



GUIÓN REUNIÓN DE PADRES PRIMER TRIMESTRE.

- 1.-Infomación de carácter general
- 2.-Programación didáctica del 1º trimestre
- 3.-Actividades complementarias
- 4.-Preguntas y sugerencias

1. Información de carácter general.

- Presentación del equipo docente:
- Presentación del equipo docente
- Tutora- Rebeca del Valle.(Lengua, Matemáticas, Sociales, Valores, Plan de lectura).
- Inglés- Irene Corroto
- Science- Jesús Flores.
- Arts& Crafts- Carmen
- Música- Ana Navarro
- Religión- Beatriz Gutiérrez
- Refuerzo- Laura.
- Educación Física: M^a Ángeles Claudio.
 - Horario lectivo (está colgado en la web), calendario escolar, día de tutoría con las familias (miércoles de 14 a 15 horas).
 - Fiestas locales: 23 de enero y 1 de junio.
 - Recordamos a los padres que deben aparcar en las zonas permitidas para no colapsar las entradas y evitar posibles accidentes.
 - Todas las comunicaciones entre familias y profesores las realizaremos a través de las agendas adquiridas.
 - Para las comunicaciones del colegio con las familias, para este curso utilizaremos únicamente la plataforma Papás (desde la Consejería nos inducen a ello). Para que funcione correctamente, tenemos que seguir las instrucciones de las fotocopias proporcionadas y dar de alta un

correo electrónico en la plataforma Papás (si ya lo tienen activo no hace falta hacerlo otra vez). Cuando el documento que se adjunte, sea para rellenarlo, se dará en papel a todos los alumnos.

- Rogamos puntualidad en la entrada, recordando que los alumnos que lleguen 5 min tarde tendrán que llamar y rellenarán una hoja de retraso.
- Para los nuevos alumn@s del colegio recordar que tienen que dar en secretaría una cuenta de correo de "Gmail" para darles de alta y así poder acceder a la galería fotográfica.
- Informar a los padres de los refuerzos educativos que se realizan dentro del aula, que se llevan a cabo con el apoyo de otros profesores del centro.
- El pago tanto en el aula matinal como en el comedor de mediodía se hará por domiciliación bancaria, teniendo que rellenar las familias la hoja correspondiente (está en la página web del cole) con los datos bancarios en la secretaría del centro.
- Elaboración de horario para organización de tareas y estudio por parte del tutor en colaboración con la familia. (a partir de 2º).

Metodología de trabajo:

- De momento, por lo menos el primer trimestre, seguiremos con asambleas, donde nos cuentan todo lo que hacen el fin de semana, o días atrás o alguna experiencia suya....
- Cada día tenemos un encargado/a, que nos pone la fecha, reparte los libros y ayuda a la tutora a realizar alguna tarea en el aula, normalmente, elige a algún compañero para que le ayude también.
- En lengua, trabajaremos la lectoescritura, dictados....si tienen faltas las repetirán 5 veces cada una, si tienen muchas repetirán el dictado entero. El cuaderno de lamela se usará para lengua, matemáticas y ciencias sociales. Se realizarán actividades de todo tipo, también la copia de cuadros amarillos. Normalmente a diario no llevarán tarea, sólo aquellos que no hayan terminado en clase lo que tuvieran que hacer, por estar distraídos o hablar.
- Los fines de semana se llevarán dos fichas, una de lengua, que será lectura comprensiva; y otra de mate, que será para reforzar los contenidos de la unidad que se esté trabajando.)

- Cada 15 días llevarán libro de la biblioteca.
- -Cumpleaños .Se celebrarán cada clase por separado, el día que corresponda, se avisará en la agenda.
- -Colaboración con familias para talleres y algunas actividades complementarias.
 - La bolsa de aseo de E.F La llevarán cada dos semanas más o menos, a no ser que se manche, se quede sin jabón...
 - Comunicar las alergias, intolerancias...
 - Es necesario cumplir los plazos marcados para los pagos y autorizaciones de excursiones.
 - Avisar si tienen alguna enfermedad contagiosa
 - Justificar las ausencias y cuando no puedan realizar educación física en la agenda.
 - Hacerles responsables de sus mochilas, mirar horarios, para ver lo que toca, preparar las tareas. Les podemos ayudar un poquito pero no hacerles todo.
- Revisar agendas, mochilas, aunque hacerles responsables.

En Ciencias Sociales, estudiarán cada parte del tema que expliquemos en clase, se llevarán el libro a casa para repasar y así tener al día el estudio.

- Revisión de las listas de datos de alumnos/as que nos ha proporcionado Beatriz (secretaria), para actualizar teléfonos, emails, etc.
- Los criterios mínimos de promoción de cada curso son públicos y están publicados en la página web del colegio.
- Informar de forma escueta de los resultados de la Evaluación Inicial de cada curso.

2. Programación didáctica del 1º trimestre.

Contenidos de lengua

□□Vocabulario: El abecedario, antónimos y sinónimos, diminutivos y aumentativos. Es muy importante hablar al niño con un vocabulario adecuado, evitando expresiones infantilizadas como chicha, mimir etc...

