



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación y Ciencia
C.E.I.P. "Gloria Fuertes"
C/ Robledo, s/n - 45111 Cobisa (Toledo)
Tif. y Fax: 925378589 / 925378495
<http://ceip-gloriafuertescobisa.centros.castillalamancha.es>
e-mail: 45011793.cp@edu.jccm.es
C.I.F.: S4500123G



GUIÓN REUNIÓN DE PADRES 3º E.P. PRIMER TRIMESTRE CURSO 2018-2019.

- 1- Información de carácter general
- 2.- Programación didáctica del 1º trimestre
- 3.- Actividades complementarias
- 4.- Preguntas y sugerencias

1. Información de carácter general.

- Presentación del equipo docente:
 - Lengua (5), Matemáticas (5), Música (1): Beatriz Pérez Tambo
 - Inglés (3), Science (2) y Arts (1): Sara Miró Juaristi
 - Ciencias Sociales (2): Antonia Cabezón Ochoa
 - Ed. Física (3): Israel Hernández Valentín
 - Valores (2): Ángeles Claudio Galán
 - Religión (2): Beatriz Gutiérrez Escribano.
 - PDL(1): Esmeralda Pérez (1)
- Horario lectivo (está colgado en la web), calendario escolar, día de tutoría con las familias (miércoles de 14 a 15 horas).

Fiestas locales: no sabemos todavía, estamos a la espera de la celebración del Consejo Escolar de la localidad.
- Recordamos a los padres que deben aparcar en las zonas permitidas para no colapsar las entradas y evitar posibles accidentes.
- Todas las comunicaciones entre familias y profesores las realizaremos a través de las agendas adquiridas y/o PAPAS.
- Para las comunicaciones del colegio con las familias, para este curso seguiremos utilizando únicamente la plataforma Papás (desde la Consejería nos inducen a ello). Para que funcione correctamente, tenemos que seguir las instrucciones de las fotocopias proporcionadas y dar de alta un correo electrónico en la plataforma Papás (si ya lo tienen activo no hace falta hacerlo otra vez). Cuando el documento que se adjunte, sea para rellenarlo, se dará en papel a todos los alumnos
- Rogamos puntualidad en la entrada, recordando que los alumnos que lleguen 5 min tarde tendrán que llamar y rellenarán una hoja de retraso.

- Para los nuevos alumn@s del colegio recordar que tienen que dar en secretaría una cuenta de correo de "Gmail" para darles de alta y así poder acceder a la galería fotográfica.
- Informar a los padres de los refuerzos educativos que se realizan dentro del aula, que se llevan a cabo con el apoyo de otros profesores del centro.
- El pago tanto en el aula matinal como en el comedor de mediodía se hará por domiciliación bancaria, teniendo que rellenar las familias la hoja correspondiente (está en la página web del cole) con los datos bancarios en la secretaría del centro.
- Elaboración de horario para organización de tareas y estudio por parte del tutor en colaboración con la familia.
- Revisión de las listas de datos de alumnos/as que nos ha proporcionado Beatriz (secretaria), para actualizar teléfonos, emails, etc.
- Se llevan a cabo quincenalmente unos préstamos de libros organizados en nuestra biblioteca.
- Los criterios mínimos de promoción de cada curso son públicos y están publicados en la página web del colegio.
- Informar que se debe haber realizado el pago de los 12 € correspondiente al pago de agenda y material escolar diverso.
- Informar del trabajo que se va a hacer el "Padrino Lector", que se inició el año pasado.
- Informar del trabajo que se va a hacer del "Periódico Escolar", que se inició el año pasado.
- Informar del Programa Lingüístico de las áreas y número de sesiones que se imparten.
- Información de la variedad de actividades que se pueden llevar a cabo en los recreos (juegos de rayuela, mesa de ping-pong, disfraces, rocódromo, muro de pizarra...).
- Informar de las actividades de "Mejora de la Convivencia" que se van a realizar una vez al mes (un viernes de cada mes).

Recomendaciones para ayudar a los hijos:

- Colaboración familia colegio mostrando unidad de criterio.
- Seguimiento diario de tareas
- Revisión agenda/PAPAS: son el canal de intercambio de información.
- Deben ir al servicio antes de venir a clase
- Sueño y descanso (al menos 9 horas de sueño)
- Responsabilidades en casa (supervisión): aseo, ordenar su habitación, realizar tareas en el horario marcado, preparar mochila todas las noches.
- Tener RUTINAS, NORMAS Y CONSECUENCIAS CLARAS.
- No compararlos con nadie, sobre todo con hermanos.
- Comentar cualquier inquietud que tenga el niño por si el profesor no se ha dado cuenta.
- Rincón de trabajo en casa (siempre el mismo sitio y con buena iluminación)

