



GUIÓN REUNIÓN DE PADRES 2º primaria **PRIMER TRIMESTRE CURSO 2024-2025** 26/9/2024

- 1.-Infomación de carácter general.
- 2.-Actividades complementarias.
- 3.-Programación didáctica del 1º trimestre.
- 4.-Preguntas y sugerencias.

1. Información de carácter general.

- **PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE:**
- **Tutora** Toñi, (lengua, matemáticas, C. sociales, valores,
- **Profe de música** Inmaculada Moraleda
- **Profe de inglés** Carmen Moraleda
- **Profe de E.Física** Cecilio Israel Hernández
- **Profe de Science y Arts** Rocio Cerdeño
- **Profe de religión** Beatriz Escribano
- **PT** María Martín Ventas Y María Oliva
- **AL** Gentzane Pindado
- **ORIENTADORA** Elisa Hernández

- **HORARIO:**

Horario lectivo (está colgado en la web), Este curso seguimos teniendo 6 sesiones diarias de 45 minutos cada una, 4 se desarrollan antes del recreo y 2 después del recreo. Calendario escolar está en la web del colegio, día de tutoría con las familias (miércoles de 14 a 15 horas). Se realizarán por teléfono o por videoconferencia o presencialmente (según acuerdo y disponibilidad).

- **FIESTAS LOCALES:** por determinar en reunión del Consejo Escolar de la Localidad. Se comunicará a las familias y se publicará en la web del colegio.
- **ENTRADAS Y SALIDAS:**



- Recordamos a los padres que deben **aparcar en las zonas permitidas** para no colapsar las entradas y evitar posibles accidentes. No aparcar en las zonas de minusválidos (sobre todo en la zona infantil que tenemos a dos personas que lo necesitan).
- **Rogamos puntualidad** en la entrada, recordando que a los 5 min se cerrarán las puertas habilitadas y posteriormente podrán acceder únicamente por la Puerta Principal del centro.
- Vigilar a los niños pequeños: hemos observado que, en la salida, se saltan la zona de seguridad o se suben a las jardineras elevadas del patio.
- Cuando se dé el caso de **hermanos en diferentes cursos**, podrán acceder a la entrada y salida del colegio por donde está asignado el hermano/a menor.

COMUNICACIONES:

- Todas las comunicaciones entre familias y profesores las realizaremos a través de las agendas adquiridas y/o por EducamosCLM.
 - Para las comunicaciones del colegio con las familias, seguiremos utilizando únicamente la plataforma EducamosCLM. Cuando el documento que se adjunte, sea para rellenarlo, se incluirá en el comunicado.
 - Sería aconsejable que se hicieran todos los padres/madres "seguidores" de la página de FACEBOOK, INSTAGRAM y X (Twitter) del colegio, para que les lleguen las noticias que se publican en la página web del colegio y así enterarse de todo por otra vía más.
- **OBJETOS PERDIDOS:**
 - Tenemos "Armario de objetos perdidos", cuando echen de menos una prenda pueden comunicarlo a su tutor/a para buscarla.
 - **GALERÍA FOTOGRÁFICA:**
 - Para los nuevos alumn@s del colegio recordar que tienen que dar en secretaría una cuenta de correo de "Gmail" para darles de alta y así poder acceder a la galería fotográfica.
 - **REFUERZOS EDUCATIVOS:**



