



GUIÓN REUNIÓN DE PADRES PRIMER TRIMESTRE CURSO 2023-2024

- 1.-Infomación de carácter general.
2. Cuestiones importantes con la entrada de la LOMLOE.
- 3.-Actividades complementarias.
- 4.-Programación didáctica del 1º trimestre.
- 5.-Preguntas y sugerencias.

1. Información de carácter general.

- **PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE:**

- **Tutora:** Patricia de la Sierra Sanz. Maestra de **Lengua, Matemáticas, English, Natural Science y Arts.**
- **Ciencias Sociales y Alternativa a la Religión:** Nines.
- **Religión:** Beatriz.
- **Música:** Miguel.
- **E. Física:** Israel.

- **HORARIO:**

Horario lectivo estará colgado en la web del colegio, Este curso seguimos teniendo 6 sesiones diarias de 45 minutos cada una, 4 se desarrollan antes del recreo y 2 después del recreo. Calendario escolar está en la web del colegio, día de tutoría con las familias (miércoles de 14 a 15 horas). Se realizarán por teléfono o por videoconferencia o presencialmente (según acuerdo y disponibilidad).

- **FIESTAS LOCALES:** por determinar en reunión del Consejo Escolar de la Localidad. Se comunicará a las familias y se publicará en la web del colegio.

- **ENTRADAS Y SALIDAS:**

- Recordamos a los padres que deben aparcar en las zonas permitidas para no colapsar las entradas y evitar posibles accidentes. No aparcar en las zonas de minusválidos (sobre todo en la zona infantil que tenemos a dos personas que lo necesitan).
- Rogamos puntualidad en la entrada, recordando que a los 5 min se cerrarán las puertas habilitadas y posteriormente podrán acceder únicamente por la Puerta Infantil y la Principal del centro. Pasado ya 10 min únicamente se podrá acceder



por la Puerta Principal. A las salidas, si no pueden llegar a recoger a los niños y niñas porque tienen que recoger a los pequeños por la otra puerta, los mayores irán a la puerta de los pequeños.

- Vigilar a los niños pequeños: hemos observado que, en la salida, se saltan la zona de seguridad o se suben a las jardineras elevadas del patio.

- **COMUNICACIONES:**

- Todas las comunicaciones entre familias y profesores las realizaremos a través de las agendas adquiridas y/o por EducamosCLM.
- Para las comunicaciones del colegio con las familias, para este curso seguiremos utilizando únicamente la plataforma EducamosCLM. Cuando el documento que se adjunte, sea para rellenarlo, se incluirá en el comunicado.
- Sería aconsejable que se hicieran todos los padres/madres "seguidores" de la página de FACEBOOK, INSTAGRAM y X (Twitter) del colegio, para que les lleguen las noticias que se publican en la página web del colegio y así enterarse de todo por otra vía más.

- **OBJETOS PERDIDOS:**

Tenemos "Armario de objetos perdidos", cuando echen de menos una prenda pueden comunicarlo a su tutor/a para buscarla.

- **GALERÍA FOTOGRÁFICA:**

Para los nuevos alum@s del colegio recordar que tienen que dar en secretaría una cuenta de correo de "Gmail" para darles de alta y así poder acceder a la galería fotográfica.

- **REFUERZOS EDUCATIVOS:**

En nuestra clase, en principio, no habrá refuerzo educativo pero si vemos que a lo largo del trimestre alguno de los alumnos lo requiere se procederá a llevarlo a cabo dentro del aula.

- **COMEDOR Y AULA MATINAL:**

El pago tanto en el aula matinal como en el comedor de mediodía se hará por domiciliación bancaria, teniendo que rellenar las familias la hoja correspondiente (está en la página web del cole) con los datos bancarios en la secretaría del centro.

- **ACTUALIZACIÓN DE DATOS:**

Revisión de las listas de datos de alumnos/as que nos ha proporcionado M^a Ángeles (secretaria), para actualizar teléfonos, emails, etc. Debéis recordar a las familias que si cambian de teléfono, deben comunicarlo al colegio. Es importante que en la agenda



rellenen los datos de los alumnos y apunten también los teléfonos en caso de urgencia, con esta información podremos revisar las listas.

Recordar que si algún niño tenía alergia o intolerancia y ha dejado de tenerla deben informar para modificar nuestras listas de alérgicos.

- **EVALUACIÓN INICIAL:**

Informar de forma escueta de los resultados de la Evaluación Inicial de cada curso.

Los instrumentos empleados han sido: la observación directa en las asambleas, fichas de repaso, dibujos y pequeños textos escritos de forma espontánea, actitud, forma de comportarse, atender y por último realización de fichas elaboradas de lengua y matemáticas para una evaluación inicial.

