



## REUNIÓN DE PADRES 1º DE PRIMARIA SEGUNDO TRIMESTRE.

- 1.-Infomación de carácter general
- 2.-Programación didáctica del 2º trimestre
- 3.-Actividades complementarias
- 4.-Preguntas y sugerencias

### 1. Información de carácter general.

- Día de tutoría con las familias (miércoles de 14 a 15 horas).  
Fiestas locales: 23 de enero y 1 de junio.  
Semana Blanca: 12 y 13 de febrero.  
Semana de la Familia: 21, 22 y 23 de marzo.
- Recordamos a los padres que deben aparcar en las zonas permitidas para no colapsar las entradas y evitar posibles accidentes. Ya ha ocurrido algún pequeño choque en la entrada de infantil por aparcar en las zonas cercanas a las esquinas de la calle pegado a la carretera, lo que dificulta el acceso.
- Rogamos puntualidad en la entrada, recordando que los alumnos que lleguen 5 min tarde tendrán que rellenar una hoja de retraso.
- Recordamos a los padres que sólo vendrán fuera de hora al centro a recoger o traer a niños cuando sea por motivos médicos (no bocadillos, agua, tareas, estuches,...).
- El pago tanto en el aula matinal como en el comedor de mediodía se hará por domiciliación bancaria, teniendo que rellenar las familias la hoja correspondiente (está en la página web del cole) con los datos bancarios en la secretaría del centro.
- Información relativa al **Plan de Lectura. El Padrino Lector**(Una vez al mes los alumnos de cursos superiores vienen a contar un cuento a un niño de este curso. Los alumnos de primero les hacen un dibujo, una carta, obsequio). **El periódico escolar** que vamos a realizar este año con dos tiradas (una más o menos en febrero y otra en junio).
- Informar a los padres de los refuerzos educativos que se realizan dentro del aula, que se llevan a cabo con el apoyo de otros profesores del centro(Toñi,Rebeca,Lourdes).Los martes viene a la clase Gloria, alumna de prácticas de magisterio.

- Recordar que los criterios mínimos de promoción de cada curso son públicos y están publicados en la página web del colegio.

## 2. Programación didáctica del 2º trimestre.

### **LENGUA.**

.Lectura y comprensión oral de textos.

.Resolución de preguntas relativas al texto.

.Vocabulario: familias de palabras, los campos semánticos (grupo de palabras relacionados con....

-Palabras derivadas. Contrarios.

.Lectoescritura de grupos consonánticos. (br, bl, pr, pl, fr, fl, tr, dr, cr, cl, gr, gl.

. Gramática: deletrear, separar en sílabas, el nombre, el artículo

.Ortografía: Mayúscula al empezar a escribir y después de punto, nombres propios de personas, animales, ciudades, ríos, etc.

Expresión escrita: Descripciones de animales, cosas, lugares y personas

Poesías, cómic, interpretar un cartel.

### **Matemáticas,**

Números naturales hasta el 79.

Comparación de números- signo mayor que, menor que, igual.

Decenas y unidades.

Anterior y posterior

Operaciones.

Sumas de tres sumandos de una y dos cifras.

Sumas de números de dos dígitos.

Resta de números de dos cifras.

Días de la semana, ayer, hoy, mañana.

Los meses del año.

La hora en punto y hora y media.

Las monedas.

Cálculo mental.

Resolución de problemas.

### **Sociales.**

Tema 4: La calle y los elementos que la componen.

Oficios que prestan servicios a la comunidad.

Señales de tráfico.

Tema 5: Pueblos y ciudades semejanzas y diferencias.

Tema 6: Medios de transporte, individuales y colectivos.

Marítimos , acuáticos y terrestres.

### **CONTENIDOS DE EDUCACION EN VALORES**

Mis amigos, mi familia, descubro más amigos y personas.

Las normas de convivencia. El conocimiento y el respeto de las normas de convivencia en casa y en el aula. La valoración de conductas cotidianas en relación a la normas de convivencia.

La familia como primer agente social. Los miembros de la familia como primeros y principales educadores.

La escuela. Respeto a los miembros de la comunidad escolar, profesores, compañeros...

## **SCIENCE (1° DE PRIMARIA)**

**Curso 2017-2018**

**2° trimestre**

- **SERES VIVOS (living things):**
  - Ciclos de vida (life cycles).
  - Los animales (animals).
  - Los animales se mueven (animals move).
  - Adaptación (adaptation).