- Informar a los padres de los refuerzos educativos que se realizan dentro del aula, que se llevan a cabo con el apoyo de otros profesores del centro (si los hay).
- **COMEDOR Y AULA MATINAL:**
 - El pago tanto en el aula matinal como en el comedor de mediodía se hará por domiciliación bancaria, teniendo que rellenar las familias la hoja correspondiente (está en la página web del cole) con los datos bancarios en la secretaría del centro.
 - Cuando se quiera asistir de forma esporádica al comedor se ha de comunicar a su tutor/a y secretaría del centro con un día al menos de antelación.
- **ACTUALIZACIÓN DE DATOS(pasar lista a las familias para que revisen)**
 - Revisión de las listas de datos de alumnos/as que nos ha proporcionado M^a Ángeles (secretaria), para actualizar teléfonos, emails, etc. Debéis recordar a las familias que si cambian de teléfono, deben comunicarlo al colegio. Es importante que en la agenda rellenen los datos de los alumnos y apunten también los teléfonos en caso de urgencia, con esta información podremos revisar las listas.
 - Recordar que si algún niño tenía alergia o intolerancia y ha dejado de tenerla deben informar para modificar nuestras listas de alérgicos.
- **EVALUACIÓN INICIAL:**
 - Informar de forma escueta de los resultados de la Evaluación Inicial de cada curso.

Los instrumentos empleados han sido: la observación directa en las asambleas, fichas de repaso, dibujos y pequeños textos escritos de forma espontánea, actitud, forma de comportarse, atender y por último realización de fichas elaboradas de lengua y matemáticas para una evaluación inicial.

En lengua en general su nivel lector es bajo, hay muchos niños que deben mejorar su lectura mecánica, la escritura también debe trabajarse, a los niños con



resultados bajos ya iré hablando con las familias, para reforzar en casa, sólo con el trabajo del cole no es suficiente.

En matemáticas los resultados han sido mejores, pero lo mismo hay alumnos que han olvidado sumar y restar.

Y al tener bajo nivel lector no comprenden lo que leen y es complicado la resolución de problemas y la realización de las actividades en general de forma autónoma.

Sí que he notado que han perdido el ritmo de trabajo, están más dispersos, algunos les cuesta escuchar y luego no saben que hacer, hay que trabajar la atención.

- **HORARIO DE TAREAS Y ESTUDIO:**

Elaboración de horario para organización de tareas y estudio por parte del tutor en colaboración con la familia. (a partir de 2º).

- **PAGO DE AGENDA Y MATERIAL ESCOLAR: PAGO DE AGENDA Y MATERIAL ESCOLAR:**

Primaria: Informar que se debe haber realizado el pago de los 12 € correspondiente al pago de agenda y material escolar diverso. (fecha tope del pago 31 de octubre).

ES05 3081 0056 8250 0030 2538. PRIMARIA

- **ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA:**

Informar de las actividades de "Mejora de la Convivencia" que se van a realizar una vez al mes (un viernes último de cada mes). En el colegio la llamamos "Actividades Valientes".

- **USO DE LA BIBLIOTECA Y DEL AULA ALTHIA.** Cada 15 días se realizará el préstamo de libros y se los llevarán a casa. Recordar a las familias que, en caso de pérdida del libro tendrán que reponerlo con uno igual o abonar el importe del mismo. El Aula Althia tendrá una sesión semanal de trabajo.

- **PATIOS Y RECREOS:**



Este curso, bajo acuerdo de todo el claustro, se ha elaborado un calendario semanal de actividades a poder realizar a lo largo de la semana. Así, podrán jugar a diferentes juegos y no siempre a lo mismo.

- Se va a volver a utilizar nuestra bibliopatio y los disfraces para que los alumnos/as tengan una alternativa más en los recreos.

- **REUNIONES INDIVIDUALES:**

A las reuniones de tutoría **no** se asistirá con los niños/as. Tienen la opción de quedarse al comedor de forma esporádica.

Las reuniones de tutoría también podrán ser telefónicas u online.

- **CELEBRACIONES DE CUMPLEAÑOS:**

Informar a las familias que para celebrar los cumpleaños los alumnos/as podrán traer alimentos envasados. Se procurarán tener en cuenta las alergias e intolerancias de todos l@s alumn@s de la clase a la hora de elegirlos.

- **AULAS VIRTUALES:**

Recomendamos apuntar en la agenda el usuario y contraseña.

