



GUIÓN REUNIÓN DE PADRES PRIMER TRIMESTRE CURSO 2023-2024

- 1.-Infomación de carácter general.
2. Cuestiones importantes con la entrada de la LOMLOE.
- 3.-Actividades complementarias.
- 4.-Programación didáctica del 1º trimestre.
- 5.-Preguntas y sugerencias.

1. Información de carácter general.

- **PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE: PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE**
- Tutora: M^ª Antonia Cabezón(Lengua, matemáticas ,sociales y Valores)
- Inglés: Carmen Moraleda
- E.F: Lourdes González,
- Religión: Beatriz Escribano
- Música : Miguel Ventas de la Cruz
- Science y Arts: Carmen Rodríguez
- Profesora de Pedagogía terapéutica: María Oliva
- Especialista de audición y lenguaje: Gentsane Pindado

HORARIO:

Horario lectivo (**está colgado en la web**), Este curso seguimos teniendo 6 sesiones diarias de 45 minutos cada una, 4 se desarrollan antes del recreo y 2 después del recreo. Calendario escolar está en la web del colegio, día de tutoría con las familias (miércoles de 14 a 15 horas). Se realizarán por teléfono o por videoconferencia o presencialmente (según acuerdo y disponibilidad).

- **FIESTAS LOCALES:** por determinar en reunión del Consejo Escolar de la Localidad. Se comunicará a las familias y se publicará en la web del colegio.
- **ENTRADAS Y SALIDAS:**
 - Recordamos a los padres que deben aparcar en las zonas permitidas para no colapsar las entradas y evitar posibles accidentes. No aparcar en las zonas de



minusválidos (sobre todo en la zona infantil que tenemos a personas que lo necesitan).

- Rogamos puntualidad en la entrada, recordando que a los 5 min se cerrarán las puertas habilitadas y posteriormente podrán acceder únicamente por la Puerta Infantil y la Principal del centro. Pasado ya 10 min únicamente se podrá acceder por la Puerta Principal.
- Vigilar a los niños pequeños: hemos observado que, en la salida, se saltan la zona de seguridad o se suben a las jardineras elevadas del patio.
- **COMUNICACIONES:**
 - Todas las comunicaciones entre familias y profesores las realizaremos a través de las agendas adquiridas y/o por EducamosCLM.
 - Para las comunicaciones del colegio con las familias, para este curso seguiremos utilizando únicamente la plataforma EducamosCLM. Cuando el documento que se adjunte, sea para rellenarlo, se incluirá en el comunicado.
 - Sería aconsejable que se hicieran todos los padres/madres "seguidores" de la página de FACEBOOK, INSTAGRAM y X (Twitter) del colegio, para que les lleguen las noticias que se publican en la página web del colegio y así enterarse de todo por otra vía más.
- **OBJETOS PERDIDOS:**

Tenemos "Armario de objetos perdidos", cuando echen de menos una prenda pueden comunicarlo a su tutor/a para buscarla.
- **GALERÍA FOTOGRÁFICA:**

Para los nuevos alumn@s del colegio recordar que tienen que dar en secretaría una cuenta de correo de "Gmail" para darles de alta y así poder acceder a la galería fotográfica.
- **REFUERZOS EDUCATIVOS:**
 - Informar a los padres de los refuerzos educativos que se realizan dentro del aula, que se llevan a cabo con el apoyo de otros profesores del centro (si los hay).



- **COMEDOR Y AULA MATINAL:**

El pago tanto en el aula matinal como en el comedor de mediodía se hará por domiciliación bancaria, teniendo que rellenar las familias la hoja correspondiente (está en la página web del cole) con los datos bancarios en la secretaría del centro.

- **ACTUALIZACIÓN DE DATOS: Pasar Lista**

Revisión de las listas de datos de alumnos/as que nos ha proporcionado M^a Ángeles (secretaria), para actualizar teléfonos, emails, etc. Debéis recordar a las familias que si cambian de teléfono, deben comunicarlo al colegio. Es importante que en la agenda rellenen los datos de los alumnos y apunten también los teléfonos en caso de urgencia, con esta información podremos revisar las listas.

Recordar que si algún niño tenía alergia o intolerancia y ha dejado de tenerla deben informar para modificar nuestras listas de alérgicos.

- **EVALUACIÓN INICIAL:**

Informar de forma escueta de los resultados de la Evaluación Inicial de cada curso.

Los instrumentos empleados han sido: la observación directa en las asambleas, fichas de repaso, dibujos y pequeños textos y palabras leídas y escritas de forma espontánea, actitud, forma de comportarse, atender y por último realización de fichas elaboradas de lengua y matemáticas para una evaluación inicial.

La principal dificultad que encuentro yo en este grupo es, en algunos niños su falta de atención, de momento buen comportamiento, pero sí inmadurez y poca autonomía aunque el paso a primaria siempre cuesta, ahora mismo el ritmo de trabajo es muy lento, hay que trabajar mucho las normas y hábitos.

El nivel académico al comienzo es medio en general, bajo el nivel lectoescritor y en matemáticas hay bastantes alumnos que invierten números. Todo ello se trabajará, no os preocupéis.



