



REUNIÓN DE PADRES **PRIMER TRIMESTRE CURSO 2024-2025**

- 1.-Información de carácter general.
- 2.-Actividades complementarias.
- 3.-Programación didáctica del 1º trimestre.
- 4.-Preguntas y sugerencias.

1. Información de carácter general.

- **PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE:**

Tutora: Inmaculada Peinado

Lengua y Matemáticas: Inmaculada Peinado

Áreas en inglés (English, Natural Science, Art): Inmaculada Peinado

Educación Física: Lourdes González

Ciencias Sociales y Alternativa a la Religión: M^a Ángeles Claudio

Música y Educación en Valores Cívicos y Éticos: Inmaculada Moraleda

Religión: Beatriz Gutiérrez

- **HORARIO:**

- Habrán **6 sesiones de 45 minutos**: 4 de ellas antes del recreo y 2 después del recreo.

- El horario lectivo y el calendario escolar podrá consultarse en la web del colegio:

<http://ceip-gloriafuertescobisa.centros.castillalamancha.es/>

- Día de **tutoría con familias**: los **miércoles**, de **14:00 a 15:00 h.** Éstas podrán ser presenciales, telefónicas o telemáticas.

- **FIESTAS LOCALES:**

- Las fiestas locales están **aún por determinar**. Se comunicará a las familias en cuanto se sepan los días.

- **Días festivos** en el primer trimestre:

Noviembre: 1 (Día de todos los Santos) y 15 (Día de la Enseñanza).

Diciembre: 6 (Día de la Constitución)



Descanso primer trimestre: del 23 de diciembre al 7 de enero.

• **ENTRADAS Y SALIDAS:**

- Se recuerda aparcar en zonas permitidas para no colapsar las entradas y evitar accidentes.
- No se deberá aparcar en las **zonas de minusuálicos** (sobre todo en la zona infanti).
- Rogamos **puntualidad** a la entrada: a los **5 min.** se cerrarán las puertas habilitadas. Posteriormente, sólo se podrá acceder por la Puerta Principal del centro.
- Se recuerda también vigilar a los niños pequeños: se ha observado que, en la salida, se saltan la zona de seguridad o se suben a las jardineras.
- Cuando se dé el caso de **hermanos en diferentes cursos**, podrán acceder a la entrada y a la salida del colegio por donde está asignado el hermano/a menos.

• **COMUNICACIONES:**

- Se realizarán a través de la **agenda** adquirida y/o por **Educamos**.
- Para las comunicaciones del colegio con las familias, seguiremos utilizando únicamente la plataforma **EducamosCLM**. Cuando se adjunte un documento que ser rellenado, se incluirá en el comunicado.
- Se recomienda seguir las páginas de **Facebook** e **Instagram** del colegio, para tener una vía más de comunicación sobre las noticias que se publican en la web del colegio.

• **OBJETOS PERDIDOS:**

- **Armario de objetos perdidos:** si se echa en falta alguna prenda, podéis avisar a la tutora para buscarla allí.

• **GALERÍA FOTOGRÁFICA:**

- Para los nuevos alumnos/as: facilitar en la secretaría una **cuenta de correo Gmail** para darles de alta y poder acceder a la galería fotográfica.

• **REFUERZOS EDUCATIVOS:**

- Se realizarán **dentro del aula**, y se llevarán a cabo con el apoyo de otros profesores del centro.



- **COMEDOR Y AULA MATINAL:**

- El pago tanto del aula matinal como del comedor se hará por domiciliación bancaria, teniendo que rellenar la hoja correspondiente (que pueden encontrar en la web) con los datos bancarios en la secretaría del centro.

- **Asistencia esporádica:** se ha de comunicar tanto al tutor como a la secretaría, al menos, con un día de antelación.

- **ACTUALIZACIÓN DE DATOS:**

- Comprobar en la **agenda** se rellenen los datos, sobre todo, de los teléfonos en caso de urgencia.

- Si se **cambia de teléfono**, deben comunicarlo al colegio.

