



REUNIÓN DE PADRES 1er CURSO

2º TRIMESTRE CURSO 2023-2024.

- 1.-INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL
- 2.-PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL 2º TRIMESTRE
- 3.-ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
- 4.-RUEGOS Y PREGUNTAS

1.-INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL

- Día de **tutoría** con las familias (miércoles de 14 a 15 horas). Presenciales. (No se puede acudir con los niños/as, se les puede dejar en el comedor de alta "esporádicos", o se puede hacer la tutoría telefónicamente, o por video-conferencia).
- **Semana Blanca**: 12 y 13 de febrero y 14 de febrero como fiesta local.
- **Fiestas locales** de Cobisa: 14 de febrero y 29 de mayo.
- Rogamos **puntualidad** en la entrada, recordando que los alumnos/as que lleguen 5 min tarde tendrán que entrar por la Puerta Principal.
- Recordamos a los padres que **sólo vendrán** fuera de hora al centro a recoger o traer a niños/as cuando sea por motivos médicos (no bocadillos, agua, tareas, estuches, instrumentos musicales...).
- Informar a los padres de los **refuerzos educativos** que se realizan dentro del aula, que se llevan a cabo con el apoyo de otros profesores del centro.
- **Libros biblioteca**. En el caso de pérdida por parte del alumnado, deberán ser repuestos por parte de la familia implicada. También recordarles que se tiene a disposición de todo el alumnado la plataforma LEEMOSCLM, donde se pueden consultar y leer todo tipo de libros de forma gratuita.
- Actividades **Proyecto Plan Digital** de Centro: Está configurado en el horario semanal una sesión dedicada para la promoción del uso de las nuevas tecnologías: mochila digital (contamos 25 tablets nuevas), Aulas Virtuales (Teams), rincón del ordenador de aula, hermanamiento digital (alumnado de cursos superiores enseñan-apoyan a los de cursos inferiores)
- **Actividades del Huerto Escolar**: Tenemos una programación mensual con actividades relacionadas con el trabajo en nuestro huerto. Está teniendo una gran aceptación entre nuestro alumnado.

- Hemos sido seleccionados para participar en el **programa de la fruta en los centros** (solo Ed. Primaria) Cuando tengamos más información os lo comunicaremos.
- **Control-supervisión** de la actividad que desarrolla el alumnado en **internet**. Pedimos a las familias que en la medida de lo posible, realicen un mayor seguimiento de las páginas que visitan sus hijos/as en casa, puesto que están surgiendo problemas derivados de consulta de páginas inapropiadas a la edad del alumnado.
Aquí os presentamos una página que os pueden servir de ayuda/orientación para tener un mayor control del uso de internet que realizan vuestros hijos/as.
ENLACE: <https://www.incibe.es/menores/familias>
- Se ha habilitado un teléfono exclusivo para uso del comedor escolar del colegio (661530792). En él, se podrán establecer comunicaciones específicas de este servicio (habilitado desde las 10:30 h hasta las 16:00 h) como por ejemplo:
 - Asistencia a comedor de forma esporádica.
 - Cambios de turno de recogida de comedor.
 - No asistencia al comedor en algún día puntual por cualquier causa de los usuarios habituales.
 - Asuntos varios que puedan surgir.

2.-PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL 2º TRIMESTRE

LENGUA

-Expresión y comprensión oral: asambleas, diálogos, exposiciones...

-Lectoescritura:

Estamos terminando los fonemas del primer libro de lengua: /j/,/ll/,/y/,/ñ/(en el primer siempre vamos más despacio, hay un cambio importante, de infantil a primaria), el fundamental trabajar normas y hábitos .

Otros fonemas que vamos a trabajar en este trimestre son:/x/,/k/,/w/

Y grupos consonánticos:/pr/,/pl/,/br/,/bl/,/cr/,/cl/,/gr/,/gl/,/fr/,/fl/,/tr/,/dr/

-Afianzamiento de :ca,que,qui,co,cu.

-Repaso sonido /r/

-Lectura comprensiva (oraciones y sencillos textos, cuentos, poesías...)

Escritura en lamela : dictados, copias, escritura de oraciones.

Gramática: La letra, la sílaba, nombre o sustantivo, el artículo, el adjetivo (como cualidades)

Ortografía: Las mayúsculas, el punto.

Vocabulario: Antónimos, familias de palabras.