VÍDEO que explica el proceso: <https://www.youtube.com/watch?v=H3a7DsYNHtY>

- **RECOGIDA DE TAPONES:**

Continúa la campaña de recogida de tapones para su reciclado. Los puntos de recogida están en las puertas principales de Infantil y Primaria. Este curso vamos a colaborar con la campaña recogida de tapones solidarios dentro del "Proyecto Estrella de Fundación Seur".

2. Actividades complementarias.



- Actividades complementarias y excursiones para el primer trimestre. Aún no se encuentran cerrada toda la programación de estas actividades, las que sí tenemos previstas para este primer trimestre son:

Vivero central

3. Programación didáctica del 1º trimestre

MUY IMPORTANTE: Leer a diario, presentar los trabajos limpios y ordenados, participar en las actividades orales que se hacen en clase, responsabilizarse de sus materiales, mochila, tareas.

FORMA DE TRABAJO

Asambleas diarias, rodear orden de enunciado, expresión oral, descansos activos, repaso diario de normas, atención, trabajar en casa autonomía.

CÓMO SE EVALUA

No hay controles, se explica que la evaluación es continua, mediante la observación de su actitud, como van contestando, su interés, cuadernos, trabajo en el aula, investigaciones exposiciones, las fichas, libros y al final de cada unidad una ficha repaso y resumen de lo aprendido

HORARIO DE TAREAS Y ESTUDIO:

En Segundo llevarán libros de lectura a consejo lectura diaria, también fichas para reforzar algunos aspectos, ej: operaciones... o si algún alumno ha faltado o trabaja lento por que se despiste mucho etc, llevarán para casa algo para terminar.

En cada proyecto de sociales tendrán como en cursos anteriores que investigar (con vuestra ayuda) algún aspecto del tema, para luego explicarlo a sus compañeros.

CONTENIDOS

MATEMATICAS

- Números hasta el 199. Decenas, unidades y centenas.
- Sumas llevando y restas llevando.
- Los números ordinales hasta el 10º.



- Los signos de mayor y menor.
- Operaciones: restas y sumas con llevadas y sus términos. Prueba de la resta.
- Instrumentos y unidades de medida. La capacidad y el litro.
- **Steam lab** (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas): problemas, planos e itinerarios, representar información con números y registrar la información en tablas.
- **Cálculo mental**: sumar dos números, decenas completas, tres números un número a un número de dos cifras.
- **Rincones**: desafíos, lógica y juego.(Se pondrá en el aula)
- Resolución de problemas. Seguimos los cinco pasos para resolver un problema:
 1. Leemos el problema tres veces.
 2. Rodeamos los datos . Subrayamos la pregunta de azul.
 3. Dibujamos el problema.(si es necesario)
 4. Resolvemos el problema, hacemos la operación.
 5. Escribimos la solución. (Fijándonos en la pregunta)

LENGUA

- **Comunicación oral**: expresión oral
- **Competencia lectora**: Lectura mecánica y comprensión lectora con narraciones, diálogos y poemas.
- **Escritura**: alargar, unir y completar oraciones, caligrafía
- **Vocabulario**: sinónimos, antónimos, diminutivos y aumentativos.
- **Gramática**: una gran variedad de lenguas, la lengua oral y la lengua escrita, los sustantivos comunes y propios.
- **Ortografía**: uso de las mayúsculas, palabras con r y palabras con ca,co,cu,que,qui.
- Describir personas y objetos.
- importante leer todos los días en casa 15 minutos diarios, empezar al que le cueste la lectura con libros sencillos, cómic.
- Ficha de seguimiento de lectura,(hay que pensar aún cómo se va hacer)



- Caligrafía, importante adecuar la letra a la vía del cuaderno lamela.
- Seguimos pendientes de coger bien el lápiz (los que necesiten adaptador que lo traigan a clase)
- Cada quince días aprendemos una poesía, canción, trabalenguas o teatro..
- Fichas de comprensión lectora de tarea, muy sencillas.

Las tareas estarán apuntadas en la agenda.

CIENCIAS SOCIALES

Proyecto:

-El paso del tiempo

Identifica personas y hechos del pasado. Diferencia objetos antiguos y modernos.

