



GUIÓN REUNIÓN DE PADRES 3º SEGUNDO TRIMESTRE.

- 1.-INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL
- 2.-PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL 2º TRIMESTRE
- 3.-ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
- 4.-RUEGOS Y PREGUNTAS

1.-INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL

- Día de tutoría con las familias (miércoles de 14 a 15 horas).
Fiestas locales: 23 de enero y 1 de junio.
Semana Blanca: 12 y 13 de febrero.
Semana de la Familia: 21, 22 y 23 de marzo.
- Recordamos a los padres que deben aparcar en las zonas permitidas para no colapsar las entradas y evitar posibles accidentes. Ya ha ocurrido algún pequeño choque en la entrada de infantil por aparcar en las zonas cercanas a las esquinas de la calle pegado a la carretera, lo que dificulta el acceso.
- Rogamos puntualidad en la entrada, recordando que los alumnos que lleguen 5 min tarde tendrán que rellenar una hoja de retraso.
- Recordamos a los padres que sólo vendrán fuera de hora al centro a recoger o traer a niños cuando sea por motivos médicos (no bocadillos, agua, tareas, estuches,...).
- El pago tanto en el aula matinal como en el comedor de mediodía se hará por domiciliación bancaria, teniendo que rellenar las familias la hoja correspondiente (está en la página web del cole) con los datos bancarios en la secretaría del centro.
- Información relativa al Plan de Lectura. El Padrino Lector (en qué consiste). El periódico escolar que vamos a realizar este año con dos tiradas (una más o menos en febrero y otra en junio).
- Informar a los padres de los refuerzos educativos que se realizan dentro del aula, que se llevan a cabo con el apoyo de otros profesores del centro.

- Recordar que los criterios mínimos de promoción de cada curso son públicos y están publicados en la página web del colegio.
- Recordar que deben activar en el móvil las alertas de las notificaciones de los mensajes del PAPAS.
- Recordar revisar la ropa que se encuentra en el mueble de objetos perdidos.

2.PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL 2º TRIMESTRE

Religión

- El bautismo
- Así nos habla Jesús: parábolas, Bienaventuranzas y Padrenuestro.
- Los cuatro evangelios. Significado de la palabra *Evangelio*.
- El pecado como ruptura con Dios, con los demás y consigo mismo.
- Textos del Evangelio que nos muestran cómo es el perdón de Dios.
- El sacramento de la Reconciliación.
- La Semana Santa y la Pascua.
- La Eucaristía: sentido e importancia para los cristianos.
- El mandamiento del amor.
- Celebraciones de la Semana Santa en el mundo.

Educación Física

- Desplazamientos
- Saltos
- Giros
- Lanzamientos y recepciones

Lengua (temas 5-6-7-8)

- Ideas principales e ideas secundarias. El subrayado y el resumen. Procesador de texto. Texto expositivo.
- Determinantes posesivos, numerales. El adjetivo. Los pronombres personales.
- Los aumentativos. Los prefijos des e in. Las palabras derivadas. Los sufijos. Las palabras polisémicas.
- Llanas y esdrújulas. Las palabras con h: hie y hue.
- El aviso, el folleto, la carta y la postal.
- Canción popular, el cuento popular, la fábula y el cuento literario.

Matemáticas (temas 5-6-7-8)

- Fracciones. Unidad, décima y centésima. Números decimales. Comparación y suma y resta de números decimales. Unidades de longitud. Unidades de capacidad. Unidades de masa.
- Multiplicación de un número decimal por un número natural. Taller de calculadora.
- Problemas.
- Divisiones
- Cálculo mental.

Valores

- La identidad y la dignidad de la persona.
- La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales.
- La convivencia y los valores sociales.
- La relación entre iguales y la figura del profesor.
- Los valores constitucionales.

Science

- Las plantas.
- Los sentidos.
- El sistema nervioso.
- El aparato locomotor.
- El sistema circulatorio.
- El aparato respiratorio.
- El aparato reproductor.
- El aparato digestivo.
- El aparato excretor.
- La dieta saludable.
- Hábitos de vida saludable.