2. Programación didáctica del 1º trimestre.

LENGUA

- BLOQUE 1: COMUNICACIÓN ORAL (escuchar, hablar y conversar).
 - Saludar y despedirse
 - Describir a una persona.
 - Narrar experiencias personales.
 - Transmitir sensaciones.
- BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA.
 - Comprensión de textos.
 - El cartel
 - El mural
 - El cómic
 - Descripción de un animal.
- BLOQUE 4: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA.
 - Gramática:
 - El nombre. Las clases de nombre (comunes, propios, individuales y colectivos)
 - El nombre: género y número.
 - Los determinantes artículos determinados e indeterminados. Determinantes demostrativos (según la distancia)
 - Ortografía:
 - El punto y la mayúscula.
 - Los dos puntos y la coma (enumeraciones)
 - Los signos de interrogación y exclamación.
 - Tipos de sílabas (tónicas y átonas) Separación de sílabas al final de la línea.
 - La tilde en palabras agudas.
 - Repaso mb/mp.
 - Vocabulario:
 - El diccionario y el abecedario. Ordenar palabras
 - Sinónimos
 - Antónimos
 - Los diminutivos.
- BLOQUE 4: LITERATURA.
 - Textos literarios y no literarios.
 - Temas de la literatura.
 - Literatura en verso y en prosa.
 - La poesía. (Poemas sencillos)

MATEMÁTICAS

- BLOQUE 1: PRÓCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS.
 - Resolución de problemas con extracción de palabras relevantes y con los pasos propuestos. Invención de problemas.

- Resolución de problemas con operaciones combinadas.
- BLOQUE 2: NÚMEROS.
 - Números de hasta seis cifras (999 - 999.999) Comparación. Aproximación a la centena, millares
 - Números ordinales y números romanos.
 - Series numéricas.
 - Cálculo mental (sumar 10 o sumar 100) (sumar 11, 9 o 21) (restar 11, 9 o 21) (multiplicar por dos)
 - Suma y resta de números hasta de seis cifras, propiedades de la suma y de la resta, prueba de la resta.
 - Tablas de multiplicar (tema 3), multiplicaciones y sus propiedades, potencias (cuadrado y cubo).
 - División exacta y entera. División con divisor de una cifra.

CIENCIAS SOCIALES

1.- EL PLANETA TIERRA:

- El Sistema Solar y sus componentes
- Los planetas
- Los satélites
- Características del planeta Tierra
- Movimientos de la Tierra y sus consecuencias
- El eje terrestre y los polos geográficos
- Los husos horarios.
- La estructura del calendario.
- La Luna: Fases, su movimiento, los eclipses

2. ¿QUÉ HAY EN LA TIERRA?

- Capas de la Tierra
- La atmósfera
- Los fenómenos atmosféricos
- Precipitaciones y sus tipos
- La contaminación atmosférica
- El agua: distribución en el planeta, cambios de estado, el ciclo del agua.
- La importancia del agua, consumo, contaminación y depuración del agua

ED. FÍSICA:

- Conocimiento del cuerpo
- Percepción espacial
- Percepción temporal
- Coordinación dinámica general:
 - Coordinación visomotriz
 - Agilidad
 - Equilibrio

INGLÉS

Comprensión y producción de textos orales y escritos a través de:

Identificación:

Actividades de tiempo libre (descripción de las que hace y las que no)

Partes de un ordenador (y su uso)

Animales y sus partes del cuerpo (y características: las que tienen y las que no)

Pronunciación sonidos "uh" y "oo", "i" y "ee" (mediante actividades y rimas)

Escucha, lectura y representación de los cuentos, comics, canciones y raps de la unidad.

C.NATURALES (Science)

- Diferenciación: seres vivos e inertes.
- Identificación de sus características y funciones vitales
- Hábitos de respeto a los seres vivos y su cuidado
- Las plantas
 - fisiología
 - clasificación según su tallo y hojas.
 - funciones: reproducción y nutrición (fotosíntesis)
 - tipos: hoja caduca/ perenne

MÚSICA

Iniciación a la interpretación con flauta dulce:

- Correcta posición.
- Interpretación de sencillas melodías con las notas si la y figuras blancas y negras.

Identificación de las cualidades del sonido (altura, intensidad, timbre y duración).

Escucha, aprende y respeta canciones populares y regionales. (Interpretación vocal)

Lenguaje musical: pentagrama, clave de sol, notas: sol, la, si y do agudo, figuras: blanca, negra, corcheas y sus silencios.

Interpretación de ritmos sencillos.

PLÁSTICA (Arts)

- El color (primarios/secundarios)
- EL espacio (organización, proporcionalidad)
- Obras pictóricas y sus autores
- Técnicas pictóricas diversas
- El bodegón
- Composición tridimensional
- Proceso creativo: investigación, planificación, realización
- Valoración de la obra

VALORES

- El autoconcepto
- El autocontrol
- La responsabilidad
- Los deberes y derechos de la persona.