- Ordena cronológicamente distintas secuencias que indican la evolución de un objeto o de un hecho.
- Ubica correctamente un hecho en el tiempo pasado, presente o futuro.
- Interpreta sencillas líneas del tiempo.
- Ordena y describe viñetas con secuencias temporales.

-La localidad, EdVial

- Características Las localidades, diferencias entre pueblo y ciudad.
- La calle y sus elementos
- La organización de la localidad: El Ayuntamiento.
- Los servicios municipales y sus empleados
- Edificios y monumentos de Cobisa
- Fiestas y tradiciones.
- Normas de tráfico y seguridad vial.
- Señales
- Normas de circulación y de peatones
- Normas básicas para una correcta convivencia en la localidad.



A través de proyectos. Se iniciará con una actividad de motivación; poesía, juego, adivinanza, excursión, canciones, exposiciones orales, trabajos...

- En cada tema habrá unas líneas de teoría que habrá que estudiar.

Cómo el curso pasado llevarán una carta con la sencilla investigación que deben hacer para exponer a sus compañeros.

INGLÉS

VOCABULARIO:

- Weather, colours, numbers feelings. (tiempo atmosférico, colores, números y sentimientos).
- School
- Clothes (ropa)

GRAMÁTICA:

- To be
- Can/ can't
- Present Continuous

CIENCIAS NATURALES

LAS PLANTAS

LOS ANIMALES

- **EDUCACIÓN FÍSICA**
- Conocimiento del cuerpo.
- Funcionamiento del cuerpo.
- Percepción espacial.
- Percepción temporal.
- Coordinación dinámica general.

PLÁSTICA

A. Recepción y análisis.

- Estrategias básicas de recepción activa.
- Normas elementales de comportamiento en la recepción de propuestas artísticas en diferentes espacios. El silencio como elemento y condición indispensable para el mantenimiento de la atención durante la recepción, y como medio para producir bienestar emocional.



- Vocabulario específico básico de las artes plásticas y visuales, las artes audiovisuales, la música y las artes escénicas y performativas.

B. Creación e interpretación.

- Fases del proceso creativo: planificación guiada y experimentación.
- Profesiones vinculadas con las artes plásticas y visuales, las artes audiovisuales, la música y las artes escénicas y performativas.
- Interés tanto por el proceso como por el producto final en producciones plásticas, visuales, audiovisuales, musicales, escénicas y performativas.

D. Música y artes escénicas y performativas.

- El sonido y sus cualidades básicas: discriminación auditiva, clasificación y representación de diversidad de sonidos y líneas melódicas a través de diferentes grafías.
- La voz y los instrumentos musicales. Discriminación visual y auditiva. Objetos sonoros.
- Práctica instrumental, vocal y corporal: aproximación a la experimentación, exploración creativa e interpretación a partir de las propias posibilidades sonoras y expresivas.
- Lenguajes musicales básicos: aplicación de sus conceptos elementales en la interpretación de propuestas musicales vocales e instrumentales.
- El cuerpo y sus posibilidades motrices: interés por la experimentación y la exploración a través de ejecuciones individuales y grupales vinculadas con el movimiento, la danza, la dramatización y la representación teatral como medio de expresión y diversión.

RELIGIÓN

- Dios nos regala la naturaleza para que la cultivemos
- La naturaleza nos ofrece lo que necesitamos para vivir y ser felices
- Damos gracias a Dios por el regalo de la vida
- La alegría de vivir
- María dijo sí a ser la madre de Jesús: la Anunciación
- María cambió la vida de todas las personas



- En Adviento preparamos nuestro corazón para el nacimiento de Jesús
- Navidad: ha nacido el hijo de Dios

VALORES

No hay contenidos, pero se trabajarán algunos temas como:

Autoconcepto, sentimientos, respeto, cuidado del medio ambiente, normas...

A partir de cuentos, cortos, fichas, juegos, rincones, actividades...

ASISTENCIA 75%

4. Ruegos y preguntas.

Nada significativo