Se empieza la lectoescritura de cero,(los que ya saben leer repasan ,pero hay un grupo amplio que no , para esos alumnos doy sobre todo las fichas de lectura, aunque pediría que todos las repasen).

FORMA DE TRABAJO

Asambleas diarias, rodear orden de enunciado, expresión oral, descansos activos, muchas normas, atención, trabajar en casa autonomía.

CÓMO SE EVALUA

No hay controles, se explica que la evaluación es continua, mediante la observación de su actitud, como van contestando, su interés, cuadernos, trabajo en el aula, investigaciones exposiciones, las fichas, libros y al final de cada unidad una ficha repaso y resumen de lo aprendido

HORARIO DE TAREAS Y ESTUDIO:

En Primero llevarán algunos viernes hojas de lectura según las letras que vayamos trabajando, aconsejo hacer una carpeta con todas ellas para que las repasen, también fichas para reforzar algunos aspectos,ej: operaciones... o si algún alumno ha faltado o trabaja lento por que se despiste mucho etc, llevarán para casa algo para terminar.

LO QUE SÍ PIDO ES COLABORACIÓN EN DAR AUTONOMÍA A LOS NIÑOS, DARLES RESPONSABILIDADES Y NORMAS EN CASA.

PAGO DE AGENDA Y MATERIAL ESCOLAR:

Primaria: Informar que se debe realizar el pago de los 12 € correspondiente a la agenda y material escolar diverso. (fecha tope del pago 31 de octubre).

ES05 3081 0056 8250 0030 2538. PRIMARIA

ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA:

Informar de las actividades de "Mejora de la Convivencia" que se van a realizar una vez al mes (un viernes último de cada mes). En el colegio la llamamos "Actividades Valientes".



- **USO DE LA BIBLIOTECA Y DEL AULA ALTHIA.** Cada 15 días se realizará el préstamo de libros y se los llevarán a casa. Recordar a las familias que, en caso de pérdida del libro tendrán que reponerlo con uno igual o abonar el importe del mismo. El Aula Althia tendrá una sesión semanal de trabajo.

- **PATIOS Y RECREOS:**

Cada curso tiene asignado una zona deportiva (fútbol, baloncesto, etc.) para organizarse mejor. También se pueden utilizar los juegos de suelo, combas, balones, pizarras, ajedrez, etc.

Se va a volver a utilizar nuestra bibliopatio y los disfraces para que los alumnos/as tengan una alternativa más en los recreos.

- **AULAS VIRTUALES:**

Las familias pueden generar el usuario y la contraseña de sus hijos para acceder a las aulas virtuales, si no las recuerdan del curso pasado. SEGUIMIENTO EDUCATIVO/MIS DATOS (menú de la izquierda)/RECUPERACIÓN DE CONTRASEÑAS. No obstante, se enviará tutorial para recordarlo.

Recomendamos apuntar en la agenda el usuario y contraseña.

- **VÍDEO** que explica el proceso: <https://www.youtube.com/watch?v=H3a7DsYNHtY>
PROYECTO ESCUELA SALUDABLE:

Este curso continuamos con el "Programa Escuelas Saludables", dentro del cual se irán haciendo diferentes actividades.

Todos los miércoles seguiremos con el **DÍA DE LA FRUTA**, para todo el alumnado.

HUERTO ESCOLAR

Seguiremos realizando actividades en él.



RECOGIDA DE TAPONES:

Continúa la campaña de recogida de tapones para su reciclado. Los puntos de recogida están en las puertas principales de Infantil y Primaria. Este curso vamos a colaborar con la campaña recogida de tapones solidarios dentro del "Proyecto Estrella de Fundación Seur".

2. Cuestiones importantes con la entrada de la LOMLOE

- La aplicación de la nueva ley educativa únicamente entra en vigor este año para los cursos de 2º, 4º y 6º de primaria, por lo tanto, ya están todos los cursos al completo.
- La etapa de Educación Primaria vuelve a estructurarse en tres ciclos de dos cursos cada uno, y únicamente se podrá repetir curso al haber finalizado un ciclo (y sólo una vez durante toda la etapa).
- Cambios en la carga lectiva de las diferentes asignaturas, quedando de la siguiente forma:
 - Lengua Castellana y Literatura: 4'5 horas.
 - Matemáticas: 4 horas.
 - Lengua Extranjera: 3 horas.
 - Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (engloba lo que antes era Ciencias Naturales y Ciencias Sociales): 3 horas.
 - Educación Artística (Plástica y Música): 2'5 horas. (1 sesión de música y 2 de plástica (DNL).
 - Educación Física: 2'5 horas.
 - Religión/Alternativa a la Religión (atención educativa): 1'5 horas. Se va a realizar principalmente juegos educativos y rincones de (lectura, plástica, pasatiempos, etc.)
 - Proyectos de Centro/Materia Transversal (en nuestro centro lo dedicaremos a Mejora de la Competencia Digital y Convivencia y Naturaleza): 1'5 horas.
 - Educación en Valores Cívicos y Éticos (5º de Primaria): 1'5 horas.



