
- Lenguajes musicales: aplicación de sus conceptos fundamentales en la interpretación y en la improvisación de propuestas musicales vocales e instrumentales. El silencio en la música.
- El cuerpo y sus posibilidades motrices, dramáticas y creativas: interés en la experimentación y la exploración a través de ejecuciones individuales y grupales vinculadas con el movimiento, la danza, la dramatización y la representación teatral como medio de expresión y diversión.

EDUCACIÓN FÍSICA

- A. Vida activa y saludable.
- B. Organización y gestión.
- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.
- D. Autorregulación emocional e interacción social.
- E. Manifestaciones de la cultura motriz.
- F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.



NATURAL SCIENCE

- Tema 1: Geología del planeta Tierra (capas, montañas, volcanes, terremotos)
- Tema 2: Recursos de la Tierra (minerales, rocas...)
- Tema 3: Historia de la computación (evolución de los ordenadores, páginas web...)
- Tema 4: Diseño y tecnología (componentes de los dispositivos electrónicos, programación, pensamiento computacional)
- Tema 5: Materia y densidad (propiedades de la materia, masa, volumen, densidad)
- Tema 6: Fuerzas y el movimiento (como se mueven los objetos en la tierra, en el agua, como vuelan, medios de transporte...)

ENGLISH

- Vocabulario relacionado con las profesiones y aspectos de la vida cotidiana.
- Adjetivos posesivos.
- Adverbios.
- Pasado simple de los verbos regulares e irregulares.

Formación de preguntas y respuestas en presente simple.



RELIGIÓN CATÓLICA

- En busca de la felicidad punto preguntas que abren puertas
- Felicidad y religión.
- Otras religiones y otras culturas
- Limitaciones para ser feliz, espiritualidad
- El arte en diversas religiones
- Dios da la sabiduría. la sabiduría del pueblo de Israel
- Libros sapienciales y poéticos
- Conociendo a Dios. el valor del conocimiento
- Fe y ciencia
- Navidad: el superpoder del amor. Dios nace pequeño y pobre

La evaluación se realiza usando diferentes pruebas, (escritas, orales, trabajos del alumno) La nota del trimestre **no es sólo la nota de los controles** (pruebas escritas).

Las notas de los exámenes se las diré a ellos de forma privada y con las indicaciones de IN-SF-BI-NT Y SB. Y los corregiremos en clase para que vean los errores.

Se explicarán los contenidos en clase y se harán ejercicios para afianzarlos, aquellos alumnos que no los acaben en clase, se los llevarán a casa para terminarlos.

Lectura: este año, los alumnos deben tener siempre en su mochila un libro de lectura para leer entre clase y clase, cuando acaban las actividades. Durante la semana también sacaremos en mis áreas o en las sesiones de proyectos momentos específicos de lectura para facilitar que los alumnos encuentren en la lectura una forma sana de divertirse y contribuir con ello a que mejoren su comprensión, memoria, creatividad...

Sería conveniente que leyeran al menos 20 minutos, un buen momento es antes de dormir.

Teatros y canciones: aprenderemos durante el curso y si es posible, representaremos algunas en la fiesta de final de curso.



Cuadernos: para que no lleven tanto peso, como ya les indique pueden utilizar un cuaderno para dos asignaturas, otra opción es comprarlo con menos hojas.

No copiaran todo el enunciado del ejercicio, únicamente el número y el resultado o la respuesta. También las preguntas de los problemas.

Lápiz para respuestas **y boli** para lo demás.

Resúmenes y esquemas y hábito de estudio y trabajo. HORARIO.

En clase podrán dejar el material que no vayan a utilizar en casa, de ese modo no cargarán con tanto peso.

Exámenes: en lengua, matemáticas y sociales, no siempre serán por cada unidad, a veces serán cada 2 unidades y en otras ocasiones haremos trabajos en lugar de exámenes. Se les irá informado a los alumnos con su debido tiempo.

Los trabajos que hagan de sociales los presentarán al resto de la clase oralmente.

Temporalización: en este primer trimestre en lengua y matemáticas llegaremos hasta la unidad 5(pues el primer trimestre es más largo). De ese modo también conseguimos que para final de curso estemos más holgados, pues siempre en 6º se juntan muchas actividades (excursión, visita institutos y mucho otros)

Entrega de fotocopia sobre la educación de los hijos/as.

4. Ruegos y preguntas.

Con la finalidad de que los niños puedan repasar en casa, se ha preguntado si hay posibilidad de tener la licencia de los libros y poder consultarlos fuera del cole, así evitar el peso en las mochilas. La tutora lo consultará al centro y a la editorial.

Se enviará a través del EducamosCLM la cuenta de primaria (para el ingreso de los 12 euros de material) y el enlace para generar las contraseñas del aula virtual si fuera necesario.

La tutora les enviará la dirección del lugar donde se iría de viaje de fin de curso para que puedan consultarlo y los padres/madres enviarán un correo para saber con cuantos alumnos/as se cuenta y empezar con los trámites. Esto se hará dentro de unas semanas cuando el colegio haya recabado la información necesaria.