



# REUNIÓN DE PADRES 5 AÑOS B PRIMER TRIMESTRE.

- 1.- **Infomación de carácter general**
- 2.- **Programación didáctica del 1º trimestre**
- 3.- **Actividades complementarias**
- 4.- **Preguntas y sugerencias**

## 1. Información de carácter general.

- Presentación del equipo docente: Reme Villodre (tutora), Jesús Flores (Inglés), Reme Villodre (DNL), Beatriz Gutiérrez (Religión), Esmeralda Pérez y Reme Villodre (Alternativa).
- Horario lectivo (está colgado en la web), calendario escolar, día de tutoría con las familias (miércoles de 14 a 15 horas).  
Fiestas locales: 23 de Enero y 2 de Mayo
- Recordamos a los padres que deben aparcar en las zonas permitidas para no colapsar las entradas y evitar posibles accidentes.
- Para las comunicaciones del colegio con las familias, para este curso utilizaremos la plataforma Papás. Para ello, tenemos que seguir las instrucciones de las fotocopias proporcionadas y dar de alta un correo electrónico en la plataforma Papás.
- Rogamos puntualidad en la entrada, recordando que los alumnos que lleguen 5 min tarde tendrán que llamar por la puerta de entrada de E. Primaria y rellenarán una hoja de retraso.
- Para los nuevos alumn@s del colegio recordar que tienen que dar en secretaría una cuenta de correo de "Gmail" para darles de alta y así poder acceder a la galería fotográfica.
- El pago tanto en el aula matinal como en el comedor de mediodía se hará por domiciliación bancaria, teniendo que rellenar las familias la hoja correspondiente (está en la página web del cole) con los datos bancarios en la secretaría del centro.
- Revisión de las listas de datos de alumnos/as que nos ha proporcionado Beatriz (secretaria), para actualizar teléfonos, emails, etc.
- Entregar autorización ERASMUS+.

## 2. Programación didáctica del 1º trimestre.

- EVALUACIÓN INICIAL
- EL OTOÑO
- PROYECTO "El cuerpo humano":
  - Esquema corporal.
  - Partes del cuerpo externas e internas.
  - Los 5 sentidos.
  - Emociones y sentimientos. Respeto a las diferencias.
  - El juego y el cuerpo como medio de expresión (relación con el arte).
  - Hábitos de higiene y actividad física (educación para la salud).
  - Vocabulario específico relacionado con el proyecto.
  
- PREMATEMÁTICA:
  - Serie numérica (cantidad y grafía hasta el número 8).
  - Uso de los cardinales y ordinales en situaciones cotidianas.
  - Identificación de figuras geométricas.
  - Series de tres elementos.
  - Actividades en las que sea necesario medir y comparar (ancho-estrecho, pesado-ligero, más que-menos que, grande-mediano-pequeño, etc.)
  - Conceptos espaciales y temporales.
  - Operaciones matemáticas (suma y resta).
  
- LENGUAJES:
  - Oral (expresar ideas, sentimientos y emociones, respeto del turno de palabra y opiniones de los demás, aumentar vocabulario relacionado con el proyecto,...)
  - Lectoescritura (interpretación de textos, palabras significativas, escritura libre y dirigida, clasificación de palabras, poesías, trabajo con el nombre propio y el de los compañeros en minúscula, discriminación auditiva y visual de la letra "p" , "l" y "m" y realización correcta de sus grafías, utilización correcta del lapicero y la goma de borrar...).
  - Cartilla de lectura personalizada.
  - Caja de las sonrisas.
  - Plástica (fomentar la creatividad con diferentes materiales y técnicas, conocer autores y obras de arte relacionadas con el cuerpo, perfeccionar: recortado, picado, rasgado, dibujo libre, coloreado...)
  - Música (canciones populares y música relacionada con el proyecto, música clásica...).
  
- INGLÉS:
  - Presentaciones y saludos.

- Los días de la semana.
- Los colores, los números y el tiempo.
- Rutinas para empezar y acabar la clase.
- Los objetos de clase.
- Las partes del cuerpo y los cinco sentidos.
- Celebraciones: Halloween and Christmas.

Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Hello! Goodbye! Mouse, Daisy, Robin. Purple, green, yellow, red, pink, brown, black, grey, orange, blue. Apples, flowers, pears, birds Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday. One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten .</i></li> <li>• <i>Pencil, book, rubber, scissors, glue, crayons, bed, table, picture, chair.</i></li> <li>• <i>Arms, head, body, legs, feet, hands, hear, see, smell, taste, touch.</i></li> </ul>
Estructuras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>What's your name?, What's the weather like?, How are you? (I'm fine), What day is it?, Let's count, What ( colour) is it?</i></li> <li>• <i>I've got...</i></li> <li>• <i>Look at...</i></li> </ul>

- **RELIGIÓN :**

- La amistad y el compañerismo.
- La creación y el cuidado de la naturaleza.
- La Navidad: Dios con nosotros.
- La familia.
- Tradiciones y costumbres navideñas.

- ALTERNATIVA: La amistad, la empatía y la familia.
- PSICOMOTRICIDAD: Viernes.
- TIC: Una sesión semanal (Día aún por determinar)
- TALLERES: Martes cada quince días.
- BIBLIOTECA: Préstamo cada quince días (lunes).
- CUMPLEAÑOS: Como el año pasado.
- ERASMUS+: Los árabes.

### **3. Actividades complementarias.**

- Actividades complementarias y excursiones para el primer trimestre:  
Visita a una farmacia y al centro de salud.
- Actividades complementarias a nivel de centro para el primer trimestre:  
. Castañada: 11 de noviembre (a nivel de centro).  
. Navidad "San Silvestre": 22 de diciembre (a nivel de centro).

#### 4.Preguntas y sugerencias.