

GUIÓN REUNIÓN DE PADRES 6° B PRIMARIA PRIMER TRIMESTRE CURSO 2018-2019.

- 1.-Infomación de carácter general
- 2.-Programación didáctica del 1º trimestre
- 3.-Actividades complementarias
- 4.-Preguntas y sugerencias

1. Información de carácter general.

- Presentación del equipo docente, horario lectivo (está colgado en la web), calendario escolar, día de tutoría con las familias (miércoles de 14 a 15 horas).
 - Matemáticas, Lengua, CCNN , CCSS , Plástica y Valores: María Martín
 - Inglés :Isabel Cedillo
 - Religión: Beatriz Gutiérrez
 - E.F.: Cecilio Israel Hernández
 - Música: Ana Navarro

Fiestas locales: no sabemos todavía, estamos a la espera de la celebración del Consejo Escolar de la localidad.

- Recordamos a los padres que deben aparcar en las zonas permitidas para no colapsar las entradas y evitar posibles accidentes.
- Todas las comunicaciones entre familias y profesores las realizaremos a través de las agendas adquiridas y/o PAPAS, cada uno como mejor se maneje.
- Para las comunicaciones del colegio con las familias, para este curso seguiremos utilizando únicamente la plataforma Papás (desde la Consejería nos inducen a ello). Para que funcione correctamente, tenemos que seguir las instrucciones de las fotocopias proporcionadas y dar de alta un correo electrónico en la plataforma Papás (si ya lo tienen activo no hace falta hacerlo otra vez). Cuando el documento que se adjunte, sea para rellenarlo, se dará en papel a todos los alumnos.
- Rogamos puntualidad en la entrada, recordando que los alumnos que lleguen 5 min tarde tendrán que llamar y rellenarán una hoja de retraso.
- Armario de objetos perdidos.
- Para los nuevos alumn@s del colegio recordar que tienen que dar en secretaría una cuenta de correo de "Gmail" para darles de alta y así poder acceder a la galería fotográfica.
- Informar a los padres de los refuerzos educativos que se realizan dentro del aula, que se llevan a cabo con el apoyo de otros profesores del centro.

- El pago tanto en el aula matinal como en el comedor de mediodía se hará por domiciliación bancaria, teniendo que rellenar las familias la hoja correspondiente (está en la página web del cole) con los datos bancarios en la secretaría del centro.
- Elaboración de horario para organización de tareas y estudio por parte del tutor en colaboración con la familia. Ya se hizo el curso pasado. Lo deberán traer a clase.
- Revisión de las listas de datos de alumnos/as que nos ha proporcionado Beatriz (secretaria), para actualizar teléfonos, emails, etc.
- Se llevará a cabo quincenalmente el préstamo de libros organizado en nuestra biblioteca.
- Los criterios mínimos de promoción de cada curso son públicos y están publicados en la página web del colegio.
- Informar que se debe haber realizado el pago de los 12 € correspondiente al pago de agenda y material escolar diverso.
- Se va a hacer el "Padrino Lector", que se inició el año pasado pero 1 vez al trimestre.
- Se va a continuar con el "Periódico Escolar", que se inició el año pasado.
- Durante el recreo los niños tienen diversas actividades para realizar (juegos de rayuela, mesa de ping-pong, disfraces, rocódromo, muro de pizarra...).
- Se van a realizar las actividades de "Mejora de la Convivencia" que se comenzaron el curso pasado pero una vez al mes (un viernes de cada mes).

ASPECTOS RELATIVOS AL CURSO DE 6º B

Resultados evaluación inicial: Después de hacer un repaso y pasar unas pruebas de evaluación inicial al curso las conclusiones han sido :

- Los chicos presentan dificultades en el área de lengua en ortografía y expresión escrita y en matemáticas en resolución de problemas y cálculos matemáticos complejos.

Les hemos pedido que compraran unos **cuadernillos de problemas y ortografía** que vamos a ir llevando a cabo al igual que el curso pasado. Lunes y jueves. Empezaremos con 1 cara para luego ir aumentando la cantidad.

Al igual que el curso pasado se van a **sistematizar algunas tareas**. Éstas son las tareas que vamos a realizar regularmente y éste es el modo en que vamos a hacerlo:

- Cuadernillo de ortografía y cuadernillo de problemas.
- Poesías
 - Las daremos el último lunes del mes, en sustitución del cuadernillo de ortografía.

- Dictados
 - Haremos uno semanalmente.
- Expresión Oral (debate)
 - Haremos uno por unidad.
 - Estará relacionado con ésta.
- Expresión escrita
 - La trabajaremos en el cuaderno y en la Sala Althia.
- Operaciones
 - Una semanal.
- Lectura
 - Utilizaremos algún sistema para motivarles a la lectura.
 - Elaboraremos dos periódicos a lo largo del curso
 - Traerán uno o dos libros de casa que compartirán en el aula.(Con el nombre puesto)
- Organización del aula

Cada 15 días más o menos habrá cambios en los sitios de los alumnos para que todos estén con todos.

.- Sobre **Naturales y Sociales** no se va a mandar ejercicios del libro para casa. En su lugar, los chicos realizarán algunos trabajos de investigación, tareas de búsqueda de información o de materiales y el estudio diario. Aquí lo más importante será adquirir ese hábito.

En dichas áreas, harán **esquemas o resúmenes** . Los esquemas les sirven a los alumn@s para tener una idea global de la unidad pero es importante que después estudien del libro los aspectos más concretos.

Es importante que vayan estudiando regularmente porque se les preguntará todos los días a algun@s chic@s . Para ellos se les dirá, todos los días, las páginas concretas que tienen que estudiar.