- Si algún niño tenía **alergia o intolerancia**, y ha dejado de tener, debéis informarnos para modificar la información.

- **PAGO DE AGENDA Y MATERIAL ESCOLAR:**

- Se debe haber realizado el pago de los 12€ correspondientes al pago de la agenda y material escolar diverso. El último día de pago será el 31 de octubre.

ES05 3081 0056 8250 0030 2538. PRIMARIA

- **ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA:**

- El último viernes de cada mes llevaremos a cabo las actividades de "Mejora de la Convivencia". En el colegio las llamamos "**Actividades Valientes**".

- **USO DE LA BIBLIOTECA Y DEL AULA ALTHIA.**

- Cada 15 días se realizará el **préstamo** de libros y se los llevarán a casa.

- En el caso de **pérdida** del libro, la familia tendría que reponerlo con uno igual o abonar el importe del mismo.

- **Aula Althia:** una sesión semanal de trabajo (**Proyecto Competencia Digital**).

- **Mochila digital:** uso de tablets en clase.



- **PATIOS Y RECREOS:**

- **Calendario semanal** de actividades: bajo el acuerdo de todo el claustro, tendrán asignadas diferentes actividades cada día, así podrán a jugar a diferentes juegos.
- También se volverán a utilizar tanto la **bibliopatio** como los **disfraces**.

- **REUNIONES INDIVIDUALES:**

- Día de tutoría con familias: **miércoles**, de **14:00 a 15:00 h.**
- **No se podrá asistir con los niños/as.** Tienen la opción de quedarse al comedor, de forma esporádica.
- Las reuniones también podrán ser **telefónicas u online.**

- **CELEBRACIONES DE CUMPLEAÑOS:**

- Se podrán traer **alimentos envasados.**
- Se deberán tener en cuenta las **alergias e intolerancias** de todos los alumnos de la clase.

- **AULAS VIRTUALES:**

- Se recomienda apuntar en la agenda el **usuario y contraseña.**
- Vídeo explicativo del proceso: <https://www.youtube.com/watch?v=H3a7DsYNHtY>

- **RECOGIDA DE TAPONES:**

- Continúa la campaña de **recogida de tapones** para su reciclado.
- Los **puntos de recogida** están en las puertas principales de Infantil y de Primaria.
- Este curso vamos a colaborar con la campaña dentro del **"Proyecto Estrella de Fundación Seur"**.



• EVALUACIÓN INICIAL:

Resultados obtenidos tras las primeras semanas de clase:

- **Instrumentos empleados:** observación directa, forma de comportarse, atención y actitud mostrada en clase, fichas de repaso, juegos y dinámicas de grupo y fichas elaboradas con contenidos específicos de lengua y matemáticas, para una evaluación inicial.
- Aunque es un grupo numeroso, los resultados han sido **positivos**.
- Elaboración de **normas de clase**.
- Asignación de **tareas semanales**.
- En general, hacen un **buen uso del cuaderno**: organización espacial, letra,...
- ¡Atención a las **faltas** de ortografía!
- Muestran más dificultades en la **comprensión lectora** (resolución de problemas).
- **Han olvidado** algunos de los contenidos trabajados anteriormente, como los relacionados con la geometría, unidades de medida,...

2. Actividades complementarias.

- Aún no está cerrada toda la programación de estas actividades.
- Se irá informando a las familias.

3. Programación didáctica del 1º trimestre

En este curso deben tener en cuenta que es muy importante:

- **Estudiar** a diario.
- Presentar los **trabajos limpios y ordenados**.
- Participar en las **actividades orales** que se hacen en clase.
- **Responsabilizarse** de sus materiales, mochila, tareas, ...

La **evaluación** se realizará utilizando diferentes pruebas, tanto escritas como orales, también se valorarán los trabajos del alumno.

La nota del trimestre **no es sólo la nota de los controles** (pruebas escritas).



