



GUIÓN REUNIÓN DE PADRES PRIMER TRIMESTRE CURSO 2023-2024

- 1.-Infomación de carácter general.
2. Cuestiones importantes con la entrada de la LOMLOE.
- 3.-Actividades complementarias.
- 4.-Programación didáctica del 1º trimestre.
- 5.-Preguntas y sugerencias.

1. Información de carácter general.

- **PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE:**

Tutora/ psicomotricidad y storytelling: M^a Carmen Lumbreras.

Religión: Beatriz.

Inglés: Patricia.

- **HORARIO:**

Horario lectivo (está colgado en la web), Este curso seguimos teniendo 6 sesiones diarias de 45 minutos cada una, 4 se desarrollan antes del recreo y 2 después del recreo. Calendario escolar está en la web del colegio, día de tutoría con las familias (miércoles de 14 a 15 horas). Se realizarán por teléfono o por videoconferencia o presencialmente (según acuerdo y disponibilidad).

Psicomotricidad la tienen los LUNES.

- **FIESTAS LOCALES:** por determinar en reunión del Consejo Escolar de la Localidad. Se comunicará a las familias y se publicará en la web del colegio.

- **ENTRADAS Y SALIDAS:**

- Recordamos a los padres que deben aparcar en las zonas permitidas para no colapsar las entradas y evitar posibles accidentes. No aparcar en las zonas de minusválidos (sobre todo en la zona infantil que tenemos a dos personas que lo necesitan).
- Rogamos puntualidad en la entrada, recordando que a los 5 min se cerrarán las puertas habilitadas y posteriormente podrán acceder únicamente por la Puerta Infantil y la Principal del centro. Pasado ya 10 min únicamente se podrá acceder por la Puerta Principal.



- Vigilar a los niños pequeños: hemos observado que, en la salida, se saltan la zona de seguridad o se suben a las jardineras elevadas del patio.
- **COMUNICACIONES:**
 - Todas las comunicaciones entre familias y profesores las realizaremos a través de las agendas adquiridas y/o por EducamosCLM.
 - Para las comunicaciones del colegio con las familias, para este curso seguiremos utilizando únicamente la plataforma EducamosCLM. Cuando el documento que se adjunte, sea para rellenarlo, se incluirá en el comunicado.
 - Sería aconsejable que se hicieran todos los padres/madres "seguidores" de la página de FACEBOOK, INSTAGRAM y X (Twitter) del colegio, para que les lleguen las noticias que se publican en la página web del colegio y así enterarse de todo por otra vía más.
- **OBJETOS PERDIDOS:**

Tenemos "Armario de objetos perdidos", cuando echen de menos una prenda pueden comunicarlo a su tutor/a para buscarla.
- **GALERÍA FOTOGRÁFICA:**

Para los nuevos alumn@s del colegio recordar que tienen que dar en secretaría una cuenta de correo de "Gmail" para darles de alta y así poder acceder a la galería fotográfica.
- **REFUERZOS EDUCATIVOS:**

Los refuerzos educativos que se realizan dentro del aula, se llevan a cabo con el apoyo de otros profesores del centro, en este caso sería de mis compañeras paralelas, si esto fuera necesario y posible teniendo en cuenta la disponibilidad horaria y personal.
- **COMEDOR Y AULA MATINAL:**

El pago tanto en el aula matinal como en el comedor de mediodía se hará por domiciliación bancaria, teniendo que rellenar las familias la hoja correspondiente (está en la página web del cole) con los datos bancarios en la secretaría del centro.
- **ACTUALIZACIÓN DE DATOS:**

Revisión de las listas de datos de alumnos/as que nos ha proporcionado M^a Ángeles (secretaria), para actualizar teléfonos, emails, etc. Debéis recordar a las familias que si cambian de teléfono, deben comunicarlo al colegio.

Recordar que si algún niño tenía alergia o intolerancia y ha dejado de tenerla deben informar para modificar nuestras listas de alérgicos.



- **EVALUACIÓN INICIAL:**

Los instrumentos empleados han sido: la observación directa en las asambleas, fichas de repaso, dibujos, actitud, forma de comportarse, atender, etc.

Los resultados han sido positivos, aunque algunos alumnos habían olvidado escribir su nombre correctamente y el sonido de algunas letras. Poco a poco vamos adaptándonos a las rutinas y normas.

- **PAGO DE AGENDA Y MATERIAL ESCOLAR:**

Primaria: Informar que se debe haber realizado el pago de los 12 € correspondiente al pago de agenda y material escolar diverso. (fecha tope del pago 31 de octubre).

ES05 3081 0056 8250 0030 2538. PRIMARIA

Infantil: 3 años (40 €), 4 años (30 €) y 5 años (30 €) deben realizar el pago en este número de cuenta. Hemos decidido establecer esta cuota ya que el precio de los materiales escolares ha subido y que los alumnos de 3 años "parten de cero" y es necesario hacer compra de todo tipo de material escolar.