Este curso los chicos se llevarán los libros a casa y prepararán la mochila la noche antes con lo que toque al día siguiente.

Música: Al igual que el curso pasado hay que recordarles la importancia que tiene que los alumnos traigan el material necesario para la asignatura puesto que solo tienen una sesión semanal. Ese material es: cuaderno normal, cuaderno de pentagramas, flauta (se recomienda llevar todo en una carpeta de gomas).

Se informará a las familias a través de la agenda y de Papás los días que sus hijos no traigan algo de lo requerido y se les pondrá un negativo puesto que se entiende que si les falta algo del material no pueden seguir la clase con normalidad. Si algún alumno alcanzase los 4 negativos en un trimestre, quedaría suspenso, igual que se hacía el curso anterior.

2. Programación didáctica del 1º trimestre.

LENGUA CASTELLANA

COMUNICACIÓN ORAL

- Lectura significativa.
- Comprensión y expresión oral.

GRAMÁTICA

- Las lenguas y dialectos de nuestro país.
- Texto, párrafos y enunciados.
- Sustantivos y adjetivos calificativos; y la concordancia entre ellos.
- Determinantes y pronombres personales.

VOCABULARIO

- Sinónimos y antónimos.
- Lexemas y morfemas.
- Palabras primitivas y derivadas.
- Prefijos.

ORTOGRAFÍA

- Reglas de acentuación.
- Tilde en diptongos, triptongos e hiatos.
- Tilde en pronombres interrogativos o exclamativos.
- Tilde en monosílabos.

EXPRESIÓN ESCRITA

- Significado de las normas e importancia de ellas.
- Definición de descripción y aspectos a tener en cuenta a la hora de describir.
- La carta y el correo electrónico.
- La noticia.

LITERATURA

- Definición y tipos de géneros literarios.
- Algunos recursos literarios como la personificación, comparación, metáfora, el lenguaje figurado, la hipérbole y los juegos de palabras.
- Métrica y rima de la lírica.

MATEMÁTICAS

- Números naturales y decimales.
- Operaciones con números naturales y decimales.
- Potencias y raíces.
- Fracciones y operaciones con fracciones.
- Porcentajes y proporcionalidad.
- Unidades de medida (longitud, capacidad y masa).

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

- Los seres vivos
- Nivel de organización de los seres vivos, principales funciones.
- La célula y los tejidos.
- Clasificación de los seres vivos en reinos.
- Las plantas, los animales, protistas, moneras y hongos.
- Biosfera.
- Ecosistemas: componentes, tipos, relaciones entre los seres vivos de un ecosistema, conservación.
- Adaptación al medio de los seres vivos.

CIENCIAS SOCIALES (al igual que el curso pasado los temas de historia 5 y 6 se impartirán en el 2º trimestre)

- Relieve, clima y paisaje de España y Europa.
- Relieve, paisaje, climas, ríos de España y de Europa.
- El cuidado del medio ambiente.

ÁRTISTICA

PLÁSTICA

- Colores complementarios
- Realización de composiciones usando la gama cromática.
- Utilización de técnicas dibujísticas y/o pictóricas.

- Realización de obras artísticas abstractas.
- Confección de obras artísticas usando distintos materiales.
- Apreciación y valoración de manifestaciones artísticas del patrimonio cultural de la región.
- Vida y obra de algún artista del ámbito internacional.

MÚSICA

Todo el curso

- Audición de piezas musicales de los principales compositores.
- Registros de la voz e instrumentos en audiciones.
- Ampliación del repertorio de obras musicales, respetando las normas de comportamiento y de propiedad intelectual de las obras en cuanto a su reproducción y copia.
- Técnica vocal: articulación, entonación, afinación, expresión.
- Técnica instrumental: flauta dulce y placas.
- Improvisación vocal e instrumental.
- Lenguaje musical avanzado: notas a contratiempo, alteraciones, tonalidad, modalidad, grupos irregulares, acordes básicos,...
- Ritmos con figuras, combinaciones rítmicas, grupos irregulares.
- Dictados rítmico-melódicos sencillos.
- Canciones de otras épocas, estilos y culturas.
- Interpretación de piezas instrumentales con flauta dulce, pequeña percusión, placas.
- El cuerpo como instrumento expresivo.
- Respeto hacia el conocimiento y la interpretación de obras vocales e instrumentales.

Primer trimestre:

- Cualidades del sonido de instrumentos, voces y creaciones propias.
- Registros de la voz: soprano, mezzosoprano, contralto, tenor, barítono y bajo.

RELIGIÓN

- La plenitud del ser humano está en la relación con Dios
- Dios como respuesta a las preguntas fundamentales más importantes de la vida
- El pueblo de Israel como depositario de la sabiduría de Dios
- Los libros sapienciales enriquecen a la humanidad
- Valores que anuncian y promueven las diferentes religiones

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

- Autoconcepto, autoconocimiento y autovaloración.
- La responsabilidad.
- El diálogo.
- La toma de decisiones.
- El control de los miedos y las preocupaciones.
- El autocontrol.
- Los derechos y deberes.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Percepción espacial
- Percepción temporal
- Percepción espacio-temporal
- Coordinación dinámica general:
 - Agilidad
 - Coordinación óculo-motriz
 - Equilibrio
 - Saltos y suspensiones.

3. Actividades complementarias.

- Actividades complementarias y excursiones para el primer trimestre
Safari Villanueva de la Cañada día 19 de noviembre.
- Actividades complementarias a nivel de centro para el primer trimestre:
 - . Castañada: 9 de noviembre (a nivel de centro).
 - . Navidad "San Silvestre": 21 de diciembre (a nivel de centro).
- Semana de la Familia, este año se realizará los días 9-10-11 de abril.

4. Ruegos y preguntas.