□□Gramática: La letras (abecedario, orden alfabético), sílabas (dividir al final de línea), palabras, oraciones, nombre común, propio (uso de mayúsculas), nombres individuales y colectivos.

□□Ortografía: la letra mayúscula, sonido ca, co, cu, que, qui, za, zo, zu, ce, ci, Ga, go, gu, gue, gui, güe, güi, interrogación y exclamación. Se realizarán dictados

todas las semanas. Se va a usar un cuaderno de ortografía durante todo el curso.

□□Expresión oral: aprender a presentarse, juego con las palabras, palabras encadenadas, juego con oraciones (alargar oraciones, formar oraciones con palabras por orden alfabético), cuento una historia, expreso mi opinión, cuento mis experiencias y sobre todo escucho a los demás. Seguimos manteniendo la asamblea diaria en la que cuentan sus experiencias.

□□Expresión escrita. Completo información de una ficha personal, de un carnet, escribo una nota, escribo oraciones, escribo felicitaciones, aprendo a usar mi agenda.

Contenidos de matemáticas

□□Números hasta el 499. Descomposición de números en unidades, decenas, centenas, Series ascendentes y descendentes, número anterior y posterior, ordenar de mayor a menor, de menor a mayor.

□□Operaciones de sumas llevando y sin llevar, restas llevando y sin llevar, propiedad asociativa, conmutativa.

□□Cálculo mental, sumar y restar decenas completas, sumas y restas.

Los días de la semana, meses del año, el reloj (en punto, y media, y cuarto, menos cuarto), horas, minutos, segundos.

□□Conceptos de derecha-izquierda, arriba- abajo.

□□Resolución de problemas. Sigo unos pasos, entiendo el enunciado, hago un esquema, o un dibujo, ordeno el enunciado, me invento problemas.

□□Series, laberintos, descifrar códigos, juegos de lógica.

Contenidos de Ciencias Sociales

La localidad. Tipos de localidad, fiestas y costumbres de la localidad, convivencia

Cómo se organiza la localidad. El Ayuntamiento, los servicios municipales, los edificios públicos, las elecciones municipales. Realizaremos una pequeña excursión por el pueblo para ver el Ayuntamiento y las instalaciones municipales.

Educación vial. Señales de tráfico, normas de circulación, normas de ciudadanía.

CONTENIDOS RELIGIÓN

La familia

El cariño y la confianza en los que nos quieren

El pueblo de Israel: los patriarcas

La Anunciación

La Virgen María

Tradiciones y costumbres de Navidad.

La Navidad: Dios con nosotros

CONTENIDOS DE EDUCACIÓN EN VALORES

Aprender a distinguir los propios sentimientos.

* El autoconcepto. La identidad personal. La toma de conciencia de uno mismo, emociones y sentimientos. La autopercepción positiva de las cualidades personales. La descripción física. El vocabulario de las emociones.

* La autonomía. El autocuidado. La autorregulación de conductas cotidianas. El control de impulsos. La relajación.

* La responsabilidad. La realización responsable de las tareas. La motivación extrínseca. El entusiasmo.

El sentimiento de la propia eficacia. La confianza en sus propias capacidades. La búsqueda de la solución más eficaz. El sentimiento de seguridad como aliento e impulso a la acción.

Educación física 2º PRIMARIA

- Conocimiento del cuerpo.
- Funcionamiento del cuerpo.
- Percepción espacial.
- Percepción temporal.
- Coordinación dinámica general.

Como norma general la bolsa de aseo se llevará a casa los viernes para su revisión y reposición del jabón.

Contenidos de Música

- Cualidades del sonido: altura, intensidad, timbre y duración.
- Lenguaje musical básico, introduciendo grafías convencionales.
- Interpretación de canciones infantiles y populares con cuidado en la técnica vocal.
- Dictados rítmicos sencillos.
- Interpretación de sencillos ritmos con percusión corporal.
- Audición de canciones del repertorio clásico, manteniendo una actitud de respeto e interés.

Contenidos de Inglés

- Realizar presentaciones con saludos y revisión de conocimientos adquiridos en el curso anterior: números, colores, objetos de la clase, acciones, juegos, alimentos...
- Identificar las habitaciones de una casa, empleando preposiciones para indicar la posición de los objetos.
- Conocer las mascotas e introducir vocabulario relativo al área de C. Naturales.

Contenidos de C.Naturales (Science)

- Tipos de relación del ser humano: interacción, reproducción y nutrición.
- Identificar el vocabulario propio de los distintos aparatos dependiendo de las funciones: respiratorio, circulatorio y excretor.
- Establecer las funciones más usuales de relación de los seres humanos.

3. Actividades complementarias.

- Actividades complementarias y excursiones para el primer trimestre: Las que estén previstas y cerradas para esta fecha.
- Actividades complementarias a nivel de centro para el primer trimestre:
 - . 9 de noviembre: Vivero Taxus.
 - . Castañada: 10 de noviembre (a nivel de centro).
 - . Navidad "San Silvestre": 22 de diciembre (a nivel de centro).
- Semana de la Familia, este año se realizará los días 21-22-23 de marzo.

4. Ruego y preguntas.

Se hace una puntualización con respecto a la organización de horarios y número de maestros y especialistas que entran en la clase, sobre todo por el programa lingüístico.