



**CURSO 2017-2018**

**6°**

**PRIMER  
TRIMESTRE**

# PRESENTACIÓN EQUIPO DOCENTE

- Matemáticas, Lengua: Beatriz
- CCNN y CCSS: Pedro Sorando
- Inglés: Laura Rodríguez
- Religión: Beatriz Gutiérrez
- Valores: Pedro Sorando
- Plástica: Estrella Serrano
- E.F.: Israel Hernández
- Música: Ana Navarro



# ACLARACIONES RESPECTO AL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

- El horario lectivo está colgado en la web y lo tienen los alumnos en las agendas. En cuanto al calendario escolar decir que también está colgado, pero faltan por determinar los dos días festivos de la localidad.
- El día de tutoría con las familias sigue siendo el miércoles de 14 a 15 horas. En algunos casos se convocará por parte de la tutora y los padres interesados también pueden solicitarlo mediante la agenda.
- Recordamos a los padres que deben aparcar en las zonas permitidas para no colapsar las entradas y evitar posibles accidentes.
- Todas las comunicaciones entre familias y profesores las realizaremos a través de las AGENDAS adquiridas, aunque pueden utilizar también la plataforma, por ir habituándose para el próximo curso.



- Para las comunicaciones del colegio con las familias, para este curso utilizaremos únicamente la PLATAFORMA PAPÁS (desde la Consejería nos inducen a ello). Para que funcione correctamente, tenemos que seguir las instrucciones de las fotocopias proporcionadas y dar de alta un correo electrónico en la plataforma Papás (si ya lo tienen activo no hace falta hacerlo otra vez). Cuando, junto con la información, se adjunte un documento para rellenar por los padres y devolver al Centro, se dará en papel a todos los alumnos. También se notificará en el PAPAN y se adjuntará dicho documento.
- Rogamos puntualidad en la entrada, recordando que los alumnos que lleguen 5 min tarde tendrán que llamar y rellenarán una hoja de retraso.
- Información para los PADRES DE NUEVOS ALUMN@S del colegio: Deben notificar en secretaría una cuenta de correo de “Gmail” para darles de alta y así poder acceder a la galería fotográfica.



- El pago tanto del aula matinal como del comedor de mediodía se hará por domiciliación bancaria. Para ello, las familias tendrán que rellenar la hoja de inscripción, que se encuentra en la web del colegio, y presentarla en la secretaría del centro.
- Revisar de las listas de datos de alumnos/as, para actualizar teléfonos, emails, etc.
- Los criterios mínimos de promoción de las áreas instrumentales de cada curso son públicos y están publicados en la página web del colegio.



# RESULTADOS DE LA EV. INICIAL

- Se ha llevado a cabo los días 22- 23y 24 previo repaso muy rápido de los contenidos, simplemente refrescar.
- Los resultados han sido satisfactorios en general, pero debemos seguir trabajando la expresión escrita ( cuidado y gusto por las redacciones, así como la ortografía y la riqueza de las frases). En matemáticas se ha observado una mejora en la resolución de problemas, pero se siguen cometiendo errores en las operaciones con decimales y las unidades de medida.



# AREA DE LENGUA 1º TRIMESTRE

## ○ **COMUNICACIÓN ORAL**

- Lectura significativa.
- Comprensión y expresión oral.

## ○ **GRAMÁTICA**

- Las lenguas y dialectos de nuestro país.
- Texto, párrafos y enunciados.
- Sustantivos y adjetivos calificativos; y la concordancia entre ellos.
- Determinantes y pronombres personales.

## ○ **VOCABULARIO**

- Sinónimos y antónimos.
- Lexemas y morfemas.
- Palabras primitivas y derivadas.
- Prefijos.

## ○ **ORTOGRAFÍA**

- Reglas de acentuación.
- Tilde en diptongos, triptongos e hiatos.
- Tilde en pronombres interrogativos o exclamativos.
- Tilde en monosílabos.



## ○ **EXPRESIÓN ESCRITA**

- Significado de las normas e importancia de ellas.
- Definición de descripción y aspectos a tener en cuenta a la hora de describir.
- La carta y el correo electrónico.
- La noticia.

## ○ **LITERATURA**

- Definición y tipos de géneros literarios.
- Algunos recursos literarios como la personificación, comparación, metáfora, el lenguaje figurado, la hipérbole y los juegos de palabras.
- Métrica y rima de la lírica.





# AREA DE MATEMÁTICAS 1º

## TRIMESTRE

- Números naturales y decimales.
- Operaciones con números naturales y decimales.
- Potencias y raíces.
- Fracciones y operaciones con fracciones.
- Porcentajes y proporcionalidad.
- Unidades de medida (longitud, capacidad y masa).



# CIENCIAS DE LA NATURALEZA 1º

## TRIMESTRE

### ○ **Los seres vivos**

- Nivel de organización de los seres vivos, principales funciones.
- La célula y los tejidos.
- Clasificación de los seres vivos en reinos.
- Las plantas, los animales, protistas, moneras y hongos.

### ○ **Un planeta vivo**

- Biosfera.
- Ecosistemas: componentes, tipos, relaciones entre los seres vivos de un ecosistema, conservación.
- Adaptación al medio de los seres vivos.



