



GUIÓN REUNIÓN DE PADRES 4 AÑOS SEGUNDO TRIMESTRE.

- 1.-INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL
- 2.-PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL 2º TRIMESTRE
- 3.-ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
- 4.-RUEGOS Y PREGUNTAS

1. INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL.

- Día de tutoría con las familias (miércoles de 14 a 15 horas).
Fiestas locales: 23 de enero y 1 de junio.
Semana Blanca: 12 y 13 de febrero.
Día de la enseñanza: 9 de marzo.
Semana de la Familia: 21, 22 y 23 de marzo.
- Recordamos a las familias:
 - Aparcar en las zonas permitidas para no colapsar las entradas y evitar posibles accidentes.
 - El pago del aula matinal y del comedor de mediodía se hará por domiciliación bancaria, teniendo que rellenar las familias la hoja correspondiente (está en la página web del cole).
 - Rogamos puntualidad a la entrada. Los alumnos/as que lleguen 5 minutos tarde tendrán que rellenar una hoja de retraso.

- La utilización de la plataforma educativa «Papás 2.0» para garantizar el intercambio ágil de información. Aconsejamos activarlo en el móvil para estar enterados de forma inmediata.

2. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL SEGUNDO TRIMESTRE.

- Proyecto "Los castillos": personajes del castillo (bufón, trovador, caballero, dama, etcétera) y seres fantásticos (brujas y dragones); partes fundamentales de los castillos (torre del homenaje, patio de armas, almenas, ventanas saetera, mazmorras, etcétera); costumbre y vida de la época; instrumentos musicales.

En familia: LIBRO DE LOS ESCUDOS (a partir de los símbolos que la heráldica propone para sus apellidos).

- Lógico-matemáticas: nociones y conceptos matemáticos (de frente, de lado, de espaldas; abierto y cerrado; el primero y el último); serie de tres elementos; el número 1, 2, 3, 4, 5 y 6 (cantidad, grafía y trazo); ordenación de mayor a menor, sumas sencillas.

- Lecto-escritura: discriminación auditiva y visual de las vocales "u", "a", "i", y "o"; trazo correcto de la grafía de las vocales "u", "a", "i" y "o"; escritura e identificación de palabras significativas.

- Inglés: el material de clase y los colores; los opuestos (big/small, open/shut, fast/slow, quiet/loud); la familia; los animales y sus hábitats; el espacio; el día y la noche; cómo crecen las plantas; celebraciones: Easter (Pascua).

Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> • pink, grey, orange, brown, black, white; book, pencil, big, small, open, shut, fast, slow, quiet, loud.
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • mummy, daddy, sister, brother, granny, grandad; bird, nest, eggs, baby birds. • snake, crocodile, monkey, parrot, lion, elephant; trees, grass, river, rocks. • astronaut, rocket, earth, sky, stars, moon; daytime, sun, night-time; seeds, soil, water, light. • Happy Easter! basket, flower, rabbit, chick.
Estructuras	<ul style="list-style-type: none"> • It's (a).... • Here's (my)... • I can see (a). • Let's go to (the) ...; What do (they) need?

- Alternativa: trabajaremos la resolución pacífica de conflictos.

- Religión:

* Compartimos en familia, en el cole y con los amigos.

* El buen samaritano.

* El amor: ayudar y hacer el bien.

* La Semana Santa.

- Psicomotricidad: los jueves.

- Talleres: martes cada 15 días.

- Biblioteca: lunes cada 15 días.

3. Actividades complementarias.

- Excursión a MUNCYT (Museo Nacional de Ciencia y Tecnología) el día 8 de Marzo, en Alcobendas.

- Actividades complementarias a nivel de centro:
 - . Día Internacional de la mujer y la niña en la Ciencia: 6 de febrero.
 - . Carnaval: 9 de febrero .Temática "El circo". Se confeccionarán los trajes en casa con bolsas proporcionadas por el centro y se realizará un complemento en clase. Se realizará un pequeño pasacalles por los alrededores del centro.

4. Ruegos y preguntas.