



# GUIÓN REUNIÓN DE PADRES PRIMER TRIMESTRE

- 1.- Información de carácter general
- 2.- Programación didáctica del 1º trimestre
- 3.- Otra información importante para los padres
- 4.- Actividades complementarias
- 5.- Preguntas y sugerencias

## 1.- Información de carácter general

- Presentación del **equipo docente**:
  - Matemáticas, Lengua e Inglés: Laura
  - CCNN y CCSS: María
  - Religión: Beatriz Gutiérrez
  - Valores y Plástica: Toñi
  - E.F.: Cecilio Israel Hernández
  - Música: Ana
- El **horario lectivo** está colgado en la web; así como el **calendario escolar**.
- El **día de tutoría** con las familias sigue siendo el miércoles de 14 a 15 horas
- No sabemos todavía la **fecha de las fiestas locales**. Estamos a la espera de la celebración del Consejo Escolar de la localidad.
- Recordamos a los padres que deben **aparcar en las zonas permitidas** para no colapsar las entradas y evitar posibles accidentes.
- Todas las **comunicaciones entre familias y profesores** las realizaremos a través de las **AGENDAS** adquiridas.
- Para las **comunicaciones del colegio con las familias**, para este curso utilizaremos únicamente la **PLATAFORMA PAPÁS** (desde la Consejería nos inducen a ello). Para que funcione correctamente, tenemos que seguir las instrucciones de las fotocopias proporcionadas y dar de alta un correo electrónico en la plataforma Papás (si ya lo tienen activo no hace falta hacerlo otra vez). **Cuando, junto con la información, se adjunte un documento para rellenar por los padres y devolver al Centro, se dará en papel a todos los alumnos.** También se notificará en el PAPAN y se adjuntará dicho documento.
- Rogamos **puntualidad** en la entrada, recordando que los alumnos que lleguen 5 min tarde tendrán que llamar y rellenarán una hoja de retraso.
- **Información para los PADRES DE NUEVOS ALUMN@S** del colegio: Deben notificar en secretaría una cuenta de correo de "Gmail" para darles de alta y así poder acceder a la galería fotográfica.

- **Información para TODOS LOS PADRES:** los **refuerzos educativos** que se realizan dentro del aula, se llevan a cabo con el apoyo de otros profesores del centro.
- El pago tanto del **aula matinal** como del **comedor** de mediodía se hará por domiciliación bancaria. Para ello, las familias tendrán que rellenar la hoja de inscripción, que se encuentra en la web del colegio, y presentarla en la secretaría del centro.
- **Revisión de las listas de datos de alumnos/as** que nos ha proporcionado Beatriz (secretaria), para actualizar teléfonos, emails, etc.
- Los **criterios mínimos de promoción de las áreas instrumentales** de cada curso son públicos y están publicados en la página web del colegio.

## 2. Programación didáctica del 1º trimestre

### LENGUA

#### BLOQUE 1: COMUNICACIÓN ORAL (escuchar, hablar y conversar)

- Presentarse.
- Descripción de lugares y escenas
- Pedir y dar información.
- Descripción de un objeto.

#### BLOQUE 2: LECTURA

- Estrategias para la comprensión de textos escritos.
- Identificación de personajes

#### BLOQUE 3: EXPRESIÓN ESCRITA

- Las normas.
- El cómic.
- La encuesta.
- La carta y el correo electrónico.

#### BLOQUE 4: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

- La comunicación. El lenguaje y las lenguas.
- Los sinónimos y los antónimos. Las palabras monosémicas y polisémicas. Palabras primitivas y derivadas. Familias de palabras.
- La sílaba tónica y la átona. El guión. La tilde en palabras agudas, llanas y esdrújulas. Las reglas generales de acentuación. La tilde en diptongos, triptongos e hiatos.
- Texto, párrafo, enunciado, oración y frase. Tipos de oraciones según la intención del hablante.
- El sujeto y el predicado. Los elementos del sujeto.
- El nombre: clase, género y número.

#### BLOQUE 5: LITERATURA.

- El texto literario y no literario. El texto en verso y en prosa.

- La rima en un poema.
- Rima asonante y consonante.
- La métrica.
- La metáfora, la comparación y la personificación.

## MATEMÁTICAS

### BLOQUE 1: PRÓCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS

- Resolver un problema siguiendo unos pasos.
- Resolver un problema a partir de un gráfico.
- Simplificar un problema para resolverlo.
- Estrategias de cálculo mental para:
  - Sumar y restar millares exactos a números de cuatro o cinco cifras.
  - Multiplicar números de tres cifras por un número entero de decenas, centenas o millares.
  - Dividir números de tres o cuatro cifras acabados en 0 por un número entero de decenas, centenas o millares.
  - Sumar varios números de dos o tres cifras cuando dos de ellos suman centenas exactas.