# CIENCIAS SOCIALES 1º TRIMESTRE

- Relieve, clima y paisaje de España y Europa.
- Relieve, paisaje, climas, ríos de España y de Europa.
- El cuidado del medio ambiente.



# INGLÉS

- Preguntas y respuestas habituales en los saludos.
- Fechas.
- Vocabulario sobre tiempo libre, lugares geográficos y recetas - comidas.
- Verbo “to be” en Presente Simple (afirmativo, negativo y pregunta).
- Presente Continuo.
- Adverbios de tiempo.
- Adjetivos comparativos.
- Conectores (first of all, next, then, last of all...).
- Uso de “some” y “any” con los sustantivos contables e incontables.
- There is/are ...



# 1º TRIMESTRE ARTÍSTICA

## ○ PLÁSTICA

- Colores complementarias
- Realización de composiciones usando la gama cromática.
- Utilización de técnicas dibujísticas y/o pictóricas.
- Realización de obras artísticas abstractas.
- Cofección de obras artísticas usando distintos materiales.
- Apreciación y valoración de manifestaciones artísticas del patrimonio cultural de la región.
- Vida y obra de algún artista del ámbito internacional.

## ○ MÚSICA

- Audición de piezas de los principales compositores, con actitud de respeto e interés.
- Técnica vocal: articulación, entonación, afinación y expresión.
- Lenguaje musical avanzado.
- Ritmos con figuras, figuras con puntillo y combinaciones rítmicas.
- Canciones de otras épocas, estilos y culturas.
- Interpretación de piezas instrumentales con flauta dulce con afinación y precisión de tempo.
- Búsqueda de información bibliográfica de forma crítica en internet.
- Interpretación de coreografías sencillas.



# 1º TRIMESTRE RELIGIÓN/VALORES

## ○ RELIGIÓN

La estructura y las mediaciones de las religiones

Manifestaciones del fenómeno religioso en la antigüedad (Mesopotamia y Egipto)

Respeto a las convicciones religiosas

La diversidad religiosa.

Características del judaísmo, el cristianismo, el islam, el hinduismo y el budismo.

Las religiones de la antigüedad: Grecia y Roma.

La libertad y la responsabilidad de las personas.

Los Derechos Humanos.

Las bienaventuranzas.

Navidad: Dios con nosotros



- VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
- Autoconcepto, autoconocimiento y autovaloración.
- La responsabilidad.
- El diálogo.
- La toma de decisiones.
- El control de los miedos y las preocupaciones.
- El autocontrol.
- Los derechos y deberes.
- Los valores sociales y la democracia.
- Primeros auxilios.



# 1º TRIMESTRE EDUCACIÓN FÍSICA

- Percepción espacial
- Percepción temporal
- Percepción espacio-temporal
- Coordinación dinámica general:
  - Agilidad
  - Coordinación óculo-motriz
  - Equilibrio
  - Saltos y suspensiones.





# EXCURSIONES Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE CENTRO.

- “El Borril”: el día 11 de octubre (Los dos quintos y sexto).
- Actividades complementarias a nivel de centro para el primer trimestre:
  - Castañada: el día 11 de noviembre
  - Navidad “San Silvestre”: el día 22 de diciembre



# TAREAS

- El objetivo que se pretende con la tareas es el crear en los alumnos un hábito de trabajo y reforzar aquellos contenidos que se trabajan. En matemáticas y Lengua seguiremos en la misma línea de 5º y puesto que ha dado sus frutos seguiremos sistematizando las tareas de problemas y ortografía. Este año lo vamos a hacer a través de cuadernillos para poder hacer un mejor seguimiento del trabajo. Ortografía realizarán una cara del cuadernillo de lunes hasta jueves y de problemas una cara del cuadernillo del jueves hasta el lunes.



- Este año insistiremos aún más en el estudio diario, sobre todo en las áreas de naturales y sociales.
- Seguimos insistiendo en la lectura como un hábito. Lectura de al menos 20 minutos de cualquier libro que a ellos les guste.  
Continuaremos con el seguimiento en clase para ir obteniendo carnets.
- Es importante que los alumnos sean conscientes de la organización de sus tardes y que vean y sepan el tiempo con el que cuentan. Por eso vemos muy recomendable sentarse con ellos y elaborar un horario y que vayan adquiriendo rutinas. ( Entrega de plantillas)



# EVALUACIÓN

- Seguiremos realizando controles de cada uno de los temas en matemáticas y Lengua. Este no es el único instrumento que vamos a utilizar, puesto que no es el único trabajo que realizamos: cálculo mental, preguntas en clase, participación en clase, creación de redacciones, presentación de cuadernos, comportamiento, actitud...
- A la hora de estudiar estas dos áreas, creo que la mejor manera es a través de los cuadernos, puesto que en ellos aparecen todos los contenidos trabajados.



## MATERIALES

- Un cambio en cuanto a la organización del material es que ya no van a dejar en el Centro los libros, sino que los tendrán en casa y traerán al colegio lo que les toque ese día y se volverán a llevar todo al término de la jornada. Nos parece importante dar este paso en este curso para que vayan acostumbrándose para el Instituto. Además así tendrán los libros en casa para poder repasar en cualquier momento.
- Ingreso de 12€ en la cuenta de Primaria.



DUDAS???

