



GUIÓN REUNIÓN DE PADRES

PRIMER TRIMESTRE 1º Primaria

- 1.- **Infomación de carácter general**
- 2.- **Programación didáctica del 1º trimestre**
- 3.- **Actividades complementarias**
- 4.- **Preguntas y sugerencias**

1. Información de carácter general.

- Presentación del equipo docente
Tutora-M^a Ángeles Claudio (Lengua, Matemáticas, Sociales, E. Física)
Inglés-Irene Corroto
Science-Jesús Flores.
Arts& Crafts Irene Corroto
Música- Ana Navarro
Religión- Beatriz Gutiérrez
Plan de lectura, valores M^a Antonia Cabezón
Refuerzo-

Horario lectivo (está colgado en la web), calendario escolar, día de tutoría con las familias (miércoles de 14 a 15 horas).

Horario de clase (Repartir)

Fiestas locales: no sabemos todavía, estamos a la espera de la celebración del Consejo Escolar de la localidad.

- Recordamos a los padres que deben aparcar en las zonas permitidas para no colapsar las entradas y evitar posibles accidentes.
- Todas las comunicaciones entre familias y profesores las realizaremos a través de las agendas adquiridas.(Revisarlas cada día y anotar lo que consideren, decírselo además al niño, para darles responsabilidad)
- Para las comunicaciones del colegio con las familias, para este curso utilizaremos la plataforma Papás (desde la Consejería nos inducen a ello). Para que funcione correctamente, tenemos que seguir las instrucciones de las fotocopias proporcionadas y dar de alta un correo electrónico en la plataforma Papás (si ya lo tienen activo no hace

falta hacerlo otra vez). Cuando el documento que se adjunte, sea para rellenarlo, se dará en papel a todos los alumnos.

- Rogamos puntualidad en la entrada, recordando que los alumnos que lleguen 5 min tarde tendrán que llamar y rellenarán una hoja de retraso.
- Para los nuevos alumn@s del colegio recordar que tienen que dar en secretaría una cuenta de correo de "Gmail" para darles de alta y así poder acceder a la galería fotográfica.
- Informar a los padres de los refuerzos educativos que se realizan dentro del aula, que se llevan a cabo con el apoyo de otros profesores del centro.
- El pago tanto en el aula matinal como en el comedor de mediodía se hará por domiciliación bancaria, teniendo que rellenar las familias la hoja correspondiente (está en la página web del cole) con los datos bancarios en la secretaría del centro.
- Revisión de las listas de datos de alumnos/as que nos ha proporcionado Beatriz (secretaria), para actualizar teléfonos, emails, etc.
- Los criterios mínimos de promoción de cada curso son públicos y están publicados en la página web del colegio.
- Informar de forma escueta de los resultados de la Evaluación Inicial de cada curso.
- **Metodología de trabajo**
 - Vamos a continuar con **las asambleas** (cuentan su experiencias, cosas importantes que les han pasado, resolvemos problemas) **algunos rincones**(matemáticas, plastilina, construcciones ,lectura) **encargados** (cada día hay un encargado y su ayudante que ponen la fecha, pasan lista, reparten libros, cuidan de la fila.
 - Este primer trimestre sobre todo **lectoescritura, normas, adaptación a la escritura en el cuaderno**, márgenes, escribirán fecha, nombre y apellido. (Ya todo en minúscula)
 - Iremos teniendo reuniones individuales con las familias.
 - Los niños que terminen en clase las actividades, normalmente no llevarán tarea a casa, aunque sí los que no terminen sus tareas por que hayan estado más distraídos o haber necesitado más ayuda o explicaciones.
 - También niños que necesiten más ayuda en la lectoescritura llevarán sencillas fichas para leer o escribir.
 - Sí habrá que hacer alguna tarea de investigación parecida a los proyectos que se hacían en Infantil.
 - Cada 15 días llevarán libro de la biblioteca (Como en infantil).
 - Cumpleaños .Se celebrarán cada clase por separado, el día que corresponda, se avisará en la agenda.
 - Colaboración con familias para talleres y algunas actividades complementarias.
 - La bolsa de aseo de E.F La llevarán cada dos semanas más o menos, a no ser que se manche, se quede sin jabón...
 - Comunicar las alergias, inotolerancias...

- Es necesario cumplir los plazos marcados para los pagos y autorizaciones de excursiones.
- Avisar si tienen alguna enfermedad contagiosa
- Justificar las ausencias y cuando no puedan realizar educación física en la agenda.
- Hacerles responsables de sus mochilas, mirar horarios, para ver lo que toca, preparar las tareas. Les podemos ayudar un poquito pero no hacerles todo.
Revisar agendas , mochilas, aunque hacerles responsables
- Meriendas, mantenemos solo fruta miércoles.
- Dar hoja de educación física.