- La Constitución
- La propia eficacia
- Resolución de conflictos
- Valores sociales
- Normas de convivencia
- El maestro
- La Educación Vial

RELIGIÓN

- Búsqueda de citas bíblicas
- Dios y la Creación.
- Ruptura del hombre con Dios: Adán y Eva
- Respuestas del hombre al don de Dios.
- Relatos de la Antigüedad que explican el origen del mundo.
- La revelación: Dios interviene en la historia
- El pueblo de Israel: los patriarcas
- El adviento
- La Navidad: Dios con nosotros.

OTROS CONTENIDOS MUY IMPORTANTES:

Desarrollo personal, social y emocional del alumno para fomentar:

- Autonomía
- Responsabilidad
- Seguridad en sí mismo
- Desarrollo de estrategias de aprendizaje
- Respeto
- Trabajo en grupo
- Valoración del aprendizaje

Otros: Cuidado del medio ambiente "*patrulla triple R*"

EVALUACIÓN:

- Resultados evaluación inicial en Lengua y matemáticas (sin validez académica).
- Evaluación por estándares. Diversos tipos de instrumentos para evaluar: exámenes, pruebas orales, trabajos , cuadernos, proyectos, comportamiento. (NO SON LA NOTA MEDIA DE EXÁMENES)
- Los exámenes se califican con nota numérica (la llevaran en la agenda).
- 3 evaluaciones a lo largo del curso.

3. Actividades complementarias.

Previsión de una salida trimestral

Parque Europa+ la mujer gigante. 24 Octubre

Pago: banco. Se trae solo justificante.

Actividades complementarias a nivel de centro para el primer trimestre:

- . **Castañada:** 9 de noviembre (a nivel de centro).
 - . **Navidad "San Silvestre":** 21 de diciembre (a nivel de centro).
- (Semana de la Familia, este año se realizará los días 9-10-11 de abril)

ASPECTOS RELACIONADOS CON EL FUNCIONAMIENTO DE LA CLASE

- Los alumnos tienden a entretenerse mucho con los utensilios del cole (gomas, lápices, reglas...) las mochilas han de ser prácticas, solo lo necesario.

-Las reglas, el compás y la calculadora se dejan en casa, cuando los vayamos a utilizar se lo pediré con algunos días de antelación para que lo traigan a clase.

-Orden y limpieza en los cuadernos:

De momento todo se hará con lápiz y se avanzará progresivamente. Fecha con boli rojo, nº del ejercicio con boli rojo, se copia el ejercicio con boli azul y se contesta con lápiz. No se escribe en los márgenes de los cuadernos.

-Los alumnos durante este curso repasarán a diario lo que han visto en clase, lo importante es coger el hábito de estudio.

-La tarea de casa tiene que venir hecha a diario a no ser por una causa justificada (su finalidad es crear hábito y afianzar conocimientos).La clase es muy heterogénea y es difícil para los profesores llegar a controlar diariamente que todos los alumnos hayan copiado la tarea en la agenda y que hayan metido los cuadernos y libros necesarios para trabajar en casa, es necesario por parte de los padres una revisión diaria de mochilas en aquellos niños más despistados para que no olviden nada en casa y vayan mejorando.

-Se realizará un control por cada unidad en lengua, matemáticas, science e inglés. No será la única nota que se tenga en cuenta ya que se utilizarán otros instrumentos como observación, revisión de tareas,...

-Se les darán a los niños pautas relacionadas con el estudio.

- La técnica de subrayado es muy útil para el estudio.

- Descifrar instrucciones escritas: primero, miro y digo todo lo que veo, después leo el ejercicio, a continuación, fragmento el ejercicio en sus órdenes y lo resuelvo, finalmente reviso si lo he hecho bien.

- Es muy importante que lean en casa para coger vocabulario, fluidez y para ocupar el tiempo de un modo sano y provechoso (es muy importante que los libros sean buenos y adecuados a su edad)

- Cada 15 días iremos a la biblioteca, sacaremos un libro que tendrán que leer.

-Las familias si dan alta la licencia de activación de los libros dispondrán de más recursos digitales en casa. Esta activación se hará por los adultos. Cuando los alumnos utilicen en casa el ordenador siempre debe haber un adulto con ellos. Sólo sirve para un curso.

Recursos digitales:

Science: plus zone (copiar código dorso libro)

Inglés: pupil' s online materials (copiar código dorso activity book)

METODOLOGÍA

Se va a realizar durante quince días una prueba de metodología basada en tablets en el área de Matemáticas, iremos informando de su funcionamiento.

Motivación y entusiasmo: Aprender es divertido. Los estudiantes aprenden haciendo, jugando, experimentando y, en el caso de las asignaturas impartidas inglés, usando el idioma activamente.

Ruegos y preguntas