



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación y Ciencia
C.E.I.P. "Gloria Fuertes"
C/ Robledo, s/n - 45111 Cobisa (Toledo)
Tlf. y Fax: 925378589 / 925378495
<http://ceip-gloriafuertescobisa.centros.castillalamancha.es>
e-mail: 45011793.cb@edu.iccm.es



GUIÓN REUNIÓN DE PADRES .1º

PRIMER TRIMESTRE CURSO 2018-2019.

- 1.-Infomación de carácter general
- 2.-Programación didáctica del 1º trimestre
- 3.-Actividades complementarias
- 4.-Preguntas y sugerencias

1. Información de carácter general.

- Presentación del equipo docente:
Lourdes: lengua, matemáticas, valores y educación física.
Ana: música y plástica.
Carmen: inglés.
Jesús: science
Día de tutoría con las familias (miércoles de 14 a 15 horas).
Fiestas locales: no sabemos todavía, estamos a la espera de la celebración del Consejo Escolar de la localidad.
- Recordamos que deben aparcar en las zonas permitidas para no colapsar las entradas y evitar posibles accidentes.
- Todas las comunicaciones entre familias y profesores las realizaremos a través de las agendas adquiridas y/o PAPAS. Si no es algo muy particular, para mí es más cómodo la agenda.
- Rogamos puntualidad en la entrada, recordando que los alumnos que lleguen 5 min tarde tendrán que llamar y rellenarán una hoja de retraso.
- Armario de objetos perdidos.
- Informar a los padres de los refuerzos educativos que se realizan dentro del aula, que se llevan a cabo con el apoyo de otros profesores del centro.
- El pago tanto en el aula matinal como en el comedor de mediodía se hará por domiciliación bancaria, teniendo que rellenar las familias la hoja correspondiente (está en la página web del cole) con los datos bancarios en la secretaría del centro.
- Se llevan a cabo quincenalmente unos préstamos de libros organizados en nuestra biblioteca. Si pierden el libro habrá que reponerlo comprendo otro igual.

- Los criterios mínimos de promoción de cada curso son públicos y están publicados en la página web del colegio.
- Evaluación Inicial: lectoescritura regular y dirección de números y letras. Cogen el lapicero incorrectamente, hay que corregirlo, compraremos un adaptador para el lápiz.
- Pago de los 12 € correspondiente al pago de agenda y material escolar diverso. Falta algún papá por pagar
- "Padrino Lector".
- "Periódico Escolar".
- Programa Lingüístico de las áreas y número de sesiones que se imparten.
- Actividades que se pueden llevar a cabo en los recreos (juegos de rayuela, mesa de ping-pong, disfraces, rocódromo, muro de pizarra...).
- "Mejora de la Convivencia" que se van a realizar una vez al mes (un viernes de cada mes).
- Informar (tutoras de 1º y 2º de primaria) que los que tengan hermanos más pequeños pueden entrar por la puerta de Infantil, cuando ya hayan pasado los alumnos de Infantil al centro.
- Todos los alumnos de la clase tendrán cargos, que se cambiarán cada dos semanas. Es importante que en casa también les den alguna responsabilidad de acuerdo a su edad.
- Cada día hay un responsable de la clase, es el encargado de poner la fecha y de ayudar en la clase.

2. Programación didáctica del 1º trimestre.

CONTENIDOS DE LENGUA

- Comunicación oral.
- Comprensión del sentido general de un texto oral.
- Vocales, fonemas l, m, y, s, d,n,p,c,q,(sonido ca, co ,cu,que, qui)
- Reconocimiento de las letras y sílabas: *h, ch, f, ga, go, gu, gue, gui, r* (fuerte) *rr, j, ge, gi.*
- Reconocimiento de las letras y sílabas: *r* (suave), *za, zo, zu, ce, ci, b, ñ, ll.*
- Reconocimiento de las letras: *v, y, x, k, w.*
- Las formas del artículo.
- Lectura de palabras con las letras trabajadas
- Discriminación auditiva y visual de sílabas directas e inversas con las letras trabajadas.
- Escritura al dictado.
- Interés por el aprendizaje de la lectura y la escritura
- Identificación de palabras con significado parecido.
- Uso de manera intuitiva de los artículos: *el, la, los, las.*
- Lectura y escritura de palabras y oraciones.
- Adquisición y ampliación del vocabulario sobre el cuerpo, la familia, los alimentos, la Navidad.

- Leer todos los días al menos 10 minutos.
- Cada dos o tres semanas aprenderemos una poesía, para favorecer la memoria
- Importante la caligrafía, limpia y ordenada, así también como los cuadernos y libros.
- Las actividades que no se acaban en el cole, se terminaran en casa, siempre que la profesora lo vea oportuno.
- Importante que las actividades que realicen, rodeen las órdenes y subrayen lo demás, enseñándoles que todo lo que está en el ejercicio nos da información para poder hacerlo, dibujos, palabras...
- Importante estar bien sentados cuando realizan tarea en casa.

