



# GUIÓN REUNIÓN DE PADRES

## SEGUNDO TRIMESTRE. 30 Enero 2018

- 1.-INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL
- 2.-PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL 2º TRIMESTRE
- 3.-ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
- 4.-RUEGOS Y PREGUNTAS

### 1.-INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL

- Día de tutoría con las familias (miércoles de 14 a 15 horas).  
Fiestas locales: 23 de enero y 1 de junio.  
Semana Blanca: 12 y 13 de febrero.  
Semana de la Familia: 21, 22 y 23 de marzo.
- Recordamos a los padres que deben aparcar en las zonas permitidas para no colapsar las entradas y evitar posibles accidentes. Ya ha ocurrido algún pequeño choque en la entrada de infantil por aparcar en las zonas cercanas a las esquinas de la calle pegado a la carretera, lo que dificulta el acceso.
- Rogamos puntualidad en la entrada, recordando que los alumnos que lleguen 5 min tarde tendrán que rellenar una hoja de retraso.
- Recordamos a los padres que sólo vendrán fuera de hora al centro a recoger o traer a niños cuando sea por motivos médicos (no bocadillos, agua, tareas, estuches,...).
- El pago tanto en el aula matinal como en el comedor de mediodía se hará por domiciliación bancaria, teniendo que rellenar las familias la hoja correspondiente (está en la página web del cole) con los datos bancarios en la secretaría del centro.
- Información relativa al Plan de Lectura. El Padrino Lector (en qué consiste). El periódico escolar que vamos a realizar este año con dos tiradas (una más o menos en febrero y otra en junio).
- Informar a los padres de los refuerzos educativos que se realizan dentro del aula, que se llevan a cabo con el apoyo de otros profesores del centro.

- Informar , que las notificaciones se mandan por Papas, si alguna familia no puede utilizarlo, pasar a secretaria, para comunicarlo o informarse. Aconsejamos activarlo en el móvil para estar enterados de forma inmediata.
- Recordar que hay un armario de objetos perdidos, que pueden pasar a ver si tienen alguna prenda.
- Recordar que los criterios mínimos de promoción de cada curso son públicos y están publicados en la página web del colegio.

## **2.PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL 2º TRIMESTRE**

### **LENGUA:**

#### Lectoescritura :

Grupos consonánticos, afianzamiento de todos los fonemas trabajados, comprensión lectora, aumento de la velocidad lectora.

Gramática : La letra, la sílaba, nombre, el artículo.

Ortografía: Las mayúsculas.

Vocabulario: Familias de palabras, campos semánticos, palabras derivadas.

Expresión oral: el diálogo

Poesías, cuentos, adivinanzas.

### **MATEMÁTICAS:**

Numeración del 30 al 79, comparación de números ( mayor que, menor que, igual que),

Sumas de tres sumandos, sumas de números de dos cifras, restas de números de dos cifras, sumas de tres sumandos de una y dos cifras

Medida del tiempo.( días de la semana, meses, hora en punto e y media)

Resolución de problemas.

### **CIENCIAS SOCIALES:**

-La calle: Elementos, profesiones. Educación vial

-Pueblos y ciudades: Características

-Medios de transporte: tipos, distintas clasificaciones

**EDUCACIÓN FÍSICA**· EQUILIBRIO CORPORAL· DESPLAZAMIENTOS· SALTOS· GIROS· LANZAMIENTOS Y RECEPCIONES

## **MÚSICA**

- El pulso
- Agudo y grave: representación no convencional.
- Los nombres de las notas.
- Audición de obras de música clásica.
- Lento-normal y rápido.
- La negra y su silencio: representación convencional.
- Movimiento y expresión corporal.
- Interpretación vocal.
- Interpretación instrumental con grafías no convencionales.

## **PLÁSTICA**

### **Lenguaje audiovisual**

- Imágenes fijas y en movimiento del entorno
- Fotografía y dibujo
- Imagen digital
- Elaboración de composición visual

### **Lenguaje plástico**

- Elementos plásticos del entorno
- El punto y la línea
- El espacio bidimensional
- El color: tono e intensidad
- Las texturas

### **Lenguaje geométrico**

- Tipos de líneas
- Figuras geométricas
- Instrumentos del dibujo geométrico

- Series en cuadrícula
- Elaboración de una composición geométrica

## CONTENIDOS DE EDUCACION EN VALORES

Mis amigos, mi familia, descubro más amigos y personas.

Las normas de convivencia. El conocimiento y el respeto de las normas de convivencia en casa y en el aula. La valoración de conductas cotidianas en relación a la normas de convivencia.

La familia como primer agente social. Los miembros de la familia como primeros y principales educadores.

La escuela. Respeto a los miembros de la comunidad escolar, profesores, compañeros

## SCIENCE

SERES VIVOS (living things):

- o Ciclos de vida (life cycles).
- o Los animales (animals).
- o Los animales se mueven (animals move).
- o Adaptación (adaptation).
- o Nutrición (nutrition).
- o Reproducción (reproduction).

ANIMALES (animals)

- o Mamíferos (mammals).
- o Pájaros (birds).
- o Reptiles (reptiles).
- o Anfibios (amphibians).
- o Peces (fish).
- o Insectos (insects).
- o El cuidado de los animales (taking care of animals).

· PLANTAS (plants):

- o El ciclo de vida de las plantas (the life cycle of plants).
- o ¿Qué necesitan las plantas? (what plants need)
- o Las plantas en su ambiente (plants in their environment).
- o Tipos de plantas (types of plants).
- o ¿Qué nos dan las plantas? (what plants give us)
- o Plantas silvestres y en cultivo (wild and cultivated plants)

## **RELIGIÓN**

La comunicación como realidad y necesidad humana

La oración como comunicación con Dios

Símbolos cristianos: agua, fuego, luz, aceite...

La pasión, la muerte y la resurrección de Jesús.

## **INGLÉS**

### VOCABULARIO

#### Miembros de la familia.

##### · La comida:

o Alimentos procedentes de animales

o Alimentos procedentes de plantas

##### · Números de 11 al 20

##### · Vocabulario de las historias del libro:

busy, children, lost, delicious, omelette, pizza

##### · Vocabulario relacionado con la Pascua:

chick, Easter egg, flower, rabbit, basket,

### ESTRUCTURAS

Have you got...? o Yes, I have o No, I haven't

Who's this? o This is my cousin

I've got ...

Do you like ...? o Yes, I do. o No, I don't

. I love / like / don't like (ham)

(Bananas) is / are (fruit)

(Sausages) is / are from (animals).

Put ...

### **3. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

- Actividades complementarias y excursiones para el segundo trimestre:
- Carnaval: 9 de febrero. Tema "El circo". Este año realizaremos un pequeño pasacalles por los alrededores del colegio.
- Nuestra clase 1ºA, iremos de leones. Se enseña el modelo y también se entrega la bolsa para que cada padre/ haga a su hijo el disfraz, en el colegio de hacen las caretas.

### **4. RUEGOS Y PREGUNTAS**

Una madre pregunta sobre la forma de evaluar

Se le responde que se utiliza la observación directa en todas las actividades, a través de las fichas, libros, cuadernos, respuestas orales, diálogos...

### **5. ASISTENTES**