### BLOQUE 2: NÚMEROS

- **NÚMEROS Y OPERACIONES:**
  - Números de más de siete cifras. Equivalencias entre los elementos del sistema de numeración decimal: unidades, decenas, centenas, etc. Descomposición de números naturales atendiendo al valor posicional de sus cifras. Construcción de series ascendentes y descendentes.
  - Comparación de números naturales.
  - Aproximación de números a los millares.
  - Suma y resta. Propiedades.
- **MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN:**
  - Multiplicación por un número de tres cifras. Propiedades de la multiplicación.
  - División con divisor de tres cifras. Propiedad fundamental de la división.
  - Relación entre los términos de la división.
  - Jerarquía de las operaciones combinadas.
- **MÚLTIPLOS Y DIVISORES:**
  - Múltiplos y divisores.
  - Números primos y compuestos. Criterios de divisibilidad.
  - Mínimo común múltiplo.
  - Máximo común divisor.
  - Potencias como producto de factores iguales. Potencias de base 10.
- **FRACCIONES:**
  - Fracciones equivalentes.
  - Comparación de fracciones con la unidad. Número mixto..
  - Comparación de fracciones.

- Suma y resta de fracciones.
- Multiplicación de un número natural por una fracción.
- Comparación de fracciones con distinto denominador.

## **INGLÉS**

- Preguntas y respuestas habituales en los saludos.
- Fechas.
- Vocabulario sobre aparatos electrónicos, deportes y animales salvajes.
- Verbo “to be” en Presente Simple (afirmativo, negativo y pregunta).
- Presente Continuo.
- Adverbios de tiempo.
- Adjetivos comparativos.

## **CIENCIAS SOCIALES**

### **1 La Tierra en el universo.**

- El universo y el sistema solar.
- El planeta Tierra.
- La estructura de la Tierra.
- La Luna.
- La representación de la Tierra. Mapas , Globo Terráqueo.

### **2 El clima.**

- El tiempo y el clima.
- Los factores climáticos.
- El clima y el paisaje.
- Los climas de España.
- El cambio climático.
- Interpretamos mapas.

## **CIENCIAS NATURALES**

### **1 - Los seres vivos.**

- La célula.
- Organización de los seres vivos.
- Clasificación de los seres vivos.

### **2 – El ser humano y la salud.**

- El aparato. digestivo y respiratorio.
- El aparato circulatorio y excretor.
- Los sentidos y el sistema nervioso.
- El aparato locomotor.
- La reproducción.
- Ejercicio físico y hábitos saludables.

# PLÁSTICA

## 1. EL LENGUAJE PLÁSTICO:

- La figura humana.
- El color: Círculo cromático.
- La utilización de diversos materiales (cartón, papel, goma eva, ceras, etc..)
- Reciclado de papel para confeccionar obras artísticas(collage)
- Vida y obras de artistas nacionales.

## MÚSICA

- Audición de piezas musicales de los principales compositores.
- Agrupaciones vocales más frecuentes.
- Disfrute con la escucha respetando normas de comportamiento.
- Interpretación de canciones vocales.
- Lenguaje musical avanzado.
- Interpretación de piezas instrumentales con flauta dulce con precisión de tempo y afinación.

## EDUCACIÓN FÍSICA

- **Percepción espacial**
- **Percepción temporal**
- **Percepción espacio-temporal**
- **Coordinación dinámica general:**
  - Agilidad
  - Coordinación óculo-motriz
  - Equilibrio
  - Saltos y suspensiones.

## RELIGIÓN

- El valor de la libertad y la responsabilidad a la luz del Evangelio.
- Diferentes géneros literarios en la Biblia.
- Religión y ciencia: científicos creyentes.
- La expansión de la Iglesia en los primeros siglos.
- Búsqueda de citas bíblicas
- Jesús y el Reino de Dios: las bienaventuranzas.
- La Navidad: Dios con nosotros

## VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

- El autoconcepto. La percepción del estado de ánimo. Las emociones y los sentimientos.
- El autocontrol. Estrategias de autorregulación emocional. Control de la violencia verbal y gestual.

- Los derechos y deberes de las personas. La Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- Las normas de convivencia. La implicación en la gestión democrática de las normas.
- La resolución del conflicto. Las normas básicas de la mediación.
- Los valores sociales y cívicos en la sociedad democrática. Los principios de convivencia en la Constitución Española.
- Las relaciones interpersonales en el ámbito escolar. El maestro como eje de formación en valores de tolerancia, cooperación y respeto hacia los demás.