2. Programación didáctica del 1º trimestre.

CONTENIDOS DE LENGUA 1º TRIMESTRE

- Comunicación oral.
- Comprensión del sentido general de un texto oral.
- Vocales, fonemas l, m, y , s, d,n,p,c,q.(sonido ca, co ,cu,que, qui)
- Reconocimiento de las letras y sílabas: *h, ch, f, ga, go, gu, gue, gui, r* (fuerte) *rr, j, ge, gñ.*
- Reconocimiento de las letras y sílabas: *r* (suave), *za, zo, zu, ce, ci, b, ñ, ll.*
- Reconocimiento de las letras: *v, y, x, k, w.*
- Las formas del artículo.
- Lectura de palabras con las letras trabajadas
- Discriminación auditiva y visual de sílabas directas e inversas con las letras trabajadas.
- Escritura al dictado.
- Interés por el aprendizaje de la lectura y la escritura
- Identificación de palabras con significado parecido.
- Uso de manera intuitiva de los artículos: *el, la, los, las.*
- Lectura y escritura de palabras y oraciones.
- Adquisición y ampliación del vocabulario sobre el cuerpo, la familia, los alimentos, la Navidad.
- **IMPORTANTISIMO: LEER EN CASA TODOS LOS DIAS Y ESCUCHAR SUS EXPERIENCIAS.**

CONTENIDOS DE MATEMÁTICAS 1º TRIMESTRE

- Repaso de conceptos como muchos-pocos-ninguno, grande-mediano-pequeño, derecha-izquierda, arriba-abajo, cerca-lejos
 - Números del 0 al 29. Reconocimiento, escritura. Cálculo mental, sumar 1, 2, 3 y 4 a un número de una cifra.
 - Diferenciación entre dos cantidades.
 - Descomposición de números. Concepto de decena y unidad.
 - Agrupación de dos cantidades. Diferenciación entre dos cantidades.
 - Reconocimiento de los signos +, -, = y su aplicación.
 - Suma y resta con apoyo gráfico y/o manipulativo.
 - Conceptos de medida, palmo, pie, pesa más, pesa menos, cabe más, cabe menos.
 - Comprensión de informaciones y tratamiento de esa información.
 - Iniciativa a la hora de afrontar los problemas y desarrollo de actitudes de respeto y colaboración al trabajar en grupo.
 - Identificación del número anterior y del posterior a uno dado.
- Muy importante realizar cálculo mental, inventar problemas.***

CONTENIDOS DE CIENCIAS SOCIALES 1º TRIMESTRE

Tema 1

- Conocimiento de las instalaciones y de los materiales del colegio.
- Personas que trabajan en el colegio.
- Normas del colegio.
- Cuidado de la salud: corrección postural.

Tema 2

- La familia.
- Los amigos.
- La convivencia en familia.

Tema 3

- Partes de una casa.
- Dependencias de una casa.
- Objetos de una casa.
- Cómo se construye una casa.
- Materiales para la construcción.
- Diferentes tipos de casa.

IMPORTANTÍSIMO: AYUDAR A INVESTIGAR Y APORTAR LA DOCUMENTACIÓN QUE SE SOLICITE.

INGLÉS (1º DE PRIMARIA)

Curso 2017-2018

1º trimestre

VOCABULARIO	ESTRUCTURAS
<ul style="list-style-type: none">• Saludos y despedidas• Colores y números (1-10)• Vocabulario relacionado con el tiempo atmosférico: <i>cloudy, cold, hot, raining, sunny, windy</i>• Material del aula: <i>bag, crayon, pen, pencil, pencil case, rubber, ruler, sharpener.</i>• Acciones que realizan en el colegio: <i>colour, draw, listen, write, play, sing, talk, jump, run,...</i>• Partes del cuerpo: <i>arms, ears, eyes, hands, head, legs, mouth, nose,...</i>• Acciones relacionadas con los cinco sentidos: <i>listen, see, smell, taste, touch.</i>• Vocabulario relacionado con la festividad de Halloween: <i>bat, cat, ghost, pumkin, witch, scream.</i>• Vocabulario relacionado con la Navidad: <i>bell, father Christmas, present, star, tree,...</i>	<ul style="list-style-type: none">▶ What's your name? I'm...▶ How old are you? I'm (six)▶ How many...?▶ It's hot▶ What color is (the cat)?▶ What's this? It's...▶ What's the weather like today?▶ Can I have this (pencil), please? Yes, of course.▶ Thank you.▶ Put it in the (basket).▶ I (draw) at school.▶ Do you sing at school? Yes, I do / No, I don't.▶ Don't...!▶ Are you...? Yes, I am.▶ I've got (arms).▶ This is my (nose).▶ I (see) with my (eyes)▶ Stand up. Sit down. Put your hands up/down.▶ Happy Halloween/Christmas!