- Cada dos o tres semanas aprenderemos una poesía, canción...
- Importante la caligrafía, limpia y ordenada, así también como los cuadernos y libros.
- Importante que las actividades que realicen, rodeen las órdenes .
- Importante estar bien sentados cuando realizan tarea en el cole y en casa.
- Importante tener un horario por las tardes, facilita el orden.
- Importante , dar autonomía en casa,tener responsabilidades (adecuadas a su edad), les da confianza en sí mismos y mayor capacidad para tomar decisiones. Los niños/as en el colegio tienen que ser autónomos, no beneficia los niños que en casa se les hace todo.

MATEMÁTICAS:

-Numeración del 20 al 59, comparación de números (mayor que, menor que, igual que),

-Números ordinales hasta el décimo.

-Las decenas hasta el 90

-Descomposición de números en unidades y decenas

Sumas de tres sumandos, sumas de números de dos cifras, restas de números de dos cifras.

Como sumamos (el número grande a la cabeza...) y como restamos (en ascensor...)

Medida del tiempo. (Días de la semana, meses, calendario)

-Conceptos: Izquierda- derecha.

-Mayor que, menor que, igual a.

-Series, de números (ascendentes y descendentes ,)

-Razonamiento lógico. Series con colores ,formas, problemas matemáticos sencillos.

-Iniciación a medidas de capacidad (litro, medio litro y cuarto de litro)

Resolución de problemas. Utilizamos el bicolor, rodeamos con rojo los datos (números) y con azul subrayamos la pregunta, con ello pretendemos que aprendan que son necesarios los datos para resolver el problema y que la pregunta es la clave para saber qué hacer.

CIENCIAS SOCIALES: (Lo vamos a trabajar sin libro, con proyectos, investigando en casa y en clase, dialogando entre nosotros. Aportando material que tengamos en casa, trabajando la expresión oral al presentar sus trabajos en clase.

El proyecto lo empezamos siempre con una motivación, poesía, canción, video, después hacemos una evaluación inicial: ¿que sabemos?, ¿qué queremos saber?, presentamos en diferentes sesiones el contenido, los alumnos presentan oralmente sus trabajos y finalmente fichas de refuerzo y una evaluación del tema.

Los proyectos que vamos a trabajar este trimestre son:

-LA CASA:

-Dependencias de una casa y sus elementos

-Tipos de casas : Unifamiliares, bloques de pisos, pareadas, chalets...

-Casas del mundo.

-Oficios relacionados con la construcción de una casa

- LA CALLE

-Elementos

-Normas y ed. vial

-Trabajos y profesiones relacionadas con la calle

<u>INGLÉS</u> VOCABULARIO	ESTRUCTURAS
<ul style="list-style-type: none"> • Mascotas: dog, cat, rabbit, fish, hámster, snail, guinea pig, bird. • Material escolar: pencil, pencil case, rubber, bag, water bottle, Tablet, book, pen. • Ropa: T-shirt, hat, coat, jumper. • Vocabulario relacionado con los sentimientos: happy, sad, excited, tired, angry, worried. • Vocabulario del libro Pete the cat I love my White shoes: I love my White/red/blue/Brown/wet shoes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ I have got... ▶ It's... ▶ Where's....? It's in/on.... ▶ This is my favourite... ▶ Can I borrow...? ▶ How do you feel? ▶ Happy Easter!

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Vocabulario relacionado con la Pascua:
Lamb, chick, Easter egg, flower, rabbit,
bunny, easter basket... | |
|---|--|

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL (SCIENCE)

UNIT 3: *Be healthy (estar sano):*

En esta unidad aprenderemos:

- Qué alimentos son saludables.
- Por qué debemos comer sano: prevención de enfermedades.
- Hábitos de vida saludable: hacer ejercicio, el sueño, la limpieza y la higiene personal.
- La higiene bucal: cuidado de los dientes.

UNIT 4: *Growing up (el crecimiento):*

En esta unidad aprenderemos:

- Qué podemos hacer solos a nuestra edad (asumir responsabilidades): preparar la mochila, vestirnos, poner la mesa, atarnos los zapatos...
- De dónde vienen los bebés: la gestación y el nacimiento.

Etapas del crecimiento: infancia, adolescencia, etapa adulta, vejez

- Los sentimientos:
 - Sentirse bien con uno mismo.
 - Estrategias de control y gestión de los sentimientos.
- El respeto y la responsabilidad.