En la asignatura de Lengua van un poco mejor aunque los resultados han sido bajos en general, mientras que en Matemáticas han sido más bajos de lo esperado, esto nos indica que deberemos empezar a trabajar prácticamente todos los contenidos que vieron el curso pasado. Partiremos de los más básicos para ir avanzando en los que se presentan en el nuevo curso, tal vez por ello vayamos algo más lentos de lo previsto pero queremos asegurar que los alumnos y alumnas entienden bien los conceptos necesarios para progresar en la asignatura.

- **HORARIO DE TAREAS Y ESTUDIO:**

Elaboración de horario para organización de tareas y estudio por parte del tutor en colaboración con la familia. (a partir de 2º).

- **PAGO DE AGENDA Y MATERIAL ESCOLAR:**

Primaria: Informar que se debe haber realizado el pago de los 12 € correspondiente al pago de agenda y material escolar diverso. (fecha tope del pago 31 de octubre).

ES05 3081 0056 8250 0030 2538. PRIMARIA

Infantil: 3 años (40 €), 4 años (30 €) y 5 años (30 €) deben realizar el pago en este número de cuenta.

ES 39 3081 0056 8231 5223 5713 INFANTIL

- **ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA:**

Informar de las actividades de "Mejora de la Convivencia" que se van a realizar una vez al mes (un viernes último de cada mes). En el colegio la llamamos "Actividades Valientes".



- **USO DE LA BIBLIOTECA Y DEL AULA ALTHIA.** Cada 15 días se realizará el préstamo de libros y se los llevarán a casa. Recordar a las familias que, en caso de pérdida del libro tendrán que reponerlo con uno igual o abonar el importe del mismo. El Aula Althia tendrá una sesión semanal de trabajo.

- **PATIOS Y RECREOS:**

Cada curso tiene asignado una zona deportiva (fútbol, baloncesto, etc.) para organizarse mejor. También se pueden utilizar los juegos de suelo, combas, balones, pizarras, ajedrez, etc.

Se va a volver a utilizar nuestra bibliopatio y los disfraces para que los alumnos/as tengan una alternativa más en los recreos.

- **AULAS VIRTUALES:**

Las familias pueden generar el usuario y la contraseña de sus hijos para acceder a las aulas virtuales, si no las recuerdan del curso pasado. SEGUIMIENTO EDUCATIVO/MIS DATOS (menú de la izquierda)/RECUPERACIÓN DE CONTRASEÑAS. No obstante, se enviará tutorial para recordarlo.

Recomendamos apuntar en la agenda el usuario y contraseña.

VÍDEO que explica el proceso: <https://www.youtube.com/watch?v=H3a7DsYNHtY>

- **RECOGIDA DE TAPONES:**

Continúa la campaña de recogida de tapones para su reciclado. Los puntos de recogida están en las puertas principales de Infantil y Primaria. Este curso vamos a colaborar con la campaña recogida de tapones solidarios dentro del "Proyecto Estrella de Fundación Seur".

2. Cuestiones importantes con la entrada de la LOMLOE

- La aplicación de la nueva ley educativa únicamente entra en vigor este año para los cursos de 2º, 4º y 6º de primaria, por lo tanto, ya están todos los cursos al completo.
- La etapa de Educación Primaria vuelve a estructurarse en tres ciclos de dos cursos cada uno, y únicamente se podrá repetir curso al haber finalizado un ciclo (y sólo una vez durante toda la etapa).



- Cambios en la carga lectiva de las diferentes asignaturas, quedando de la siguiente forma:
 - Lengua Castellana y Literatura: 4'5 horas.
 - Matemáticas: 4 horas.
 - Lengua Extrajera: 3 horas.
 - Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (engloba lo que antes era Ciencias Naturales y Ciencias Sociales): 3 horas.
 - Educación Artística (Plástica y Música): 2'5 horas. (1 sesión de música y 2 de plástica (DNL).
 - Educación Física: 2'5 horas.
 - Religión/Alternativa a la Religión (atención educativa): 1'5 horas. Se va a realizar principalmente juegos educativos y rincones de (lectura, plástica, pasatiempos, etc.)
 - Proyectos de Centro/Materia Transversal (en nuestro centro lo dedicaremos a Mejora de la Competencia Digital y Convivencia y Naturaleza): 1'5 horas.
 - Educación en Valores Cívicos y Éticos (5º de Primaria): 1'5 horas.

3. Actividades complementarias.

- Actividades complementarias y excursiones para el primer trimestre. Este año sí se van a realizar salidas en autobús para visitar lugares del entorno. Aún no se encuentran cerrada toda la programación de estas actividades, las que sí tenemos previstas para este primer trimestre son:
 - **4º, 5º y 6º: Parque Europa, en Torrejón de Ardoz, pero aún no tenemos fecha concreta. En cuanto sepamos algo, os lo comunicaremos.**



1. Programación didáctica del 1º trimestre

○ **Matemáticas:**

- Los números naturales.
- Operaciones combinadas.
- Potencias (potencias de base 10).
- Raíz cuadrada.
- Números romanos.
- Múltiplos y divisores.
- Criterios de divisibilidad.
- Números primos y compuestos.
- Mínimo común múltiplo y mínimo común divisor y problemas con ellos
- Números enteros con sumas, restas y problemas.
- Unidades de medida de ángulos (no olvidar traer estuche de reglas con transportador de ángulos).
- Tipos de ángulos con suma y restas de los mismos.
- Giros, simetrías, traslaciones y semejanzas.