4. Metodología:

- El **libro de texto** no es el único recurso que utilizaremos: llevaremos a cabo actividades manipulativas, dinámicas de grupo, utilizaremos las Aulas Virtuales y otro tipo de recursos digitales.
- Llevarán a cabo tanto **trabajos** en grupo como en parejas, individuales, ...
- Deberán traer un **libro de lectura**, el que ellos elijan, para leer los primeros minutos del día. Podrán intercambiarlos con otros compañeros.
- Las **tareas** se realizarán en clase. A casa llevarán trabajo dependiente del contenido trabajado ese día, si les ha dado tiempo a terminar o si necesitan reforzar algún contenido.
- En casa deberán **estudiar a diario**. Será necesario que se marquen un horario.
- **Ambiente en el aula:** es imprescindible que haya un buen clima en el aula para que el trabajo sea lo más productivo posible. Por ello, daremos mucha importancia al cumplimiento de las **normas en clase**, mostrando **respeto** hacia sus compañeros y profesores.
- Al final del día, harán una **anotación personal** en su agenda.

5. Contenidos del primer trimestre:

LENGUA:

- **Comprensión escrita:** texto informativo, el cuento y comprensión de unas instrucciones.
- **Ortografía:** mayúsculas, normas de acentuación y acentuación de diptongos e hiatos.
- **Gramática:** clases de palabras, los determinantes, el sustantivo y adjetivos y el sintagma nominal.
- **Situaciones de aprendizaje:** escribo normas, escribo una receta saludable, describo a una persona especial y escribo un cuento.

MATEMÁTICAS:

- **Numeración:** números de hasta 7 cifras.
- La **multiplicación:** propiedad distributiva, potencias y operaciones combinadas.
- La **división:** con divisor de dos y tres cifras, múltiplos y divisores.
- **Figuras planas:** triángulos, cuadriláteros, simetrías, translaciones,...



ENGLISH:

- Repaso de **contenidos básicos**.
- **Presente simple** y Presente continuo. Vocabulario: colegio.
- Adjetivos **comparativos** y **superlativos**. Vocabulario: naturaleza.
- **Festivities**: Halloween, Thanksgiving and Christmas.

NATURAL SCIENCE:

- **Funciones vitales**: nutrición, interacción y reproducción.
- **Proyecto** final relacionado con el contenido de las unidades.

ARTS & CRAFTS:

- Repaso de **vocabulario básico**.
- **Biografía** de una autora.
- **Trabajo** relacionado con el autor.
- Trabajo **cooperativo**.
- Proyectos relacionados con las demás áreas.

CIENCIAS SOCIALES:

Tema 1: Cuidamos nuestro entorno natural.

- El relieve de España.
- Costas.
- Ríos. Vertientes. Interpretar gráficos del recorrido de un río.
- Espacios protegidos de España.

Tema 2: El desafío climático de España.

- Definición de clima, elementos del clima.
- Estudio de los diferentes climas de España.
- Interpretación de climogramas.
- Cambio climático en España.



Será muy importante el **estudio diario**, hacer **resúmenes** en el cuaderno y las **fichas** de ejercicios.

La **nota final** será el conjunto de todas las notas de clase.

6. Ruegos y Preguntas.

1. **¿Deben prepararse la asignatura de Natural Science de manera oral o escrita?**

Informo a las familias de que la asignatura de Natural Science se estudiará en inglés. La finalidad de la asignatura es comprender los contenidos que se trabajen, y que en momentos puntuales se podrá hacer uso de la lengua materna.

2. **¿Cómo podemos "obligar" a los niños/as a que lean?**

No podemos "obligar" a los niños/as a leer. Lo importante es que, poco a poco, vayan adquiriendo hábitos. Nos ayudará a este propósito el dedicar unos minutos de lectura por la mañana, con el libro que traigan de casa.

Una de las familias sugiere que de algún modo se llevé a cabo alguna actividad que les sirva de motivación. Les informo de que preparé algo relacionado con ello.

3. **Me solicitan que se indique expresamente en la tarea, que, aunque no tengan ejercicios o actividades que realizar en casa, se especifique que la tarea de ese día es estudiar.**

Asistencia 80%