- **Proyecto del trimestre: *My healthy Day (planificar mi día saludable).***

EDUCACIÓN FÍSICA

- EQUILIBRIO CORPORAL
- DESPLAZAMIENTOS
- SALTOS
- GIROS
- LANZAMIENTOS Y RECEPCIONES

- **RELIGIÓN**

- Abraham y Moisés son amigos de Dios
- Dios siempre es nuestro amigo
- El nacimiento de Jesús
- En familia crecemos felices y descubrimos el mundo
- La familia nos quiere nos cuida y nos acompaña
- La Sagrada Familia
- La Semana Santa

- No existe una asignatura ALTERNATIVA A LA RELIGIÓN en los cursos de 1º a 6º de primaria. En 5º de Primaria, aparece la asignatura de Educación en Valores Cívicos y Éticos, pero no debe entenderse como alternativa a la Religión ya que es una asignatura obligatoria para todo el alumnado de este curso.

PLÁSTICA Y MÚSICA

- Fases del proceso creativo: planificación guiada y experimentación.

- Imágenes fijas y en movimiento atendiendo al tamaño, formato, tema, elementos, uso...
- Puntillismo
- Las técnicas pictóricas (temperas, acuarelas) para la creación de composiciones artísticas.
- Cuidado del material y respeto a las normas establecidas en el proceso creativo.
- Interés por participar en tareas de grupo.
- Utilización de algunas técnicas pictóricas (rotuladores) para crear composiciones plásticas, manejando los materiales de manera adecuada y cuidando el material.
- Uso adecuado de las herramientas básicas de recortar, pegar, rasgar y rellenar.
- Orden y limpieza en sus trabajos.

- **MÚSICA**

- **LENGUAJE MUSICAL**

- - Sonidos largos y cortos
- - Figuras: corcheas.
- - Notas: Sol , Mi
- - Sonidos fuertes y suaves.

- **INTERPRETACIÓN MUSICAL**

- - Percusión corporal: pecho, intensidad
- - Instrumentos: triángulo y cascabeles- claves y pandereta

- **CULTURA MUSICAL** - Camille Sanint-Saëns - de profesión cantante- el coro

- **ARTES ESCÉNICAS** - El carnaval - el desfile

- **MOVIMIENTO Y DANZA**

3.-ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Día de la Paz: Martes 30 de enero. Describir un poco lo que vamos a realizar.
- Carnaval: viernes 9 de febrero. Épocas históricas, etapas diferentes de la historia.
- Nosotros Años Ochenta.



disfraz años 80.docx

-
- Se realizará un pequeño pasacalles por los alrededores del colegio.
- Día Internacional de la Mujer Trabajadora: 8 de marzo.
- Semana de la Familia: 19, 20 y 21 de marzo. Abierto a la participación de todos los miembros de la comunidad educativa del CEIP Gloria Fuertes.
- Excursiones programadas según cursos.
 - Excursión de Infantil: 22 de febrero Granja Escuela.
 - Excursión al "Campo de Golf y centro Hípico de Layos". Días por determinar. De 1º a 6º de Primaria.
 - Nuestro alumnado de 5º y 6º de Primaria dentro la promoción deportiva que realiza el Programa Somos Deporte 3-18 de la Junta de Castilla La Mancha, vamos a realizar una actividad de **orientación** el lunes 29 de enero. El objetivo será el conocimiento y difusión de esta modalidad deportiva y con ello conseguir el fomento de una práctica deportiva regular en su vida cotidiana.

4.-RUEGOS Y PREGUNTAS

Preguntan por lo que se hace en las sesiones de alternativa.

Se les explica que trabajamos por estaciones o rincones, donde se hacen actividades manuales: pintar con acuarelas, pintar con temperas, puntillismo, mosaicos con diversos materiales, pasatiempos, juegos de construcciones, plastilina, juegos con reglas...

Visionamos algunos cortos según temas: respeto, amistad...

Elegimos algún tema y realizamos actividades y juegos.

Algunas familias se ofrecen a traer juegos de mesa, para hacer en estas sesiones.

Otra pregunta es con que frecuencia les cambio de sitio, explico que según necesidades, pero muy a menudo, cambio de compañeros y de disposición de la clase: en U, por parejas, equipos, tríos...

La participación de familias ha sido alta, han venido padres/madres de 16 niños, siendo 17 los alumnos del aula.