- Nutrición (nutrition).
- Reproducción (reproduction).
- **ANIMALES (animals)**
  - Mamíferos (mammals).
  - Pájaros (birds).
  - Reptiles (reptiles).
  - Anfibios (amphibians).
  - Peces (fish).
  - Insectos (insects).
  - El cuidado de los animales (taking care of animals).
- **PLANTAS (plants):**
  - El ciclo de vida de las plantas (the life cycle of plants).
  - ¿Qué necesitan las plantas? (what plants need)
  - Las plantas en su ambiente (plants in their environment).
  - Tipos de plantas (types of plants).
  - ¿Qué nos dan las plantas? (what plants give us)
  - Plantas silvestres y en cultivo (wild and cultivated plants).

## INGLÉS (1º DE PRIMARIA)

### Curso 2017-2018

### 2º trimestre

VOCABULARIO	ESTRUCTURAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Miembros de la familia.</li> <li>● La comida: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Alimentos procedentes de animales</li> <li>○ Alimentos procedentes de plantas</li> </ul> </li> <li>● Números de 11 al 20</li> <li>● Vocabulario de las historias del libro: busy, children, lost, delicious, omelette, pizza</li> <li>● Vocabulario relacionado con la Pascua: chick, Easter egg, flower, rabbit, basket, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Have you got...? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Yes, I have</li> <li>○ No, I haven` t</li> </ul> </li> <li>▶ Who's this? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ This is my cousin</li> </ul> </li> <li>▶ I've got ...</li> <li>▶ Do you like ...? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Yes, I do.</li> <li>○ No, I don't.</li> </ul> </li> <li>▶ I love / like / don't like (ham)</li> <li>▶ (Bananas) is / are (fruit)</li> </ul>

- |  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>▶ (Sausages) is / are from (animals).</li><li>▶ Put ...</li><li>▶ Can I have ...?</li><li>▶ How many ...?</li><li>▶ It's time for dinner.</li><li>▶ Let's ...</li><li>▶ Happy Easter!</li></ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## RELIGIÓN

### SEGUNDO TRIMESTRE

La comunicación como realidad y necesidad humana

La oración como comunicación con Dios

Símbolos cristianos: agua, fuego, luz, aceite...

La pasión, la muerte y la resurrección de Jesús

### CONTENIDOS DE EDUCACIÓN FÍSICA 2º TRIMESTRE

PRIMER CICLO:

- EQUILIBRIO CORPORAL
- DESPLAZAMIENTOS
- SALTOS
- GIROS
- LANZAMIENTOS Y RECEPCIONES

### CONTENIDOS 2º TRIMESTRE -MÚSICA 1º-

- El pulso
- Agudo y grave: representación no convencional.
- Los nombres de las notas.
- Audición de obras de música clásica.
- Lento-normal y rápido.
- La negra y su silencio: representación convencional.

- Movimiento y expresión corporal.
- Interpretación vocal.
- Interpretación instrumental con grafías no convencionales.

## **CONTENIDOS DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN 1º ED. PRIMARIA**

- ❖ Lenguaje audiovisual
  - Imágenes fijas y en movimiento del entorno
  - Fotografía y dibujo
  - Imagen digital
  - Elaboración de composición visual
- ❖ Lenguaje plástico
  - Elementos plásticos del entorno
  - El punto y la línea
  - El espacio bidimensional
  - El color: tono e intensidad
  - Las texturas
  - Técnicas pictóricas
  - Manifestaciones artísticas: la arquitectura
  - Profesiones artísticas
  - Elaboración de composición artística bidimensional o tridimensional
- ❖ Lenguaje geométrico
  - Tipos de líneas
  - Figuras geométricas
  - Instrumentos del dibujo geométrico
  - Series en cuadrícula
  - Elaboración de una composición geométrica

### **3. Actividades complementarias.**

- Actividades complementarias y excursiones para el segundo trimestre:  
Visita al museo del ejército en Toledo, paseo en el tren turístico el día 22 de febrero.
- Actividades complementarias a nivel de centro para el primer trimestre:
  - . Día de la paz: 30 de enero (a nivel de centro).
  - . Carnaval: 9 de febrero .Tema "El circo"

### **4. Ruegos y preguntas.**

Un padre sugiere que pidamos al ayuntamiento recortar los setos de la raqueta que hay frente al colegio. Al hacer el Stop no hay suficiente visibilidad .

