



Consejería de Educación y Ciencia
C.E.I.P. "GLORIA FUERTES"
C/ Robledo, s/n - 45111 Cobisa (Toledo)
Tif. y Fax: 925378589 - 925378495
<http://edu.jccm.es/cp/ gloria.fuertes>
e-mail: 45011793.cp@edu.jccm.es



GUIÓN REUNIÓN DE PADRES 5 AÑOS SEGUNDO TRIMESTRE

1. Información de carácter general.

- Día tutoría con las familias, miércoles de 14:00 a 15:00.
Fiestas locales: 23 de enero y 1 de junio.
Semana Blanca: 12 y 13 de febrero.
Semana de la Familia: 21, 22, 23 de marzo.
- Recordamos a los padres que deben aparcar en las zonas permitidas para no colapsar las entradas y evitar posibles accidentes.
- Rogamos puntualidad en la entrada, recordando que los alumnos que lleguen 5 minutos tarde tendrán que rellenar una hoja de retraso.
- Información relativa al Plan de Lectura. Estamos elaborando el periódico del colegio "La voz fuerte de Gloria". La actividad del Padrino lector está resultando ser muy motivadora.

2. Programación Didáctica del 2º Trimestre.

- Proyecto "El espacio": despertar el interés hacia el cielo, conocer nuestro Sistema Solar, los planetas, satélites y constelaciones, descubrir astrónomos y artistas cuyas teorías y obras están relacionadas con el espacio.
- Lógico-matemática: nociones temporales y espaciales (antes, ahora, después, días de la semana, meses del año, estaciones...), números del 0 al 10 (cantidad y grafía), series, formas geométricas, sumas y restas sencillas, serie numérica ascendente y descendente, números ordinales y cardinales.
- Lenguajes:
 - Oral: expresar ideas, sentimientos y emociones, respetar el turno de palabra, escucha activa, ampliar el vocabulario relacionado con el proyecto, actividades para mejorar la pronunciación de ciertos fonemas, etc.
 - Escrito: seguiremos el método de Letrilandia, este trimestre trabajaremos las grafías "s, n, ñ, t" y repasaremos las anteriores.



Escritura en minúscula, de palabras sencillas y significativas, dictados de dos o tres palabras. Cada 15 días nos llevamos a casa una ficha de lectura para ir archivándolas.

Importancia de respetar el ritmo individual de cada alumno/a.

-Plástica: fomentar la creatividad usando divresas técnicas plásticas.

-Música: a través de canciones populares y música relacionada con el proyecto.

- Inglés: medios de transporte, el hogar (partes de una casa), prndas de vestir, las estaciones, el mar, celebraciones (Easter).
Vocabulario: bus, taxi, car, plane, train, boat; house, roof, floor, window, door, walls, bathroom, kitchen, living room. Bedroom; jumper, trousers, hat, boots, socks, gloves, Winter, spring, summer, autumn; turtle, fish, seahorse, shark, octopus, crab, map, island, mountain, beach; Easter egg hunt, chocolate, sweet, basket, Happy easter!, Let`s..., egg, flower, rabbit, chick.
Let`s go by..., Don`t forget the..., Put on (your)..., There`s a...
- Religión: los amigos de Jesús, la escucha, la oración: el Padrenuestro, la Semana Santa: tradiciones y costumbres.
- Psicomotricidad: los martes.
- Talleres: cada 15 días.
- Biblioteca: cada 15 días.

3. Actividades complementarias.

- Excursión al MUNCYT (Museo nacional de Ciencia y Tecnología) el día 8 de marzo en Alcobendas. Los niños de 3, 4 y 5 años.
- Actividades complementarias a nivel de centro para el 2º Trimestre.
-Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia, 6 de febrero.
-Carnaval: 9 de febrero. Tema "El Circo". Se confeccionaran los trajes en casa con las bolsas proporcionadas por el centro y se realizara un complemento en clase (una pajarita). Se realizará un pequeño pasacalles por los alrededores del centro.

4. Ruegos y preguntas.