ES 39 3081 0056 8231 5223 5713 INFANTIL

- **ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA:**

Informar de las actividades de "Mejora de la Convivencia" que se van a realizar una vez al mes (un viernes último de cada mes). En el colegio la llamamos "Actividades Valientes".

- **USO DE LA BIBLIOTECA Y DEL AULA ALTHIA.**

Cada 15 días se realizará el préstamo de libros y se los llevarán a casa. Se realizará de viernes a viernes. Se lo llevan el viernes y lo traen al siguiente viernes (lo tienen en casa 1 semana) Se realizará cada 15 días.

- Se revisa como sale y vuelve el libro.
- Si está pintado, deteriorado, roto o si se pierde, hay que comprar uno igual o si no se encuentra, en su defecto uno de igual valor.
- Leerlo y trabajarlo con ellos (preguntas sobre el libro, buscar iniciales de su nombre, decir qué es lo que más les ha gustado...)
- También os recuerdo que se tiene a disposición de todo el alumnado la plataforma LEEMOSCLM, donde se pueden consultar y leer todo tipo de libros de forma gratuita.



Actividades Proyecto Plan Digital de Centro: Está configurado en el horario semanal una sesión dedicada para la promoción del uso de las nuevas tecnologías: mochila digital (5 Tablet), uso diario la Pizarra Digital Interactiva, uso del blue boot, la radio y el cromá.

- Actividades del Huerto Escolar: Tenemos una programación mensual con actividades relacionadas con el trabajo en nuestro huerto.
- "Descansos Activos" que estamos desarrollando con el alumnado.

- **PATIOS Y RECREOS:**

Los alumnos de Educación Infantil de 3, 4 y 5 años comparten patio de manera conjunta.

- **AULAS VIRTUALES:**

Las familias pueden generar el usuario y la contraseña de sus hijos para acceder a las aulas virtuales, si no las recuerdan del curso pasado. SEGUIMIENTO EDUCATIVO/MIS DATOS (menú de la izquierda)/RECUPERACIÓN DE CONTRASEÑAS. No obstante, se enviará tutorial para recordarlo.

VÍDEO que explica el proceso: <https://www.youtube.com/watch?v=H3a7DsYNHtY>

Este año vamos a dar uso a las Aulas Virtuales de manera progresiva y en ella subiré fotos, videos de actividades que realicemos en el aula y colegio, juegos, enlaces... Dadnos un poco de tiempo para ponerlas en marcha.

- **RECOGIDA DE TAPONES:**

Continúa la campaña de recogida de tapones para su reciclado. Los puntos de recogida están en las puertas principales de Infantil y Primaria. Este curso vamos a colaborar con la campaña recogida de tapones solidarios dentro del "Proyecto Estrella de Fundación Seur".

2. Cuestiones importantes con la entrada de la LOMLOE

- La aplicación de la nueva ley educativa únicamente entra en vigor este año para los cursos de 2º, 4º y 6º de primaria, por lo tanto, ya están todos los cursos al completo.



- La etapa de Educación Primaria vuelve a estructurarse en tres ciclos de dos cursos cada uno, y únicamente se podrá repetir curso al haber finalizado un ciclo (y sólo una vez durante toda la etapa).
- Cambios en la carga lectiva de las diferentes asignaturas, quedando de la siguiente forma:
 - Lengua Castellana y Literatura: 4'5 horas.
 - Matemáticas: 4 horas.
 - Lengua Extranjera: 3 horas.
 - Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (engloba lo que antes era Ciencias Naturales y Ciencias Sociales): 3 horas.
 - Educación Artística (Plástica y Música): 2'5 horas. (1 sesión de música y 2 de plástica (DNL).
 - Educación Física: 2'5 horas.
 - Religión/Alternativa a la Religión (atención educativa): 1'5 horas. Se va a realizar principalmente juegos educativos y rincones de (lectura, plástica, pasatiempos, etc.)
 - Proyectos de Centro/Materia Transversal (en nuestro centro lo dedicaremos a Mejora de la Competencia Digital y Convivencia y Naturaleza): 1'5 horas.
 - Educación en Valores Cívicos y Éticos (5º de Primaria): 1'5 horas.

3. Actividades complementarias.

- Actividades complementarias y excursiones son:
Primer trimestre: salida al parque para la recogida de hojas del otoño en Cobisa.
Segundo trimestre: Visita a la granja-escuela de los cuentos en Fuenlabrada.
Tercer trimestre: Visita al castillo de Orgaz.
Entre otras actividades que vamos a realizar a nivel de centro.

4.- Programación didáctica del 1º trimestre

- **LECTOESCRITURA:** Partimos de aquello que es significativo para los niños y niñas, repasamos los sonidos de cada letra del abecedario, escribimos palabras a partir de ellas, decimos y visualizamos palabras que comienzan por ese sonido, las relacionamos con la inicial de nuestro nombre, escribimos palabras relacionadas con el proyecto y lo



que estamos trabajando en ese momento, etc. Siempre partiendo de la discriminación auditiva, visual y finalmente pasamos a la grafía.

Este año introducimos la letra minúscula, siempre atendiendo y adaptándonos al nivel y momento de desarrollo en el que se encuentran los niños y niñas. Sin agobios.