Inglés

- Actividades de tiempo libre y deportes.
- Números hasta el 100.
- La comida.
- El verbo can (poder) para hablar de habilidades.
- La tercera persona del singular del presente simple para hablar de los gustos de las personas.
- Elaboración de un recetario de cocina en inglés.

Música

- Registros de la voz: soprano, contralto, tenor y bajo.

- Instrumentos acústicos de las diferentes familias y eléctricos.

Ciencias Sociales

1. El paisaje:
 - Relieve de interior y de costa
 - Modelamos el paisaje
 - Representamos el paisaje
 - Representación de la Tierra
 - Los puntos cardinales
2. La localidad:
 - Nuestro entorno más cercano
 - La comunidad escolar.
 - La localidad: ciudades y pueblos.
 - El ayuntamiento.
 - Los servicios municipales.
 - Señales de tráfico.

3. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Actividades complementarias y excursiones para el segundo trimestre:
Visita a Muncyt el 27 de febrero. Mencionar que ese día los niños deberán acudir al colegio a las 8,30 y deben ser puntuales.
- Carnaval: 9 de febrero. Tema "El circo". Este año realizaremos un pequeño pasacalles por los alrededores del colegio.

ASPECTOS RELACIONADOS CON EL FUNCIONAMIENTO DE LA CLASE

- Elaboración de horario para organización de tareas.
- Hemos ido a Althia, estamos aprendiendo a abrir el ordenador, entrar en el buscador, localizar la información (siempre con presencia de papa o mama), seleccionar la información, copiarla y pegarla en un archivo de word...
- Ficha de lectura-Lectura diaria en casa.
- El libro de Superzorro lo leemos en clase a diario. Importante que lean en casa todos los días.
- Importante, no hay que descuidar la caligrafía y limpieza y orden en los cuadernos de todas las asignaturas.
- Los padres también pueden colaborar con la preparación de alguna actividad o taller relacionado con algún área. Los padres que lo deseen, se pondrán en contacto con la tutora para organizar la actividad.

- Los alumnos durante este curso repasarán a diario lo que han visto en clase, lo importante es coger el hábito de estudio. Se mandará estudiar y se preguntará en clase.
- La tarea de casa tiene que venir hecha a diario a no ser por una causa justificada (su finalidad es crear hábito y afianzar conocimientos). La clase es muy heterogénea y es difícil para los profesores llegar a controlar diariamente que todos los alumnos hayan copiado la tarea en la agenda y que hayan metido los cuadernos y libros necesarios para trabajar en casa, es necesario por parte de los padres una revisión diaria de mochilas en aquellos niños más despistados para que no olviden nada en casa y vayan mejorando.

NOS COMUNICAMOS CON LA AGENDA

- Se realizará un control por cada dos unidades en lengua y matemáticas y un control por cada unidad en ciencias sociales, se dará tanto peso al control como a todo lo que rodea el proceso de aprendizaje (esfuerzo, comportamiento...)
- Se les darán a los niños pautas relacionadas con el estudio.
- La técnica de subrayado es muy útil para el estudio.
- Descifrar instrucciones escritas: primero, miro y digo todo lo que veo, después leo el ejercicio, a continuación fragmento el ejercicio en sus órdenes y lo resuelvo, finalmente reviso si lo he hecho bien.
- En los problemas, no hace falta copiarlos, pero sí tendrán que copiar la pregunta, sacar los datos con las palabras clave, hacer las operaciones necesarias y la solución. También si es necesario se dibuja el problema para su comprensión.
- No es necesario copiar los enunciados de los ejercicios, pero si las órdenes.
- Cada 15 días iremos a la biblioteca, sacaremos un libro que tendrán que leer.
- Tendremos un rincón de lectura.
- Es necesario justificar las faltas.

4.RUEGOS Y PREGUNTAS