3. Actividades complementarias.

- Actividades complementarias y excursiones para el primer trimestre. Aún no se encuentran cerrada toda la programación de estas actividades, las que sí tenemos previstas para este primer trimestre son:

Para el 1er trimestre tenemos programada salida a Yébenes a un museo de ciencias naturales donde se realizarán también algún taller.

Programación didáctica del 1º trimestre

LENGUA:

- Comunicación oral : expresión, comprensión, escuchar-hablar.
- Lecto-escritura: vocales e y.
- p, m, l, s, p, t ,n, d ,n, f, r fuerte, h, c, q, g, r suave ,b, v, z ,j ,y ,ll ,ñ.
- Grafías, escritura en cuaderno de Lamela, copias y sencillos dictados.
- Ortografía inicio de mayúsculas, el punto
- Poesías periódicas
- Cuentos al inicio de cada unidad

MATEMÁTICAS:

- Los números hasta el 19, reconociendo los anteriores y posteriores,
- Series ascendentes y descendentes, de dos en dos, tres en tres...
- Mayor, menor, igual.
- Medidas con palmo ,pie , paso, iniciación a medida con regla(el cm)
- sumas y restas sencillas.
- La decena
- Figuras geométricas
- Conceptos: muchos, pocos, más, menos, el más grande, el más pequeño, izquierda/derecha,
- Tipos de líneas: curvas, rectas, poligonales abiertas y poligonales cerradas
- Inicio interpretación de pictogramas.
- Razonamiento lógico, sencillos problemas

CIENCIAS SOCIALES:

Proyectos:

- El colegio
- La familia



VALORES :A partir de estaciones de aprendizaje con actividades diversas y aprovechando estas, se trabajarán diferentes valores: esperar turno, saber perder, respetar a los demás, escuchar, prestar atención, normas de aula... así como potenciar la creatividad, lectura y dramatización.

SCIENCEUNIT 0: *You are a scientist (eres un científico)* En esta unidad aprenderemos:¿Qué hacen los científicos? ¿Qué técnicas utilizan?

UNIT 1: *Living things (los seres vivos):*

En esta unidad aprenderemos:

- Qué son los seres vivos
- Qué necesitan
- Qué animales podemos encontrar en nuestro entorno
- Cómo crecen las plantas.
- Cuáles son las partes del cuerpo de los animales
- En qué se diferencian los animales de las plantas

● **UNIT 2: *My body (mi cuerpo):***

En esta unidad aprenderemos:

- Cuáles son las partes de mi cuerpo.
- Qué hacen los músculos.
- Por qué necesitamos los huesos
- Por qué tenemos articulaciones
- Cuáles son nuestros sentidos, sus órganos y qué podemos hacer con ellos

● **Proyecto del trimestre: *Endangered animals (animales en peligro)***

INGLÉS

STARTER UNIT Colours

UNIT 1 TOYS

Eco-friendly transport

Opposites: big/small old/new



Questions.... What's this? It's a.....

What's it like? It's big.

UNIT 2

FAMILY

Opposites: tall/short young/old

Questions... Who's this? This is my dad.

What's he/she like? He/She is tall

EDUCACIÓN FÍSICA

Conocimiento del cuerpo.

Funcionamiento del cuerpo.

Percepción espacial.

Percepción temporal.

Coordinación dinámica general.

PLÁSTICA

A. Recepción y análisis:

- Principales propuestas artísticas de diferentes corrientes estéticas, procedencias y épocas producidas por creadores y creadoras locales, regionales y nacionales.
- Vocabulario específico básico de las artes plásticas y visuales, las artes audiovisuales, la música y las artes escénicas y performativas.

B. Creación e interpretación:

- Fases del proceso creativo: planificación guiada y experimentación.
- Profesiones vinculadas con las artes plásticas y visuales, las artes audiovisuales, la música y las artes escénicas y performativas.
- Interés tanto por el proceso como por el producto final en producciones plásticas, visuales, audiovisuales, musicales, escénicas y performativas.

C. Artes plásticas, visuales y audiovisuales:

- Cultura visual. La imagen en el mundo actual: técnicas y estrategias básicas de lectura.
- Elementos configurativos básicos del lenguaje visual: punto, línea.



- Materiales, instrumentos, soportes y técnicas elementales utilizadas en la expresión plástica y visual.

MÚSICA

Canción	Canción infantil.
Lenguaje musical	El pulso Figura: negra y silencio Sonidos graves y agudos El pentagrama Las notas musicales
Interpretación musical	Percusión corporal: palmada y silencio. Instrumentos percusión: pandero y caja china. Percusión corporal: rodillas y pies. Instrumentos de percusión: triángulo y cascabeles.
Cultura musical	Piotr Ilich Tchaikovsky La voz, un instrumento.
Artes escénicas	La pantomima El circo
Movimiento y danza	Movimiento y danza



IMPORTANTE:

Leer un poquito a diario, presentar los trabajos limpios y ordenados, participar en las actividades orales que se hacen en clase, responsabilizarse de sus materiales, mochila, tareas.

La evaluación se realiza usando diferentes pruebas, (escritas, orales, trabajos del alumno)

5. Ruegos y preguntas.