



# GUIÓN REUNIÓN DE PADRES SEGUNDO TRIMESTRE.

- 1.-INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL
- 2.-PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL 2º TRIMESTRE
- 3.-ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
- 4.-RUEGOS Y PREGUNTAS

## 1.-INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL

- Día de tutoría con las familias (miércoles de 14 a 15 horas).  
Fiestas locales: 23 de enero y 2 de mayo.  
Semana Blanca: 27 y 28 de febrero.  
Semana de la Familia: 14, 15 y 16 de marzo.
- Recordamos a los padres que deben aparcar en las zonas permitidas para no colapsar las entradas y evitar posibles accidentes.
- Rogamos puntualidad en la entrada, recordando que los alumnos que lleguen 5 min tarde tendrán que rellenar una hoja de retraso.
- Para aquellas familias que tengan hermanos en Infantil y 1º y 2º de Primaria, podrán acceder al recinto del colegio por la puerta de Infantil los dos hermanos juntos.
- Proyecto socio educativo AMPA GLORIA FUERTES: "En convivencia todos somos importantes porque las diferencias nos enriquecen". 27 y 28 de febrero (Semana Blanca). Ver página web.
- Recordamos a los padres que sólo vendrán fuera de hora al centro a recoger o traer a niños cuando sea por motivos médicos (no bocadillos, agua, tareas, estuches,...).
- Las familias que deseen recibir información por email que lo comuniquen.
- El pago tanto en el aula matinal como en el comedor de mediodía se hará por domiciliación bancaria, teniendo que rellenar las familias la hoja correspondiente (está en la página web del cole) con los datos bancarios en la secretaría del centro.
- Mochila tipo taleguilla para evitar caos en la clase y que quepan la carpeta de poesías y las notificaciones.

- Información relativa al Plan de Lectura. Se vincula con el proyecto Erasmus. En Infantil estamos haciendo un libro viajero con la temática de los árabes. Igualmente el carnaval tratará sobre ese tema.
- Importancia de trabajar la autonomía con los niños (ponerse y quitarse baby y abrigo, abrochar y desabrochar cremalleras, botones,...)
- Buen ritmo de aula. En casa se puede reforzar aquellos contenidos que aparecen en los boletines como no conseguidos o en proceso.

## 2.PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL 2º TRIMESTRE

- Proyecto: Las emociones

Ser capaz de identificar sus propias emociones y las de los compañeros. Trabajar la empatía, ponerse en el lugar del otro. Identificar emociones en obras de arte, piezas musicales, literatura,...

- **PREMATEMÁTICA:** Números 1 al 6 (cantidad y grafía), cualidades (mayor-menor, abierto-cerrado,...), estructuración espacial y temporal (de frente, de lado, de espaldas, antes-ahora-después), cantidades (muchos-pocos), correspondencias, series, formas geométricas, iniciación a la suma, serie numérica ascendente y descendente, ordinales (primero-último,...)
- **LENGUAJES:** ORAL (expresar ideas, sentimientos y emociones, respeto del turno de palabra, escucha activa, aumento del vocabulario relacionado con el proyecto,...), ESCRITO (palabras significativas, escritura libre y dirigida, reconocimiento y realización de la grafía del nombre propio y de los compañeros, palabras relacionadas con el proyecto, poesías, ...)
- **INGLÉS:** El material de clase y los colores, los opuestos (big/small, open/shut, fast/slow, quiet/loud), la familia, los animales y sus hábitats, el espacio, el día y la noche, cómo crecen las plantas, celebraciones: Easter (Pascua)

<b>Vocabulario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pink, grey, orange, brown, black, white; book, pencil, big, small, open, shut, fast, slow, quiet, loud.</li> <li>• mummy, daddy, sister, brother, granny, grandad; bird, nest, eggs, baby birds.</li> <li>• snake, crocodile, monkey, parrot, lion, elephant; trees, grass, river, rocks.</li> <li>• astronaut, rocket, earth, sky, stars, moon; daytime, sun, night-time; seeds, soil, water, light.</li> <li>• Happy Easter! basket, flower, rabbit, chick.</li> </ul>
<b>Estructuras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• It's (a)...</li> <li>• Here's (my)...</li> <li>• I can see (a).</li> <li>• Let's go to (the) ...;What do (they) need?</li> </ul>

- **RELIGIÓN:** Comportamientos de ayuda y colaboración en familia y con los amigos, el Buen samaritano, el amor es ayudar y hacer el bien, celebramos la Semana Santa.
- **ALTERNATIVA:** Día de la paz, Hábitos saludables de higiene, alimentación, sueño,...

### **3. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

- Día 13 de Marzo a la Granja escuela de los cuentos (Fuenlabrada).
- Día de la Paz (30 Enero): a nivel de aula y centro.
- Carnaval: 24 de febrero. Tema "Los árabes" (vinculado con el proyecto Erasmus+)

### **4. RUEGOS Y PREGUNTAS**