○ **Lengua:**

- Palabras derivadas y compuestas.
- Principios de acentuación.
- El sintagma nominal.
- Actividades literarias.
- Descripciones.
- Acentuación de los diptongos e hiatos, de los monosílabos y de los interrogativos y exclamativos.
- Los demostrativos y posesivos.
- Formación de palabras con sufijos.
- Pronombres personales.
- Escribir noticias sobre los animales.



○ **Inglés:**

- Vocabulario relacionado con las profesiones y aspectos de la vida cotidiana.
- Adjetivos posesivos.
- Adverbios.
- Pasado simple de los verbos regulares e irregulares.
- Formación de preguntas y respuestas en presente simple.

○ **Natural Science:**

- Qué son las esferas y las capas de la Tierra.
- Cómo están formadas las montañas.
- Qué son los volcanes y de qué están formados.
- Cuáles son los efectos de los volcanes y los terremotos.
- Cómo afectan el viento y el agua en el relieve de la Tierra.
- Qué importancia tiene el movimiento en la erosión.
- Qué son los minerales y las rocas y cómo identificar los diferentes tipos de los mismos.
- Cómo usar los recursos de la Tierra de una manera sostenible.
- Cómo afecta la lluvia ácida a la piedra caliza.

○ **Ciencias Sociales:**

• **TEMA 1. LA TIERRA, NUESTRO PLANETA**

- El Universo, el sistema solar.
- La Tierra. El futuro de la Tierra
- Influencia de la luna
- ¿Cómo conocemos el espacio?
- Trabajo de investigación: elaborar una línea del tiempo sobre la exploración espacial. Construir un modelo astronómico.

• **TEMA 2. CLIMAS Y PAISAJES DE LA TIERRA**

- Relación entre clima y paisaje
- Climas de la Tierra
- Paisajes de las zonas cálidas, templadas y frías
- Relieve, ríos y paisajes de Europa
- Taller de investigación. Elaborar una presentación sobre el relieve de Europa



IMPORTANTE: Estudiar a diario. Realizar los trabajos de investigación de cada tema. Empezaremos en clase, pero habrá alguna parte que tengan que hacer en casa. Para la nota final de trimestre se tendrán en cuenta las pruebas escritas, trabajos de investigación, la elaboración de esquemas y resúmenes en el cuaderno, y el estudio diario.

○ **Música:**

SABERES	6º PRIMARIA
Canción	Técnica vocal.
Lenguaje musical	Los intervalos: clasificación. Las alteraciones del sonido propias y accidentales. La altura del sonido. Las cualidades del sonido: la duración. Los compases simples y los compases compuestos.
Interpretación musical	Carrillón. Los instrumentos de cuerda. El oficio del lutier. Flauta: escala I y II Los instrumentos de viento. Agrupaciones instrumentales
Cultura musical	La música del Barroco La suite orquestal La música del Clasicismo
Artes escénicas	El concierto barroco La ópera. Profesiones relacionadas.
Movimiento y danza	Movimiento y danza

○ **Arts:**

- Dibujar un cuerpo humano.
- El espacio bidimensional.
- El color.
- Técnicas artísticas: dibujo y pintura.
- Manifestaciones artísticas con diferentes técnicas.
- El arte abstracto.
- Búsqueda de información sobre un autor de obra abstracta.
- Realización de un trabajo o proyecto en equipo.



○ **Educación Física:**

- Percepción espacial.
- Percepción temporal.
- Percepción espacio - temporal.
- Coordinación dinámica general:
 - Agilidad.
 - Coordinación óculo – motriz.
 - Equilibrio.
 - Saltos y suspensiones.

○ **Religión.**

SEXTO

- En busca de la felicidad punto preguntas que abren puertas
- Felicidad y religión.
- Otras religiones y otras culturas
- Limitaciones para ser feliz, espiritualidad
- El arte en diversas religiones
- Dios da la sabiduría. la sabiduría del pueblo de Israel
- Libros sapienciales y poéticos
- Conociendo a Dios. el valor del conocimiento
- Fe y ciencia
- Navidad: el superpoder del amor. Dios nace pequeño y pobre

MUY IMPORTANTE: Estudiar a diario, presentar los trabajos limpios y ordenados, participar en las actividades orales que se hacen en clase, responsabilizarse de sus materiales, mochila, tareas.

La evaluación se realiza usando diferentes pruebas, (escritas, orales, trabajos del alumno)
La nota del trimestre **no es sólo la nota de los controles** (pruebas escritas).

5. Ruegos y preguntas.

No hay.