En el nivel 1, vamos a repasar las vocales trabajadas el año pasado e incluimos su discriminación visual y realización de grafía en minúscula.

En el nivel 2, vamos a trabajar las letras L,P,M,S,T,N en mayúscula y minúscula, tanto la discriminación visual como la realización de la grafía. Aunque como sabéis, trabajamos de manera globalizada y los niños y niñas conocen todas las letras del abecedario en mayúscula.

- **LÓGICOMATEMÁTICAS:** trabajamos el número protagonista. Jugamos en la recta numérica, con los dados, los dedos, los bloques... todo manipulativo.

Algunos saberes básicos que vamos a trabajar: El más grande / el más pequeño, identificación, descomposición y escritura del 1, 2,3 y 4, más largo que/más corto que,tan alto como, Antes/después, orientación espacial, todos/no todos, estar lleno/estar vacío, círculo, etc.

- **PROYECTO ANUAL: MERCADO MEDIEVAL.**

Trabajaremos lo relacionado con la Edad Media el castillo, del campo a la ciudad, el mercado medieval, lugares y habitantes de la Edad Media, Arte en esta época, vestimenta, costumbres, etc. (Os pediremos colaboración de investigación al comienzo de este)

Con el código (licencia) que anotasteis de cada libro, podéis acceder al área digital de SM de todos los libros que utilizan los niños.

- **RELIGIÓN:**

- La amistad y el compañerismo. Normas de convivencia en el colegio y en los juegos
- La creación, obra de Dios. Colaboración y respeto en el cuidado de la naturaleza.
- Respeto y cuidado hacia todos los seres vivos. El cuidado de las personas.
- La Navidad: Dios con nosotros.
- Tradiciones y costumbres propias de la Navidad

- **PSICOMOTRICIDAD:**

- Posturas del cuerpo y movimientos en el espacio y en el tiempo.
- Nociones básicas de orientación en el espacio y en el tiempo.
- El cuerpo humano.



OTROS ASUNTOS

- **CUMPLEAÑOS:** Hemos decidido todo el equipo de Educación Infantil, que este año los padres también seáis partícipes del cumple de los peques dentro del aula, por ello habíamos pensado que al finalizar cada trimestre, los padres y madres que queráis y podáis, vengáis al aula a realizar una actividad con ellos con motivo de los cumpleaños celebrados en ese mes: cuentacuentos, pintacaras, juegos, manualidad, etc. Lo tenéis que organizar vosotros, pero si necesitáis ayuda, los tutores estamos a vuestra disposición.
- **LLEVAR MASCOTA A CASA:** Cada viernes un niño o niña se llevará a la mascota a casa para pasar el fin de semana con ella. El lunes debe traerla al aula ya que está con nosotros durante la semana dentro del aula y al viernes siguiente se la tiene que llevar otro niño/a a casa. Debéis cuidarla y darle buen uso. Por favor lavarla cuando la vayáis a traer al cole. No deteriorarla. Cada niño/a contará lo que ha hecho con la mascota durante el fin de semana a todos sus compañeros/as.
- **NOTICIA DEL FIN DE SEMANA:** Cada lunes contaremos lo más importante o lo que más nos ha gustado del fin de semana. Entre todos elegiremos una de las noticias y haremos un dibujo de ella. Iremos copiando la noticia, escribiendo las palabras que sepamos... según la fase del proceso lectoescritor en el que se encuentren cada uno de ellos.
Seguiremos utilizando el cuaderno de hojas blancas, en el que registraremos todas las noticias durante la etapa de educación infantil y así ver su progreso a lo largo de los 3 cursos.
Por ello es necesario que el domingo o el lunes de camino al colegio, recordéis con vuestros hijos algo significativo que hayáis hecho el fin de semana para que luego en la asamblea, la puedan contar al resto de compañeros y entre todos elegir la noticia.
- **LENGUAJE ORAL:** muy importante que ayudéis a los niños y niñas en el desarrollo del lenguaje y estimulación: contadlos cuentos, haced onomatopeyas, pedidles que os cuenten cosas que hayan ocurrido, escuchadlos cuando os hablen, jugar al veo veo, etc.
- **MOTRICIDAD FINA:** vamos a seguir haciendo uso de las tijeras, punzones, realizamos trabajos de picado, pegado, hacemos bolitas, jugamos con la plastilina, con pinchitos, ensartables, etc. Es muy recomendable trabajarlo también en casa.
- **PINZA:** corregir a los niños/as cuando cogen el lápiz, rotulador.





Utilizamos rotuladores, ceras y lapiceros gruesos al principio pero a medida que vea que están preparados, cambiaremos al lapicero fino. Cada niño va a disponer de una cajita con su lapicero, ceras, pegamento y tijeras.

- TALLERES CON LAS FAMILIAS: a lo largo del curso requeriremos vuestra colaboración para diferentes talleres, por nivel o internivelar.
- Babi: de color amarillo. Pueden traer el del año pasado.

6. Ruegos y preguntas.