### 3.- Otra información importante para los padres

1.- Como ya les habrán comunicado sus hijos e hijas, este año les hemos pedido que compraran unos **cuadernillos de problemas y ortografía** que vamos a ir desarrollando a lo largo del curso.

A continuación, les cuento de qué modo los vamos a ir haciendo.

2.- En coordinación con las maestras de 5º B y 6º, hemos considerado que puede ser positivo para los chic@s **SISTEMATIZAR ALGUNAS TAREAS**. Éstas son las tareas que vamos a realizar regularmente y éste es el modo en que vamos a hacerlo:

- **Cuadernillo de ortografía** (“Ortografía divertida” Cuaderno 10. Editorial GEU).
  - Harán sólo una cara del cuaderno.
  - Lo daremos los lunes y lo recogeremos los jueves.
- **Cuadernillo de problemas** (“Mis problemas favoritos”. Cuaderno 4.1 Editorial GEU)
  - Harán sólo una cara del cuaderno.
  - Lo daremos los jueves y lo recogeremos los lunes.
- **Poesías**
  - Las daremos el último lunes del mes, en sustitución del cuadernillo de ortografía.
- **Dictados**
  - Haremos uno semanalmente.
- **Expresión Oral (debate)**
  - Haremos uno por unidad.

- Estará relacionado con ésta.
  
- **Expresión escrita**
  - La trabajaremos en la Sala Althia por parejas.
  - La relacionaremos, por lo tanto, con las TIC.
  
- **Operaciones**
  - Una semanal.
  
- **Lectura**
  - Empezamos la mañana leyendo en clase 5 - 10 minutos.
  - Utilizaremos un sistema de carnets para motivar a l@s chic@s.
  - Elaboraremos un periódico trimestral.

***ES IMPORTANTE QUE EN CASA LEAN TAMBIÉN TODOS LOS DÍAS UNOS 10-15 MINUTOS.***

**3.-** Por otra parte, creemos que **ES IMPORTANTE, PARA L@S CHIC@S, LA ORGANIZACIÓN.** Por ello, en octubre les mandaremos una actividad que va a consistir en que **elaboren su agenda de tarde.** En ella tienen que reflejar todas sus actividades extraescolares y sus tiempos para tareas y estudio. Esta actividad la realizarán en octubre puesto que aún no tendrán determinadas las actividades extraescolares. Ayúdenles a elaborarla. Después, la supervisaremos en clase. **Es importante que disfruten, todos los días, de un tiempo libre al final de la tarde.**

**4.-** En cuanto a la evaluación, tendremos en cuenta diferentes instrumentos como exámenes, fichas, observación, regularidad en las tareas, participación en clase... y con toda la información se evaluarán los diferentes estándares que marca la ley. De ahí se obtendrá la nota final.

**5.-** La **maestra de Naturales y Sociales** me ha pedido que les comunique que no va a mandar tareas del libro para casa. En su lugar, los chicos realizarán algunos trabajos de investigación, tareas de búsqueda de información o de materiales.

En dichas áreas, harán **esquemas o resúmenes** que, inicialmente, elaborará María con ellos en clase y progresivamente irán siendo l@s chic@s quienes lleguen a hacerlos. Los

esquemas les sirven a los alumn@s para tener una idea global de la unidad pero es importante que después estudien del libro los aspectos más concretos.

**Es importante que vayan estudiando regularmente** porque la maestra preguntará todos los días a algun@s chic@s. María les dirá, todos los días, las páginas concretas que tienen que estudiar.

Aunque, volveremos a contárselo en el segundo trimestre, les adelanto que en el área de Sociales, **María trabajará en el segundo trimestre los contenidos de las unidades 5 y 6**, relativas a historia y, posteriormente, trabajará en el tercer trimestre, con los chic@s, los contenidos de las unidades 3 y 4 que hacen referencia a la organización política.

**6.-** En las áreas de **Matemáticas, Lengua e Inglés los alumn@s deben estudiar del cuaderno** puesto que siempre escribiremos en él lo más importante y de la mejor manera para que lo asimilen con facilidad.

**7.-** Informar de forma escueta de los resultados de la Evaluación Inicial.

#### **4. Actividades complementarias**

- **Actividades complementarias y excursiones** para el primer trimestre:
  - **“El Borril”**: el día 11 de octubre (Los dos quintos y sexto).
- **Actividades complementarias a nivel de centro** para el primer trimestre:
  - **Castañada**: el día 11 de noviembre
  - **Navidad “San Silvestre”**: el día 22 de diciembre

#### **5. Ruego y preguntas**