SCIENCE (1º DE PRIMARIA)

Curso 2017-2018

1º trimestre

- **MI CUERPO:**
 - Las partes del cuerpo.
 - Las articulaciones.
 - Mi esqueleto.
 - Mis músculos.
 - Las fases y cambios del crecimiento.
 - Las emociones.
- **MIS SENTIDOS**
 - Las partes de la cara.
 - Los cinco sentidos.
 - La percepción a través de los sentidos.
 - El cuidado de los sentidos.
- **CUERPOS SALUDABLES:**
 - La comida sana.
 - Hábitos saludables y de higiene antes y después de las comidas.
 - Hábitos saludables para mantener los huesos y los músculos sanos.

 - El cuidado de nuestros órganos sensoriales.
 - La higiene personal.
 - Las enfermedades más comunes. Su prevención y tratamiento.

CONTENIDOS EDUCACIÓN FÍSICA 1º TRIMESTRE

Educación física 1º PRIMARIA

- Conocimiento del cuerpo.
- Funcionamiento del cuerpo.
- Percepción espacial.
- Percepción temporal.
- Coordinación dinámica general.

CONTENIDOS RELIGIÓN

PRIMER TRIMESTRE

La creación y el cuidado de la naturaleza

El cariño y la confianza en los que nos quieren

El pueblo de Israel: los patriarcas

La comunicación como realidad y necesidad humana

La oración como comunicación con Dios

La vida de la Virgen María

La Navidad

CONTENIDOS MÚSICA (1º TRIMESTRE)

- Sonido, silencio y ruido.
- Escucha y disfrute de canciones infantiles y populares, manteniendo las normas de comportamiento.
- Lenguaje musical básico.
- Interpretación de ritmos sencillos con grafía no convencional.
- Posibilidades sonoras de los instrumentos corporales.
- Juegos motores, canción gestualizada, movimiento libre y guiado por el espacio.

CONTENIDOS DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN 1º ED. PRIMARIA

- ❖ Lenguaje audiovisual
 - Imágenes fijas y en movimiento del entorno
 - Fotografía y dibujo
 - Imagen digital
 - Elaboración de composición visual
- ❖ Lenguaje plástico
 - Elementos plásticos del entorno
 - El punto y la línea
 - El espacio bidimensional
 - El color: tono e intensidad
 - Las texturas
 - Técnicas pictóricas
 - Manifestaciones artísticas: la arquitectura
 - Profesiones artísticas
 - Elaboración de composición artística bidimensional o tridimensional
- ❖ Lenguaje geométrico

- Tipos de líneas
- Figuras geométricas
- Instrumentos del dibujo geométrico
- Series en cuadrícula
- Elaboración de una composición geométrica

CONTENIDOS DE EDUCACIÓN EN VALORES Y EDUCACIÓN CIVICO SOCIAL 1º TRIMESTRE

- El autoconcepto. La identidad personal. La toma de conciencia de uno mismo, emociones y sentimientos. La autopercepción positiva de las cualidades personales. La descripción física. El vocabulario de las emociones.
- La autonomía. El autocuidado. La autorregulación de conductas cotidianas. El control de impulsos. La relajación.
- La responsabilidad. La realización responsable de las tareas. La motivación extrínseca. El entusiasmo.
- El sentimiento de la propia eficacia. La confianza en sus propias capacidades. La búsqueda de la solución más eficaz. El sentimiento de seguridad como aliento e impulso hacia la acción.

3. Actividades complementarias.

- Actividades complementarias y excursiones para el primer trimestre.
Visita al vivero Taxus. Jueves 9 de noviembre
- Actividades complementarias a nivel de centro para el primer trimestre:
 - . Castañada: 10 de noviembre (a nivel de centro).
 - . Navidad "San Silvestre": 22 de diciembre (a nivel de centro).
- Semana de la Familia, este año se realizará los días 21-22-23 de marzo.

4. Ruego y preguntas.

Lavado de manos en el comedor. Se pregunta si en el comedor pueden lavarse las manos. La tutora desconoce este dato, pero se compromete a dar respuesta en los próximos días.

Zonas de recreo. Los alumnos de primero pueden moverse libremente por el patio de primaria, pero tienen asignada una zona para ellos (la parte del patio que hay junto a las aulas). Se les recomienda que se queden en esa zona y en el arenero.

Los primeros días algunos niños más mayores les molestaban. Este problema ya se solucionó pero si en cualquier momento son molestados por otros niños deben comunicarlo a los profesores para tomar las medidas oportunas.