



GUIÓN REUNIÓN DE PADRES

5 AÑOS INFANTIL SEGUNDO TRIMESTRE.

1.-INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL

2.-PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL 2º TRIMESTRE

3.-ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

4.-RUEGOS Y PREGUNTAS

1.1. VALORACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE

1.2. INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL

- Día de tutoría con las familias (miércoles de 14 a 15 horas).
Fiestas locales: 23 de enero y 2 de mayo.
Semana Blanca: 27 y 28 de febrero.
Semana de la Familia: 14, 15 y 16 de marzo.
- Recordamos a los padres que deben aparcar en las zonas permitidas para no colapsar las entradas y evitar posibles accidentes.
- Rogamos puntualidad en la entrada, recordando que los alumnos que lleguen 5 min tarde tendrán que rellenar una hoja de retraso.
- Para aquellas familias que tengan hermanos en Infantil y 1º y 2º de Primaria, podrán acceder al recinto del colegio por la puerta de Infantil los dos hermanos juntos.
- Proyecto socio educativo AMPA GLORIA FUERTES: "En convivencia todos somos importantes porque las diferencias nos enriquecen". 27 y 28 de febrero (Semana Blanca). Ver página web.
- Recordamos a los padres que sólo vendrán fuera de hora al centro a recoger o traer a niños cuando sea por motivos médicos (no bostijos, agua, tareas, estuches,...).
- Las familias que deseen recibir información por email que lo comuniquen.
- El pago tanto en el aula matinal como en el comedor de mediodía se hará por domiciliación bancaria, teniendo que rellenar las familias la hoja correspondiente (está en la página web del cole) con los datos bancarios en la secretaría del centro.

- Mochila tipo taleguilla para evitar caos en la clase y que quepan la carpeta de poesías y las notificaciones.
- Información relativa al Plan de Lectura. Se vincula con el proyecto Erasmus. En Infantil estamos haciendo un libro viajero con la temática de los árabes. Igualmente el carnaval tratará sobre ese tema.
- Importancia de trabajar la autonomía con los niños (ponerse y quitarse baby, abrigo, guantes, abrochar y desabrochar cremalleras, botones, responsabilizarse de sus materiales y pertenencias...)

2.PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL 2º TRIMESTRE

- Proyecto: Las emociones

Ser capaz de identificar y expresar sus propias emociones y respetar las de los compañeros. Trabajar la empatía, ponerse en el lugar del otro, resolver de manera amistosa los conflictos. Identificar emociones en obras de arte, piezas musicales, literatura, expresar sus emociones a través de diversas técnicas plásticas, fomentando así su propia creatividad...

- PREMATEMÁTICA: Números 1 al 10 (cantidad y grafía), estructuración espacial y temporal (simetrías, antes-ahora-después, días de la semana, mes, estaciones...), correspondencias, series, formas geométricas (esfera), sumas y restas, serie numérica ascendente y descendente, ordinales, tablas de doble entrada...
- LENGUAJES:

ORAL :expresar ideas, sentimientos y emociones, respeto del turno de palabra, escucha activa, aumento del vocabulario relacionado con el proyecto y transmitir la información de casa a sus compañeros, juegos orales y actividades específicas para mejorar la pronunciación de determinados fonemas...

ESCRITO. Con Letrilandia. /s/ /n/ /ñ/ /t/ y repaso de las anteriores. Hemos empezado a escribir en minúsculas: fechas, nombres, mensajes, palabras en copia palabras significativas, escritura libre y dirigida, reconocimiento y realización de la grafía del nombre propio y de los compañeros, palabras relacionadas con el proyecto, poesías. Fichas quincenales de lectoescritura que deben ir archivando en casa...

iiES FUNDAMENTAL RESPETAR SU RITMO INDIVIDUALii

- INGLÉS: Medios de transporte. El hogar. Las partes de una casa. Las prendas de vestir.Las estaciones. El mar: animales y accidentes geográficos. Celebraciones: Easter (Pascua)

Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> • <i>bus, taxi, car, plane, train, boat, air, land, sea</i> • <i>house, roof, floor, window, door, walls, bathroom, kitchen, living room, bedroom.</i> • <i>Jumper, trousers, hat, boots, socks, gloves; winter, spring, summer, autumn.</i> • <i>Turtle, fish, seahorse, shark, octopus, crab; map, island, mountain; beach.</i> • <i>Easter egg hunt, chocolate, sweet, basket; Happy Easter! Let's..., egg, flower, rabbit, chick.</i>
Estructuras	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Let's go by...</i> • <i>Don't forget the...</i> • <i>Put on (your)...</i> • <i>There's a...</i>

RELIGIÓN: Los amigos de Jesús. La escucha. La paz. La oración: el padrenuestro. La Semana Santa: tradiciones y costumbres

ALTERNATIVA: Día de la paz, Hábitos saludables de higiene, alimentación, sueño,...

3. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Día de la Paz (30 Enero): a nivel de aula y centro.
- Actividad: "El rastro de los dinosaurios". (14 de Febrero)
- Carnaval: 23 de Febrero: disfraces libres... y 24 de Febrero. Tema "Los árabes" (vinculado con el proyecto Erasmus+)
- Granja escuela de los cuentos (Fuenlabrada). (13 de Marzo)
- Teatro: " Candy Mountain". (24 de Marzo)

4. RUEGOS Y PREGUNTAS