CONTENIDOS DE MATEMÁTICAS

- Repaso de conceptos como muchos-pocos-ninguno, grande-mediano-pequeño, derecha-izquierda, arriba- abajo, cerca-lejos
 - Números del 0 al 29. Reconocimiento, escritura. Cálculo mental, sumar 1, 2, 3 y 4 a un número de una cifra.
 - Diferenciación entre dos cantidades.
 - Descomposición de números. Concepto de decena y unidad.
 - Agrupación de dos cantidades. Diferenciación entre dos cantidades.
 - Reconocimiento de los signos +, -, = y su aplicación.
 - Suma y resta con apoyo gráfico y/o manipulativo.
 - Conceptos de medida, palmo, pie, pesa más, pesa menos, cabe más, cabe menos.
 - Comprensión de informaciones y tratamiento de esa información.
 - Iniciativa a la hora de afrontar los problemas y desarrollo de actitudes de respeto y colaboración al trabajar en grupo.
 - Identificación del número anterior y del posterior a uno dado.
- Realizaremos cálculo mental todos los días, al empezar el área de matemáticas.

CONTENIDOS DE SOCIALES. (Lo vamos a trabajar sin libro, con proyectos, visitaremos algunas de sus casas, el pueblo...). Traer fotografía de familia, con abuelos y tíos si es posible.

-La familia, el colegio y los amigos.

-La casa, la calle y los medios de transporte.

CONTENIDOS DE INGLÉS

VOCABULARIO	ESTRUCTURAS
<ul style="list-style-type: none">• Saludos y despedidas• Colores y números (1-10)• Vocabulario relacionado con el tiempo atmosférico: <i>cloudy, cold, hot, raining, sunny, windy</i>• Material del aula: <i>bag, crayon, pen, pencil, pencil case, rubber, ruler, sharpener.</i>• Acciones que realizan en el colegio: <i>colour, draw, listen, write, play, sing, talk, jump, run,...</i>• Partes del cuerpo: <i>arms, ears, eyes, hands, head, legs, mouth, nose,...</i>• Acciones relacionadas con los cinco sentidos: <i>listen, see, smell, taste, touch.</i>• Vocabulario relacionado con la festividad de Halloween: <i>bat, cat, ghost, pumkin, witch, scream.</i>• Vocabulario relacionado con la Navidad: <i>bell, Father Christmas, present, star, tree,...</i>	<ul style="list-style-type: none">▶ What's your name? I'm...▶ How old are you? I'm (six)▶ How many...?▶ It's hot▶ What color is (the cat)?▶ What's this? It's...▶ What's the weather like today?▶ Can I have this (pencil), please? Yes, of course.▶ Thank you.▶ Put it in the (basket).▶ I (draw) at school.▶ Do you sing at school? Yes, I do / No, I don't.▶ Don't...!▶ Are you...? Yes, I am.▶ I've got (arms).▶ This is my (nose).▶ I (see) with my (eyes)▶ Stand up. Sit down. Put your hands up/down.▶ Happy Halloween/Christmas!

CONTENIDOS DE SCIENCE

- **MI CUERPO:**
 - Las partes del cuerpo.
 - Las articulaciones.
 - Mi esqueleto.
 - Mis músculos.
 - Las fases y cambios del crecimiento.
 - Las emociones.
- **MIS SENTIDOS**
 - Las partes de la cara.
 - Los cinco sentidos.
 - La percepción a través de los sentidos.
 - El cuidado de los sentidos.
- **CUERPOS SALUDABLES:**
 - La comida sana.
 - Hábitos saludables y de higiene antes y después de las comidas.

- Hábitos saludables para mantener los huesos y los músculos sanos.
- El cuidado de nuestros órganos sensoriales.
- La higiene personal.
- Las enfermedades más comunes. Su prevención y tratamiento.

CONTENIDOS DE MÚSICA

- Sonido, silencio y ruido.
- Cualidades del sonido: altura, intensidad, timbre y duración.
- Grafía musical no convencional.

CONTENIDOS DE RELIGIÓN

La Creación como regalo de Dios

El hombre obra maestra de la Creación

La creación y el cuidado de la naturaleza

Dios acompaña al hombre en la historia

El pueblo de Israel: los patriarcas

El cariño y la confianza en Dios

Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús

La alegría de los cristianos en Navidad

La Navidad: sentido religioso y tradiciones

CONTENIDOS DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Conocimiento del cuerpo.
- Funcionamiento del cuerpo.
- Percepción espacial.
- Percepción temporal.
- Coordinación dinámica general.

3. Actividades complementarias.

- Actividades complementarias y excursiones para el primer trimestre: Las que estén previstas y cerradas para esta fecha. 15 de noviembre vamos a Micropolix
- Actividades complementarias a nivel de centro para el primer trimestre:
 - . Castañada: 9 de noviembre (a nivel de centro).
 - . Navidad "San Silvestre": 21 de diciembre (a nivel de centro).
- Semana de la Familia, este año se realizará los días 9-10-11 de abril.

4. Ruego y preguntas.

